Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное казенное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 33»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомпротокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ | УТВЕРЖДАЮдиректор КГКУ Детский дом 33\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Фёдорова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

ПРОЕКТ

**«Детское радио»**

**Создание радиоузла**

**как информационного центра в детском доме.**

 Разработчик:

Бондаренко Л.В.

 с. Тополево

2018 год

 **Пояснительная записка**

 В настоящее время в детском доме реализуется проект по детскому управлению «Лестница успеха», с избранными президентом и министрами. Но этого недостаточно для формирования полноценной, всесторонне развитой личности.Необходимо вызвать у детей желание быть в курсе последних новостей, необходимость знать обо всех достижениях друзей, одноклассников и просто школьных знакомых, потребность рассказать о себе, своих успехах.

Радио - это общественный голос детского дома, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции воспитанников, сплачивает коллектив в единое целое.

 Участие в системе радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

 Тематика радиопередач, формы, темы, рубрики могут быть весьма разнообразными: тематические, праздничные, музыкальные программы. Каждую тему радиопередачи необходимо облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью).

Проект предполагает выпуск радиопередач по самым различным направлениям: спортивно - оздоровительное, гуманитарное, художественно - эстетическое, патриотическое.

 **Актуальность проекта:**

 Значимость данного проекта заключается в необходимости повышения нравственной, социальной, правовой грамотности учащихся, развития навыков управления старших воспитанников, а также в информировании и освещении событий из жизни детского дома. Современное общественное развитие требует от молодого поколения принятия быстрых креативных решений, мобильного реагирования на события, умения грамотного аргументирования и защиты своего мнения. Работа по созданию детских радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому «Детское радио» является очень актуальной. Радио служит доступным информационным и просветительским каналом, позволяющим охватить широкий круг аудитории, станет главным информационно-развлекательным центром, поможет объединить творческую молодежь и позволит им шире раскрыться.

С помощью радио воспитанники могут влиять на окружающую социальную среду, развивать собственную инициативу, профессионально расти, принимать участие в жизни детского дома и школы. Радиоцентр - это коллективное творческое дело.

Возможности радиовещания безграничны – можно охватить широкий круг слушателей. В пределах детского дома радио станет одним из главных информационно - развлекательных центров, поможет объединить творческих ребят и позволит им раскрыться, в свободное время смогут послушать свежие новости, объявления, гороскоп, песни в подарок, поздравления. В современной жизни нужно умение правильно и красиво говорить, у ведущих радиоузла появится шанс развивать красноречие.

 **Цель:**

 Обеспечить доступность информации всех уровней для детей, педагогического коллектива, сотрудников детского дома.

**Задачи:**

* Организовать на базе детского дома радиостанцию.
* развитие интереса и привлечение воспитанников, педагогического коллектива к участию в данном проекте
* Создать и сплотить коллектив (общее дело).
* Использовать радиовещание как мотивационный инструмент повышения качества обучения.
* Вовлекать воспитанников в творческий процесс создания радио
* Развивать деловые качества подростков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

**Основные направления деятельности:**

 Информационная:

* «Детское радио»- самая оперативная и многогранная форма передачи о событиях и фактах из жизни

и детского дома, школы и села.

 Образовательная:

* Для централизованной подачи в группы необходимой учебной

звуковой информации.

* Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора.
* Обучение детей современным технологиям, основным навыкам записи и воспроизведения фонограмм, работа с аудиотехникой.
* В результате работы с детьми по выпуску радиопередач возрастает их мотивация к обучению.

 Воспитательная:

* Организация внеклассной воспитательной работы с воспитанниками на базе детской радиостанции позволяет

 с пользой занять их свободное время, воспитывать слушателей, учить подавать любую информацию

заинтересованно,

 внося в сообщения свое личное отношение.

