Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Золотой ключик» (корпус №9)

Проект

 «Полезнее книги

 нет вещи на свете»

 **

**Автор проекта:**

воспитатель старшей группы

Ризида Фарадисовна Хакимзянова ****

Губаха 2017г.-2018г.

**Тип проекта:** практико-ориентированный, групповой

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный (июль 2017г. – июнь 2018г.)

**Участники проекта:**

* воспитатели старшей группы;

**Целевая группа:**

* дети старшей группы;
* родители воспитанников.

 **Актуальность проекта**

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

(из «Обращения писателя к читателям» - С.В.Михалкова)

Книга играет огромную роль в развитии человека. Она помогает формировать взгляд на мир, учит отличать добро от зла, помогает развивать чувство прекрасного. В отличие от фильмов, где от зрителя требуется лишь смотреть и наслаждаться красивой картинкой, книга заставляет задуматься, пропустить через себя все то, что автор вложил в свои строки. Цель книги – приносить пользу, учить доброму и светлому, помогать постичь настоящее искусство и способствовать формированию безупречного вкуса.

Но сегодня в России, в результате огромного количества перемен в жизни общества, статус чтения, его роль, отношение к нему сильно меняется. Постепенно исчезает устойчивая литературная традиция, на которую опирались предшествующие поколения. Падает ранее высокий статус писателя, как «властителя человеческих душ», статус «человека читающего», и статус чтения. Эта проблема коснулась и семьи наших воспитанников.

Между тем, всем известен интерес детей к книге. Важный способ приобщения детей к книге — чтение вслух. Небольшая беседа об авторе книги, название произведения создают своеобразную установку, психологически готовят детей к прослушиванию произведения. Главное - уметь раскрыть воспитательный потенциал книги, донести её до ума и сердца ребёнка. Именно процесс чтения способствует духовному общению родителей и детей, устанавливает взаимопонимание, близость, доверительность, без которых немыслимо воспитание. Лучшие детские книги, представляя собой высокие образцы художественного слова, помогают воспитывать у детей чувство прекрасного и делают жизнь полнее и интереснее. В книгах содержится большой жизненный опыт, а взрослый может помочь ребёнку воспринимать его осмысленно. Книга создаёт важнейшие предпосылки для дальнейшего развития ума ребёнка, нравственности и эстетического восприятия мира.

Поэтому так важно способствовать тому, чтобы книги стали основой передачи знаний от поколения к поколению, основой образования, освоения культуры и истории. Только благодаря книгам, произведениям художественной литературы можно заглянуть в прошлое, узнать о быте, традициях, культуре древних народов и наших предков, о самых знаменательных событиях, которые привели наш мир к существующему положению дел и о многом другом. Если все необходимые знания каждый может найти именно в книгах, значит надо создать условия, благодаря которым книги были, остаются и, хочется надеяться, останутся нашими верными друзьями, а значит сегодня, как никогда, важна традиция семейного чтения.

**Цель:** привлечь родителей к организации семейного чтения в домашних условиях.

**Задачи:**

* создать условия для повышения интереса к произведениям детской художественной литературы авторов Пермского края, России и Зарубежья;
* приобщать родителей к организации семейного чтения в домашних условиях;
* способствовать обогащению словарного запаса, развитию речевой активности, эмоциональной отзывчивости, повышению любознательности, наблюдательности, внимания, памяти; укреплению уважения к книге и самому процессу её прочтения;
* воспитывать чувство гордости за то, что наш Пермский край, Россия и Зарубежье так богаты известными писателями и поэтами.

**Ожидаемый результат:**

* **Воспитанники:**

различают произведения авторов Пермского края, России и Зарубежья; включаются в беседы о прочитанных произведениях, анализируют, рассуждают на предложенные темы;

умеют аккуратно и бережно обращаться с книгами;

имеют потребность в ежедневном общении с книгами.

* **Родители:**

активные и заинтересованные участники проекта, ориентированные на развитие у детей потребности к познанию нового посредством организации семейного чтения;

* **Педагоги:**

обогащают предметно-пространственную развивающую среду Центра книги посредством подборки произведений детской художественной литературы авторов Пермского края, России и Зарубежья.

