

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №118 «РАДУГА»

**Конспект занятия**  
**по патриотическому воспитанию**  
**на тему: «Люби и знай свой родной край»**  
**(вторая младшая группа)**

Воспитатель группы  
№10 «Рябинушка»:

Калиуш О. А.

Луганск

2022-2023 уч.г.

**Цель:** Воспитание нравственно-патриотических чувств к родному городу, к Родине

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с понятием «Родина»; с названием города, с его достопримечательностями; формировать начальное представление о родном городе (улицы, жилые дома, театр, музей, цирк, детский сад)

**Развивающие:** развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, навыки речевого общения, расширять словарный запас; развивать двигательную активность, интерес к игровой деятельности; развивать сенсорные способности детей.

**Воспитательные:** воспитывать у детей любовь к малой Родине и эмоциональную отзывчивость через игру и восприятие поэтических образов; воспитывать доброжелательное отношение между детьми.

**Ход занятия:**

Дети стоят в кругу Д/упр. «Приветствие»

*Собрались все дети в круг,*

*Ты мой друг и я твой друг*

*Дружно за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся*

**Воспитатель:** У всех у нас есть Родина- это место, где мы родились, где живут наши родные: мама, папа, братья, сестры- это город в котором мы живем, это детский сад, в который мы ходим

Как же наш город родной называется?

**Ответ детей** (Луганск)

**Воспитатель:** Почему он так называется?

**Ответ детей** (потому что он расположен на берегу реки Лугань)

**Воспитатель:** Как называются жители нашего города?

**Ответ детей** (луганчане)

Д/игра «Наш город какой?» (ответы детей с микрофоном)

**Воспитатель:** Дети вы любите путешествовать? (ответ детей)

**Воспитатель:** А хотите отправиться в путешествие по нашему городу? (ответ детей)

**Воспитатель:** А на чем можно отправиться в наше путешествие?

**Ответ детей** (на автобусе, на машине, на велосипеде...)

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся путешествовать по городу на автобусе. Согласны?

Муз.ирга «Автобус»

Остановка №1 «Цирк» (иллюстрация цирка)

**Воспитатель:** Куда же мы приехали? (ответ детей)

Стих 1 реб.: *В цирк с мамой я пойду,*

*Удовольствие получу,*

*Будут в цирке клоуны*

*И звери дрессированные.*

*Клоуны заставят нас смеяться,*

*А звери удивляться.*

**Воспитатель:** Дети что же можно увидеть в цирке?

**Ответ детей** (цирковое представление)

**Воспитатель:** А кто в цирке выступает?

**Ответы детей** (клоуны, дрессировщики, жонглеры, акробаты, фокусники)

**Воспитатель:** В цирке мы побывали, отправляемся дальше

Динамическая пауза «Мы по городу шагаем»

Остановка №2 «Кукольный театр» (иллюстрация театра)

Стих 2реб. *Есть, друзья, такое место*

*В нашем городе родном*

*Где собраться могут вместе*

*Сто друзей- волшебный дом.*

*Это дом такой чудесный*

*В нем волшебники живут,*

*От гостей там даже тесно,*

*В нем ребята сказок ждут*

**Воспитатель:** Ребята а вы любите ходить в кукольный театр?(ответ детей)

А какие вы сказки смотрите в театре? (ответы детей)

Давайте превратимся в артистов и покажем небольшое представление

Муз.игра «Помогатор»

**Воспитатель:** Молодцы, замечательное представление у нас получилось. А теперь нам пора дальше отправляться

Физкультминутка «Мы по городу шагаем»

Остановка № 3 «Краеведческий музей» (иллюстрация музея)

**Воспитатель:** Куда же пришли? (ответ детей)

Это краеведческий музей. Для чего нам нужен музей?

**Ответы детей** (Чтобы знания нам давать, посещая их, мы будем обо всем на свете знать)



**Воспитатель:** О чем же нам расскажут экспонаты музея?

**Ответы детей** (о природе, о знаменитых людях, об истории возникновения нашего города)

**Воспитатель:** В группе у нас есть музей, в нем макет нашего краеведческого музея (рассматривание экспонатов музея)

**Воспитатель:** Отправляемся дальше

Муз/игра: «Автобус»

Остановка № 4 «Детский сад №118»

Стих 3 реб. *Наш любимый детский сад!*

*Он всегда нам очень рад!*

*Утром весело встречает,*

*Всех на завтрак приглашает,*

*На прогулку нас ведет*

*И танцует, и поет!*

**Воспитатель:** А как же называется наш детский сад? (ответ детей «Радуга»)

А наша группа как называется? (ответ детей «Рябинушка»)

А что же делают в детском саду дети?

**Ответы детей** (рисуют, поют, лепят, играют, спят, кушают, занимаются ....)

**Воспитатель:** Ну раз мы уже в детском саду, предлагаю вам поиграть и выполнить задание

Д/игра «Найди по цвету» (формирование детей по группам)

Игровые упражнения по группам:

- «Собери картинку»

- «Подбери по цвету»
- «Выложи фигуры по образцу»
- «Разноцветные картинки»

Во время выполнения задания детьми, звучит музыкальное сопровождение:  
«Этот город самый лучший»

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все справились с заданием на «Отлично»!

Мы сегодня путешествовали по нашему городу. Где мы сегодня побывали?

**Ответы детей** (цирк, музей, театр, детский сад)

**Воспитатель:** Вам понравилось? (ответ детей)

Я приглашаю вас в групповой кинозал, посмотреть фильм «Мой любимый город Луганск»

Стих 4.реб. *Луганск-это звезды «Донецких степей»,*

*Это море шахтерских огней,*

*Нет любимей его и родней.*

*Луганск- это город надежды моей,*

*Плеск фонтанов и шум тополей!*

*Этот горд хороших людей!*