 **Ожидаемые результаты:**

* развитие самоуправления через целенаправленную, системную работу детского радио
* развитие личности, способной к самореализации, самоутверждению в постоянно меняющихся социокультурных условиях;
* создание атмосферы сотрудничества;
* формирование духовно-нравственного отношения к окружающему миру;
* развитие креативного мышления и речевой культуры;
* подготовка учащихся к выбору профессии.

 Основная цель радиопередач воспитательного характера – формирование норм поведения и ценностных ориентации детей, подростков, молодёжи и организация их досуга.

* чтобы учащиеся активнее участвовали в жизни детского дома, с пользой организовывали свое свободное время, и у них не было времени совершать антиобщественные поступки;
* чтобы о наиболее ярких событиях знали все;
* иметь возможность услышать выступления интересных людей;
* повышать уровень знаний учащихся в различных областях, расширять свой кругозор.

Этапы проекта:

**Название этапа**

**Срок**

* Подготовительный:

Апрель – июнь 2018 г.

* Основной:

Сентябрь – март 2018г.

* Заключительный:

март – 2018г.

**Участники проекта:**

* Воспитанники детского дома
* педагогический коллектив
* сотрудники, включая администрацию и технический персонал
* родственники детей
* волонтеры
* шефы

 **Функции детского радио:**

* Обеспечивать сбор и распространение информации (объявления, репортажи, отчеты, интервью) о жизни детского дома, о деятельности органа управления. Выпуск тематических радиопередач по актуальным проблемам.
* Обеспечение приятного микроклимата для вне учебной деятельности воспитанников.
* Обеспечение реализации творческого потенциала через участие в работе радио
* Знакомство с основами профессий (радиоведущий, звукорежиссер, звукооператор), с работой средств массовой информации

 **Возможные препятствия в ходе осуществления проекта:**

* задержка поставок радиооборудования
* нежелание воспитанников принимать участие в проекте
* отсутствие системы в работе радиорубки
* отсутствие опыта

 **Критерии оценки результатов проекта:**

* востребованность проекта;
* охват детей и подростков;
* привлечение специалистов;
* профессиональное качество программ, созданных в рамках проекта;
* состояние эмоционально-деловых отношений участников проекта.

 **Перспективы проекта**

* привлечение большего числа воспитанников разного возраста к деятельности в радиорубки;
* обмен сценариями программ (записями) других детских домов;
* освещение работы «Детского радио» в средствах массовой информации;
* сотрудничество с социальными партнерами

 **Ключевые понятия:**

*Журналистика – общественная деятельность по сбору, обработке и распространению самой разнообразной информации через печать, радио, телевидение.*

*Редакция – группа работников, проверяющая и исправляющая тексты при подготовке к печати, к радиоэфиру.*

*Диктор - работник радио, читающий текст перед микрофоном*

*Специальный корреспондент-автор сообщения о текущих событиях; готовит материалы по заданию редакции*

*Собственный корреспондент - автор сообщения о текущих событиях; готовит материалы о жизни своего коллектива.*

*Звукооператор- специалист по звукозаписи*

*Обозреватель-человек, который готовит сжатое сообщение о том, объединено общей темой.*

*Главный редактор – планирует и координирует работу редакции радиостудии, контролирует работу членов редакции, разрабатывает график выпуска передач.*

*Информация, репортаж, зарисовка, интервью, сценарий, звукозапись*

 **Ресурсы:**

* бумага А-4
* краска для принтера
* скоросшиватель
* ручки
* фломастеры
* компьютер, ноутбук
* интернет
* провода
* колонки
* усилитель
* микрофон
* кабель

 **Литература:**

## Опыт работы школьного радио «Новая волна»

(Руководитель:педагог дополнительного образованияН.И. Погребная)

* Как создать свою радиопередачу Роман Сухих (радиостанция «Эхо Москвы» в Екатеринбурге).
* К.В. Кулишко « Школьное радио - «Новая волна»
* Школьный радиоузел: интернет-книжка / под ред. В. Г. Козлова.
* Проект "Школьное радио" Тетерко Юлия Александровна