

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №118 «РАДУГА»

Конспект занятия
по патриотическому воспитанию
на тему: «Люби и знай свой родной край»
(вторая младшая группа)

Воспитатель группы
№10 «Рябинушка»:
Калиуш О. А.

Луганск

2022-2023 уч.г.

Цель: Воспитание нравственно-патриотических чувств к родному городу, к Родине

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с понятием «Родина»; с названием города, с его достопримечательностями; формировать начальное представление о родном городе (улицы, жилые дома, театр, музей, цирк, детский сад)

Развивающие: развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, навыки речевого общения, расширять словарный запас; развивать двигательную активность, интерес к игровой деятельности; развивать сенсорные способности детей.

Воспитательные: воспитывать у детей любовь к малой Родине и эмоциональную отзывчивость через игру и восприятие поэтических образов; воспитывать доброжелательное отношение между детьми.

Ход занятия:

Дети стоят в кругу Д/упр. «Приветствие»

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Воспитатель: У всех у нас есть Родина- это место, где мы родились, где живут наши родные: мама, папа, братья, сестры- это город в котором мы живем, это детский сад, в который мы ходим

Как же наш город родной называется?

Ответ детей (Луганск)

Воспитатель: Почему он так называется?

Ответ детей (потому что он расположен на берегу реки Лугань)

Воспитатель: Как называются жители нашего города?

Ответ детей (луганчане)

Д/игра «Наш город какой?» (ответы детей с микрофоном)

Воспитатель: Дети вы любите путешествовать? (ответ детей)

Воспитатель: А хотите отправиться в путешествие по нашему городу? (ответ детей)

Воспитатель: А на чем можно отправиться в наше путешествие?

Ответ детей (на автобусе, на машине, на велосипеде...)

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся путешествовать по городу на автобусе. Согласны?

Муз.ирга «Автобус»

Остановка №1 «Цирк» (иллюстрация цирка)

Воспитатель: Куда же мы приехали? (ответ детей)

Стих 1 реб.: *В цирк с мамой я пойду,*

Удовольствие получу,

Будут в цирке клоуны

И звери дрессированные.

Клоуны заставят нас смеяться,

А звери удивляться.

Воспитатель: Дети что же можно увидеть в цирке?

Ответ детей (цирковое представление)

Воспитатель: А кто в цирке выступает?

Ответы детей (клоуны, дрессировщики, жонглеры, акробаты, фокусники)

Воспитатель: В цирке мы побывали, отправляемся дальше

Динамическая пауза «Мы по городу шагаем»

Остановка №2 «Кукольный театр» (иллюстрация театра)

Стих 2реб. *Есть, друзья, такое место*

В нашем городе родном

Где собраться могут вместе

Сто друзей- волшебный дом.

Это дом такой чудесный

В нем волшебники живут,

От гостей там даже тесно,

В нем ребята сказок ждут

Воспитатель: Ребята а вы любитеходить в кукольный театр?(ответ детей)

А какие вы сказки смотрите в театре? (ответы детей)

Давайте превратимся в артистов и покажем небольшое представление

Муз.игра «Помогатор»

Воспитатель: Молодцы, замечательное представление у нас получилось. А теперь нам пора дальше отправляться

Физкультминутка «Мы по городу шагаем»

Остановка № 3 «Краеведческий музей» (иллюстрация музея)

Воспитатель: Куда же пришли? (ответ детей)

Это краеведческий музей. Для чего нам нужен музей?

Ответы детей (Чтобы знания нам давать, посещая их, мы будем обо всем на свете знать)

Воспитатель: О чём же нам расскажут экспонаты музея?

Ответы детей (о природе, о знаменитых людях, об истории возникновения нашего города)

Воспитатель: В группе у нас есть музей, в нем макет нашего краеведческого музея (рассматривание экспонатов музея)

Воспитатель: Отправляемся дальше

Муз/игра: «Автобус»

Остановка № 4 «Детский сад №118»

Стих 3 реб. *Наш любимый детский сад!*

Он всегда нам очень рад!

Утром весело встречает,

Всех на завтрак приглашает,

На прогулку нас ведет

И танцует, и поет!

Воспитатель: А как же называется наш детский сад? (ответ детей «Радуга»)

А наша группа как называется? (ответ детей «Рябинушка»)

А что же делают в детском саду дети?

Ответы детей (рисуют, поют, лепят, играют, спят, кушают, занимаются)

Воспитатель: Ну раз мы уже в детском саду, предлагаю вам поиграть и выполнить задание

Д/игра «Найди по цвету» (формирование детей по группам)

Игровые упражнения по группам:

- «Собери картинку»

- «Подбери по цвету»
- «Выложи фигуры по образцу»
- «Разноцветные картинки»

Во время выполнения задания детьми, звучит музыкальное сопровождение:
«Этот город самый лучший»

Воспитатель: Молодцы ребята, все справились с заданием на «Отлично»!

Мы сегодня путешествовали по нашему городу. Где мы сегодня побывали?

Ответы детей (цирк, музей, театр, детский сад)

Воспитатель: Вам понравилось? (ответ детей)

Я приглашаю вас в групповой кинозал, посмотреть фильм «Мой любимый город Луганск»

Стих 4.реб. Луганск-это звезды «Донецких степей»,

Это море шахтерских огней,

Нет любимей его и родней.

Луганск- это город надежды моей,

Плеск фонтанов и шум тополей!

Этот город хороших людей!