#### Воспитание творческих качеств личности у обучающихся.

Цель: Создание условий для развития творческого потенциала детей в соответствии с их желанием и интересами.

Развитие творческого потенциала, формирование творческой личности учащихся возможно только при условии творческого подхода самого педагога к данному виду деятельности и процессу его обучения. Речь идет о совместном поиске, сотворчестве. В совместной деятельности творческие способности и возможности учащихся реализуются наиболее полно.

« В каждом ребенке есть солнце, только дайте ему светить»

« Как научить ребенка мир любить?

Как показать, что жизнь крылата?

Попробуй научить детей творить-

И крылья обретут ребята! ».

В этом и заключалась моя непосредственная задача, как педагога, по формированию творческого потенциала учащихся.

1. Увидеть, развить, воплотить, научить.

2. Дать возможность развитию самостоятельной творческой личности.

Мною в коллективе организована работа в творческом направлении, благодаря которой, почти каждый ребенок научился, развил и применил свои способности, возможности на деле. Работа данного направления в классном коллективе организована в соответствии с интересами и потребностями детей.

Занятия творчеством – это одна из ступенек в подготовке детей к трудовой деятельности. Успешность развития творческой деятельности ребенка определяется положительной мотивацией. Дело которое хорошо получается создает положительные эмоции у детей и приносит моральное удовлетворение. Главное в работе с детьми– создание положительного микроклимата, атмосферы взаимопонимания и добра. Наиболее показательными в данном виде деятельности являются выставки работ, участие в благотворительных акциях, поделки в качестве подарков, а также участие в городских, областных, общешкольных и школьных конкурсах. Наша творческая деятельность была основана на желании сделать что-то, для кого-то, сделать по новому, доставить радость окружающим и конечно же увидеть результаты своего труда. Актуальность данного направления в коллективе очевидна. У детей формируется чувство ответственности, а также привлекается внимание школьников к таким позитивным проявлениям как улыбка ,радость, помощь, забота и другие положительные качества. Реализация значимых дел влекла за собой череду творческих начинаний.

Благодаря творческой деятельности, реализованной именно в творческих достижениях, удается добиться устойчивого интереса к этому виду деятельности, развитие творческого потенциала и как конечная цель-воспитание личности по-настоящему творческой, ведь каждый ребенок должен побывать в ситуации успеха. И я им стараюсь в этом помочь.

Также в процессе творческой деятельности, дети испытывали совместные эмоциональные переживания, благодаря которым становились дружнее, доброжелательнее, отзывчивее друг к другу. Данная форма работы способствует развитию индивидуальных особенностей учащихся.

Моя роль, как педагога заключается в том, чтобы помочь организовать целенаправленную работу, вовлечь учащихся в разнообразную творческую деятельность, в которой ребенок может проявить свои способности и достоинства.

Вовлечение учащихся в разнообразную творческую деятельность, с одной стороны является важнейшим средством коррекции их ценностных ориентаций, развития социальной активности, а с другой – дает им возможность для самореализации и самоутверждения. В результате систематической и целенаправленной работы у учащихся формируется готовность к творческой работе, развивается воображение, мышление, появляется положительная мотивационная направленность на поиск нового, оригинального.

Участие в благотворительных акциях

Наши работы 