 **Этапы работы над проектом:**

***Подготовительный этап (июль – август 2017г.):***

Определение темы проекта.

Формулировка цели и разбивка на веер задач.

Составление плана основного этапа проекта.

Опрос детей и родителей.

Мониторинг опроса.

Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала. Создать условия для реализации проекта.

 ***Родители:***

Решение о принятии участия в проекте.

 ***Дети:***

Рассматривание иллюстраций в книгах, представленных в Центре книги.

***Основной этап:***

***Перспективный план***

|  |
| --- |
| Сентябрь |
| № недели | Деятельность, организуемая с дошкольниками | Деятельность, организуемая с родителями |
| 2 | ***Знакомство с произведениями известных Пермских авторов:***- знакомство с биографией и стихами Валентины Фёдоровны Телегиной:«В добрый путь»;«Мухомор»;«Опята»;«Боровичок»;«Подсолнушки»;«Я силы беру у родимой земли…».* ***Организация выставки книг В.Ф.Телегиной.***
 | - Акция «Рекомендуем почитать»(отзыв о любимой семейной книге) |
| 3 | - знакомство с биографией и стихами Евгении Фёдоровны Трутневой:«Улетает лето»;«До свиданья, лето»;«В родном краю»;«Дед Мороз»;«Зимние клочья»;«Вестники весны».* ***Организация выставки книг Е.Ф.Трутневой.***
* ***Разучивание по мнемотаблице стихотворения Е.Ф.Трутневой «Улетает лето».***
 |
| 4 | - знакомство с биографией и рассказами Виталия Валентиновича Бианки:«Голубые лягушки»; «Первая охота»;«Как муравьишка домой спешил»;* ***Организация выставки книг В.В.Бианки.***
 |
| 5 | - рассказы Виталия Валентиновича Бианки: «Муравей и стрекоза»;«Мишка-башка»;«Кукушонок».* ***Организация выставки книг В.В.Бианки.***
 |
| Октябрь |
| № недели | Деятельность, организуемая с дошкольниками | Деятельность, организуемая с родителями |
| 1 | - знакомство с биографией и рассказами Евгения Андреевича Пермяка:«Пропавшие нитки»;«Волшебные краски»;«Мать-мачеха»;«Про нос и язык»;«Самое страшное»;«Филя».* ***Организация выставки книг Е.А.Пермяка (115 лет со Дня рождения).***
 | - Акция «Рекомендуем почитать»(отзыв о любимой семейной книге) |
| 2 | - знакомство с биографией и стихами Льва Ивановича Кузьмина:«Звездочёты»;«Бумажный самолётик»;«Зябкий человечек»;«Как до небес добраться»;«Ванечка»;«Золотая колыбель».* ***Организация выставки книг Л.И.Кузьмина (к 90-летию Пермского писателя).***
* ***Разучивание по мнемотаблице стихотворения Е.А.Благининой «Улетают, улетели».***
 |
| 3 | - знакомство с биографией и рассказами Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка:«Серая Шейка»;«Приёмыш»;«Сказка про храброго зайца…»;* ***Организация выставки книг Д.Н.Мамина-Сибиряка (165 лет со Дня рождения).***
 |
| 4 | - рассказы Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка:«Сказка про Комара Комаровича…»;«Сказка про славного царя Гороха»;«Упрямый козёл».* ***Организация выставки книг Д.Н.Мамина-Сибиряка (165 лет со Дня рождения).***

