МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТАНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 21 «КОРАБЛИК» ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

**ПРОЕКТ**

Тема: «Безопасное путешествие»

Вид проекта: информационно- познавательный

Продолжительность проекта: средне срочный (2 месяца)

Участники проекта: дети подготовительной группы,

Воспитатели, родители.

2025г

Интеграция образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие

- Речевое развитие

- Познавательное развитие

- Физическое развитие

- Художественно – эстетическое развитие

Педагогические технологии:

- Проблемно – игровая ситуация

- Информационно – коммуникационные технологии

- Здоровьесберегающие технологии (физкультминутка)

- Игровые технологии

- Познавательно - исследовательские технологии

**Цель проекта**: сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

**Задачи проекта**:

Образовательные:

- Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее; - Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;

-Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;

- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;

- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;

- Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

Воспитательные:

- Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;

- Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;

- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;

Развивающие:

- Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;

- Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

- Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;

- Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку;

**Актуальность проекта**:

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Всем ли знать положено правила дорожные?»

Продукт проектной деятельности:

- Разработка картотек дидактических и подвижных игр;

- Разработка консультаций для родителей;

- Разработка НОД;

- Создание картотек: дидактических игр, подвижных игр, сюжетно - ролевых игр;

- Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций;

- Разработка бесед по темам ПДД;

- Подборка произведений художественной литературы, загадок;

- Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»;

- Целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы;

Этапы реализации проекта.

1 этап (постановка проблемы) Создание проблемы перед детьми ««Всем ли знать положено правила дорожные?»

2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач)

- Составление перспективного плана работы;

Изучение методической литературы: - Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»; - Э.Я.Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»; - Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»; - Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»; - К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»; - Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»; - В.А.Добряков «Три сигнала светофора»; - В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»; - Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»;

Проведение предварительной работы: - Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательно - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей) - Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования, - Разработка конспектов мероприятий, презентаций;

- Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД; - Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях; - Просмотр видеоматериалов;

- Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;

- Проведение с детьми бесед по теме ПДД; - Проведение с родителями анкетирования, тестирования; 3 этап (работа над проектом) Организовать работу по решению задач проекта через:

- Проведение НОД: «Безопасное путешествие», «Безопасность на дорогах», « Игра - викторина «Пешеход», «Путешествие в страну дорожных знаков» - Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.

- Проведение бесед: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Путешествие на метро», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения»; - Составление рассказов по сюжетным картинкам;

- Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;

- Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.

- Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр. - Пальчиковая гимнастика.

- Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.

- Чтение художественной литературы: Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу» В.Сиротов «Твой товарищ светофор», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке…»; - Целевые прогулки: «Знакомство с улицей и дорогой», «Наблюдение за светофором», «Пешеходный переход», «К остановке пассажирского транспорта», «Правила поведения на дороге»;

- Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак»; - Подвижные игры: «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамваи», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите»;

- Сюжетно - ролевые игры»: «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения»;

- Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте»;

Работа с родителями:

- консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»,

- информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,

- дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»

4. Заключительный этап

- Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД»

- Викторина «Знаки дорожные помним всегда, чтобы с тобой не случилась беда».