**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 14 «Ручеек»**

**городского округа город Фролово**

***Конспект***

***НОД на тему: «Зайка и его друзья»***

***Первая младшая группа***

 Подготовил:

 Воспитатель

 Горкавченко Л.В.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция с областями:** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Возраст детей** 1 младшая группа (2-3 года)

**Формы НОД**: Двигательная, коммуникативная, познавательная,

**Формы организации**: подгруппа.

**Цель**: Формировать умения соотносить предметы по цвету, активизировать речевую деятельность детей; создать у детей эмоциональное настроение.

**Задачи:**

**Образовательные:**

  -Обогащать знания детей в действиях с предметами различной формы и цвета.

 -Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по показу и словесному обозначению.

**Развивающие:**.

 - Закрепить в речи названия основных цветов.

- Развивать воображение, память, образное мышление

-развивать у детей мелкую моторику рук, тактильное восприятие, мышление, фантазию;

-приобщать детей к изобразительной деятельности, при использовании нетрадиционной техники изобразительного искусства *(****пескография****)*;

**Воспитательные:**

- Воспитывать дружелюбие и желание помочь другим.

**Методические приёмы:**

**Игровой (**использование сюрпризных моментов**).**

**Наглядный (**использование фигурок животных**).**

**Словесный (**напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей**).**

Поощрение, анализ занятия

**Материал**: игрушка-зайка, черепашка, осьминожка, цветные мячики 3-4 цветов, тарелочки с песком на каждого ребенка, картинка с изображение черепашки и осьминожки, разноцветные корзинки для мячиков, музыкальное оформление.

**Предварительная работа**: чтение с детьми стихов, песен, рассматривание иллюстраций с изображением черепахи и осьминога.

**Ход** **Занятия**

**Организационный момент.**

**Сюрпризный момент.** Ребята, иду я сегодня в детский сад и вижу: на нашем крылечке сидит зайка и грустит. Мне стало его жалко, взяла я его с собой и принесла сюда

**Зайка** Здравствуйте, ребята!

**Дети** Здравствуй, Зайка!

**Воспитатель** Зайка, отчего ты грустный?

**Зайка** У меня есть друзья живут они очень далеко в жарких странах но мне одному туда не добраться а так хочется их увидеть.

**Воспитатель** Да это очень далеко туда только на самолете можно долететь. Но ты Зайка не переживай мы тебе поможем.

Ребята, заводите моторчики.

Моторчики завели? (Да). Полетели.

**Основная часть.**

**Физминутка(Самолёты.)**

Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками),

Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо),

На песочек тихо сели (присесть, руки к коленям),

Вот здесь мы приземлимся (дети садятся на стульчики)

**ВОСПИТАТЕЛЬ Ребята** посмотрите, кто это на песочке греется.

Черепаха

Здравствуй большая Черепаха!

**Черепах**а Здравствуйте ребята! Я очень рада что вы прилетели ко мне в гости

Давайте с вами поиграем

 **Физминутка Черепаха**

Шла по полю черепаха (идем пальчиками)
И кусала всех от страха

Кусь, кусь, кусь! Кусь, кусь, кусь!
(большой и указательный пальцы «кусаются»)
Никого я не боюсь! (отрицание –указательным пальцем)

 **Воспитатель** А кто знает что любит кушать черепаха

**Дети** капусту и морковку

**Воспитатель** А кто еще любит морковку и капусту

**Дети** Зайка

**Воспитатель:** Правильно! А какой формы у нас капуста? А морковка?

**Дети** Круглая. Овальная и длинная.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте с вами на песочки нарисуем капусту и морковку для Зайки и Черепахи.

**Воспитатель** Очень красиво получилось. Но нам пора прощаться с Черепахой и отправляться дальше

 **Дети** До свидание

**ВОСПИТАТЕЛЬ** Дальше ребята мы с вами поплывем на пароходе. Слышите, как приятно шумит море.

 **(Звучит шум моря)**

**Физминутка (Параход**

От зеленого причала отталкнулся параход

Встать

И поплыл поплыл по морю

движение руками

набирая полный ход

ходьба

**ВОСПИТАТЕЛЬ** Посмотрите, кто это там плывет

**Дети** Осьминог

**Осьминог** Зравствуйте ребята! Я очень рад вас видеть

**ВОСПИТАТЕЛЬ** Ребята посмотрите сколько ножек у осьминожки много или мало

**Дети** Много

Ноги есть, их даже много,
где же руки осьминога?

Обижен очень осьминог,
Пускает пузырьки:
У осьминога восемь ног
И ни одной руки.

**Воспитатель** Осьминожка очень любит играть

Давайте с ним поиграем Посмотрите сколько здесь цветных камушек Давайте их разберем по цвету

Уточнить цвет мячика и цвет корзинки

**Дети** Индивидуальные вопросы и ответы детей.

**Воспитатель** Молодцы, пора возвращаться домой

 Прощаемся с осьминожкой.

Садимся на самолетики заводим моторчики

**Физминутка Самолет**

Самолет летит по небу,

Крылья подставляя ветру,

То как птица он парит,

То по воздуху кружит,

А теперь пора спускаться,

На посадку приземляться.

Опустились мы легонько

И садимся потихоньку.

 **Воспитатель** вот мы и дома

Зайка, что ты опять загрустил?

**Зайка**: Я хотел сфотографировать друзей, а фотоаппарат дома забыл.

**Воспитатель** Зайка, не переживай, сейчас ребята тебе помогут. Давайте из наших волшебных картинок сделаем фотографию. Вот и получилась фотография. -

Ребята молодцы помогли Зайке

**Зайка** Какая хорошая фотография получилась, Спасибо вам ребята помогли вы мне встретится с друзьями. Но пора возвращаться домой в лес. А это вам от меня угощения.

Угощение от зайки

До свидания ребята

**Итог занятия:**

 Путешествие наше закончилось, вам понравилось? Трудно вам было? С какими друзьями Зайки мы с вами познакомились? Какие вы молодцы!