- Беседа «Расскажите о прочитанной книге дома»* ***Разучивание по мнемотаблице стихотворения Ф.И.Тютчева «Есть в осени первоначальной…».***
 |
| Ноябрь |
| № недели | Деятельность, организуемая с дошкольниками | Деятельность, организуемая с родителями |
| 1 | ***Знакомство с произведениями известных авторов России:***- знакомство с биографией и стихами Самуила Яковлевича Маршака:«Весёлые чижи»;«О мальчиках и девочках»;«Мяч»;* ***Организация выставки книг С.Я.Маршака (130 лет со Дня рождения).***
 | - Консультация для родителей «Семейное чтение»- Игра-квест «По страницам произведений С.Я.Маршака»- Конкурс стихов,посвящённых Дню матери(«поэтические дуэты» - детско-родительские чтения (на уровне ДОУ))- Акция «Светлячок»(Единый родительский день по ФГОС)***«Литературный огонёк»***(на уровне ДОУ)- Акция «Рекомендуем почитать»(отзыв о любимой семейной книге) |
| 2 | - стихи Самуила Яковлевича Маршака:«Большой карман»;«Голос в лесу»;«Зелёная страница».* ***Организация выставки книг С.Я.Маршака (130 лет со Дня рождения).***
* ***Разучивание по мнемотаблице стихотворения С.В.Михалкова «Белые стихи».***
 |
| 3 | - знакомство с биографией и стихами Бориса Владимировича Заходера:«Повара»;«Ванька-встанька»;«Дырки в сыре»;«Муха-чистюха»;«Очень вежливый индюк»;«Мартышкин дом».* ***Организация выставки книг Б.В.Заходера.***
 |
| 4 | - знакомство с биографией и стихами Григория Бенционовича Остера («Вредные советы-2»):«…перед тем как у своих родителей…»;«…когда милиция уже в твою стучится дверь…»;«…если чай в стакане долго…»;«…не ходи в ботинках грязных по накрытому столу…»;«…не надо стёкла доставать…»;«…если бабушка устала…».* ***Организация выставки книг Г.Б.Остера (70 лет со Дня рождения).***
 |
| 5 | - знакомство с биографией и стихами Фёдора Ивановича Тютчева: «Есть в осени первоначальной»;«Чародейкою Зимою»;«Первый лист»;* ***Организация выставки книг Ф.И.Тютчева.***
 |
| Декабрь |
| № недели | Деятельность, организуемая с дошкольниками | Деятельность, организуемая с родителями |
| 2 | - стихи Фёдора Ивановича Тютчева: «Весенние воды»;«Весенняя гроза»;«Фонтан».* ***Организация выставки книг Ф.И.Тютчева.***
 | - Промежуточный мониторинг родителей и детей.- Акция «Рекомендуем почитать»(отзыв о любимой семейной книге) |
| 3 | - знакомство с биографией и стихами Эдуарда Николаевича Успенского:«Если был бы я девчонкой…»;«Смешной слонёнок»;«Пластилиновая ворона»;* ***Организация выставки книг Э.Н.Успенского (80 лет со Дня рождения).***
* ***Разучивание по мнемотаблице стихотворения С.Я.Маршака «Вьюга».***
 |
| 4 | - стихи Эдуарда Николаевича Успенского: «Рыжий»;«Матрёшка»;«Тигр вышел погулять».* ***Организация выставки книг Э.Н.Успенского (80 лет со Дня рождения).***
 |
| 5 | - знакомство с биографией и рассказами Николая Николаевича Носова:«Автомобиль»;«Три охотника»;«Саша»;* ***Организация выставки книг Н.Н.Носова.***
* ***Повторение по мнемотаблице стихотворения С.Я.Маршака «Декабрь».***
 |
| Январь |
| № недели | Деятельность, организуемая с дошкольниками | Деятельность, организуемая с родителями |
| 2 | - рассказы Николая Николаевича Носова:«Находчивость»;«Дружок»;«Ступеньки».* ***Организация выставки книг Н.Н.Носова.***
 | - Флешмоб«Шагал один чудак»(посвящённый 90-летию Пермского писателя Л.И.Кузьмина –(на уровне ДОУ)).- Акция «Рекомендуем почитать»(отзыв о любимой семейной книге) |
| 3 | - знакомство с биографией и рассказами М.М.Пришвина:«Хромка»;«Этажи леса»;«Выскочка»;* ***Организация выставки книг М.М.Пришвина.***
* ***Разучивание по мнемотаблице стихотворения Ф.И.Тютчева «Чародейкою Зимою».***
 |
| 4 | - рассказы М.М.Пришвина:«Говорящий грач»;«Журка»;«Изобретатель».* ***Организация выставки книг М.М.Пришвина.***
 |
| 5 | - знакомство с биографией и стихами Елены Александровны Благининой:«Улетают, улетели»;«Журавушка»;«Загадка»;* ***Организация выставки книг Е.А.Благининой.***
 |
| Февраль |
| № недели | Деятельность, организуемая с дошкольниками | Деятельность, организуемая с родителями |
| 2 | - стихи Елены Александровны Благининой:«Вот она, ёлочка наша»;«Котёнок»;«Мороз».* ***Организация выставки книг Е.А.Благининой.***
* ***Разучивание по мнемотаблице стихотворения С.Я.Маршака «Папин праздник – самый главный».***
 | - Консультация для родителей«Как и зачем учить стихи с ребёнком?»- Поэтический вечер встречи «А что у Вас?…»(посвящённый Дню рождения поэта С.В.Михалкова)- Конкурс «Лучший отзыв о любимой семейной книге»(рекламный микрофон – (на уровне ДОУ)). |
| 3 | - знакомство с биографией и стихами Сергея Владимировича Михалкова:«Как бы жили мы без книг?»;«Находка»;«Белые стихи»;* ***Организация выставки книг С.В.Михалкова.***
 |
| 4 | - стихи Сергея Владимировича Михалкова:«Про девочку, которая плохо кушала»;«Бараны»;«Кошки-мышки».* ***Организация выставки книг С.В.Михалкова.***
* ***Разучивание по мнемотаблице стихотворения Г.А.Ладонщикова «Пограничник».***
 |
| 5 | - знакомство с биографией и рассказами Константина Георгиевича Паустовского:«Барсучий нос»;«Дремучий медведь»;«Заячьи лапы»;* ***Организация выставки книг К.Г.Паустовского.***
* ***Повторение по мнемотаблице стихотворения Б.В.Заходера «Рассеянная зима».***
 |
| Март |
| № недели | Деятельность, организуемая с дошкольниками | Деятельность, организуемая с родителями |
| 2 | - рассказы Константина Георгиевича Паустовского:«Квакша»;«Резиновая лодка»;«Заботливый цветок».* ***Организация выставки книг К.Г.Паустовского.***
* ***Разучивание по мнемотаблице стихотворения Е.А.Благининой «Мама спит, она устала».***
 |  |
| 3 | - знакомство с биографией и рассказами Виктора Юзефовича Драгунского:«Он живой и светится…»;«Друг детства»;«Дымка и Антон»;* ***Организация выставки книг В.Ю.Драгунского.***
 |
| 4 | - рассказы Виктора Юзефовича Драгунского:«Красный шарик в синем небе»;«Гусиное горлышко»;«Заколдованная буква».* ***Организация выставки книг В.Ю.Драгунского.***
* ***Разучивание по мнемотаблице стихотворения Е.А.Благининой «Загадка».***
 |
| 5 | - знакомство с биографией и стихами Корнея Ивановича Чуковского: «Путаница»;«Чудо-дерево»;«Телефон»;* ***Организация выставки книг К.И.Чуковского.***
* ***Разучивание по мнемотаблице стихотворения С.Я.Маршака «Весенняя песенка».***
 |
| Апрель |
| № недели | Деятельность, организуемая с дошкольниками | Деятельность, организуемая с родителями |
| 2 | - стихи Корнея Ивановича Чуковского: «Бармалей»;«Топтыгин и Луна»;«Ёлка».* ***Организация выставки книг К.И.Чуковского.***

- Беседа «Расскажите о прочитанной книге дома»* ***Повторение по мнемотаблице стихотворения С.Я.Маршака «Апрель».***
 | - Смотр семейных опытов«Наш опыт семейного чтения»(на уровне ДОУ) |
| 3 | ***Знакомство с произведениями известных Зарубежных авторов:***- знакомство с биографией и сказками Вильгельма и Якоба Гримм (Германия):«Розочка и Беляночка»;«Храбрый портняжка»;«Горшочек каши»;* ***Организация выставки книг братьев Гримм.***
* ***Разучивание по мнемотаблице стихотворения Э.Н.Успенского «Если был бы я девчонкой…».***
 |
| 4 | - сказки Вильгельма и Якоба Гримм (Германия):«Госпожа Метелица»;«Король Дроздобород»;«Бременские музыканты».* ***Организация выставки книг братьев Гримм.***
 |
| 5 | - знакомство с биографией и стихами Алана Александра Милна (Англия):«Вежливость»;«Маленький Тим»;«Баллада о королевском бутерброде»;* ***Организация выставки книг А.А.Милна.***
* ***Разучивание по мнемотаблице стихотворения Ф.И.Тютчева «Весенние воды».***
 |
| Май |
| № недели | Деятельность, организуемая с дошкольниками | Деятельность, организуемая с родителями |
| 1 | - стихи Алана Александра Милна (Англия): «Качельная песенка»;«Меховой медведь»;«Вишнёвое деревце».* ***Организация выставки книг А.А.Милна.***
 | - Конкурс стихов,посвящённых Дню Победы(«поэтические дуэты» - детско-родительские чтения (на уровне ДОУ)) |
| 2 | - знакомство с биографией и рассказами Астрид Анны Эмилии Линдгрен (Швеция):«Весёлая кукушка»;«Мирабель»;«Стук-постук»;* ***Организация выставки книг А.А.Э.Линдгрен (110 лет со Дня рождения).***
* ***Разучивание по мнемотаблице стихотворения Е.А.Благининой «Журавушка».***
 |
| 3 | - рассказы Астрид Анны Эмилии Линдгрен (Швеция):«Солнечная полянка»;«Как Пеппи поселяется в вилле «Курица»;«Карлсон, который живёт на крыше».* ***Организация выставки книг А.А.Э.Линдгрен (110 лет со Дня рождения).***
 |
| 4 | - знакомство с биографией и сказками Шарля Перро (Франция):«Красная Шапочка»;«Спящая красавица»;«Кот в сапогах»;* ***Организация выставки книг Ш.Перро.***
 |
| 5 | - сказки Шарля Перро (Франция): «Золушка»;«Замарашка»;«Красавица и чудовище».* ***Организация выставки книг Ш.Перро.***

- Беседа «Расскажите о прочитанной книге дома» |

1. Организация выставок произведений авторов Пермского края, России и Зарубежья в Центре книги. Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к произведениям авторов.

2. Чтение произведений согласно плану, знакомство с биографиями авторов произведений. Пробуждать и поддерживать интерес детей к произведениям детской художественной литературы авторов Пермского края, России и Зарубежья.

3. Заучивание стихотворных произведений (согласно смене времён года и праздничным событиям) по мнемотаблицам авторов Пермского края и России.

4. Развитие любознательности, интереса к произведениям детской художественной литературы.

5. Привлечение внимания к настольно-печатной игре: «По страницам сказок К.Чуковского».

Развитие внимания, творческого воображения, памяти, речевой активности; обогащение зрительного восприятия.

***Заключительный этап (июнь 2018г.):***

1. Акция «От Пушкина до Пушкина» (Пушкинский день – день русского языка)

Опрос детей и родителей.

Мониторинг опроса.

2. Обработка и оформление материалов проекта.

Анализ результативности.

Итогом проекта стало обобщение результатов работы.

Созданы ***альбомы:***

- «Картотека произведений авторов Пермского края, России и Зарубежья» («Иллюстрированный альбом классификаций» - речевое развитие),

- «Мнемотаблицы для работ над стихами разных времён года» (для работы с дошкольниками старшего возраста),

- «Рекомендуем почитать» (отзывы родителей о любимых книгах),

- «Есть что почитать…» (банк произведений семейных библиотек воспитанников группы).

Благодаря совместной деятельности родителей и дошкольников было оформлено ***пособие*** на тему «Наш опыт семейного чтения».

Вниманию родителей были представлены ***консультации:***

- «Семейное чтение»;

- «Как и зачем учить стихи с ребёнком?».

Главным итогом проведения проекта стало повышение роли книги в жизни воспитанников и их семей, приобщение родителей к организации семейного чтения в домашних условиях.