**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 14 «Ручеек»**

 **городского округа город Фролово**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**«В гости к бабушке»**

Первая младшая группа

 Подготовила:

 воспитатель СЗД

 Михайлова Марина Юрьевна

**Фролово, 2018 год**

**Образовательная область: «**Речевое развитие»

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие,  художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Вид:** интегрированное

**Возраст**: первая младшая группа (2,5 - 3 года)

**Формы организованной образовательной деятельности:** игровая, двигательная, художественная, коммуникативная

**Формы организации:** подгруппа

 **Цель-результат:** : Обобщить и закрепить знания детей через интеграцию образовательных областей на основе малых фольклорных форм (потешек).

 **Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить умения детей:

- отвечать на вопросы воспитателя;

- проговаривать потешки;

- называть цвета (красный, желтый, зеленый, синий) и соотносить их с образцом;

- закрепить понятие «один» и «много»;

 Закреплять знания детей:

- о домашних животных, особенностях их внешнего вида;

Формировать у детей:

- художественно-речевое произношение;

- умение определять животное по голосу;

- согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию.

**Развивающие:**

**- развивать речевую активность;**

- развивать общую и мелкую моторику.

- развивать мышление, память, внимание.

**Воспитательные:**

- воспитывать дружелюбие и чувство радости.

**Предварительная работа**:

- Рассматривание иллюстраций домашними животными.

- Чтение и разучивание потешек, пальчиковые игры.

**Материал и оборудование:**

**-** Игрушки: (лошадки, собачка, кошка, петушок, коза; сено, косточка, молоко, капуста, зерно)

- «Полянка» (домик, деревья);

- Музыкальное сопровождение.

**Ход НОД:**

***1.Организационный момент***

***Звучит музыка (звуки весенней природы, пение птиц)***

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята на улице стало теплее,солнышко стало светить ярче. Посмотрите, какое у нас солнышко! (рассказывает потешку вместе с детьми)

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки-

Очень рады солнышку!

**Под русскую народную мелодию залетает в зал Сорока.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам прилетела Сорока,

**Воспитатель:** Сорока, сорока! Где была?

**Сорока:** Далеко!

**Дети, Сорока, воспитатель ( с показом движений)**

Кашу варила

Деток кормила!

На порог скакала!

Гостей созывала!

Гости услыхали!

Быть обещали.

Да!

**Сорока:** Здравствуйте, ребята!

Меня бабушка завами прислала.

Она вас приглашает, в гости поджидает!

Она в деревне живет, и вас очень-очень ждет.

***2.Основная часть***

**Воспитатель: С**орока, а как же мы попадем к бабушке?

**Сорока:** Мы поедем на лошадке!

**Воспитатель и дети рассказывают потешку**

Гоп! Гоп! Конь живой,

И с хвостом и гривой.

Он качает головой,

Вот какой красивый!

(*Дети становятся за лошадкой, идут под песню - потешку «Лошадка». Подходят к домику)*

*(Воспитатель заходит за домик и надевает фартук)*

**Сорока:** Здравствуй, бабушка! К тебе детки в гости приехали!

**Бабушка:** Здравствуйте, ребятки! Какие вы красивые, нарядные да веселые! Наверное, хотите порадовать бабушку своими песнями, играми? Повеселить мое сердечко.

*(Дети присаживаются на стульчики)*

**Бабушка:** В моем дворе живет много животных, за которыми я ухаживаю: кормлю. Даю пить воды им, убираю за ними.

Это домашние животные, потому что они живут рядом с домом человека.

Давайте знакомится с моими питомцами.

(*Звучит фонограмма лай собаки)*

**Бабушка:** Ребята, а кто громко лает и дом мой охраняет?

**Предполагаемые ответы детей:** Собачка.

**Бабушка:** Правильно.

**Дети и бабушка** ( рассказывают стихотворение)

Вот наш Бобик славный пес гав-гав-гав,

Рыжий лобик, черный нос гав- гав-гав,

Бобик-Бобик лапку дай гав- гав-гав,

Сядь на коврик и не лай гав- гав-гав.

Что есть у собачки? Какая она? Как она лает?

**Предполагаемые ответы детей:** (глазки. носик, ушки, лапки, хвостик; пушистая; гав- гав-гав) (*Звучит фонограмма кошки)*

**Бабушка:** А кто же это на лавочке сидит, на солнышке греется да мурчит?

**Предполагаемые ответы детей:** Кошка.

**Бабушка:** Правильно.

**Пальчиковая игра (Киска)**

Киска, киска, киска брысь,

На дорожку не садись

Наша деточка пойдет

Через киску упадет.

**Бабушка:** Как кошечка просит молочка?

**Предполагаемые ответы детей:** Мяу! Мяу!

**Бабушка:** А когда наелась, как она песенки поет?

**Предполагаемые ответы детей:** Мур-мур!

**Бабушку приглашает ребят к себе на полянку где живут домашние питомцы.**

(*Звучит фонограмма петушка)*

**Бабушка:** Ку-ка-ре-ку кто поет, кто ребят к себе зовет?

**Предполагаемые ответы детей:** Петушок. (подходят к петушку)

**Бабушка:** Правильно.

**Дети и бабушка** ( рассказывают потешку)

Петушок, петушок

 Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?

(*Звучит фонограмма козы)*

**Бабушка:** Ребята, а этокто?

**Предполагаемые ответы детей:** Коза (подходят к козочке)

**Бабушка:** Да, это козочка. Она хочет поиграть с вами.

**Физминутка *«Идет коза рогатая»***

Идет коза рогатая
(Приставляем к голове «рожки»)
За малыми ребятами.
Ножками — топ-топ!
(Топаем ножками)
Глазками — хлоп-хлоп!
(Зажмуриваемся и открываем глазки)
Кто кашку не ест?
Кто молочка не пьет?
(Грозим пальчиком)
Забодаю, забодаю!
(Бодаемся)

(*Звучит фонограмма лошадки)*

**Бабушка:** Ребята, а кто здесь у нас живет?

**Предполагаемые ответы детей:** Лошадки (подходят к лошадкам)

**Бабушка:** Да, это лошадки.

**Бабушка:** Ребята, посмотрите какие разные лошадки. А, давайте найдем самую большую лошадку.

**Предполагаемые ответы детей:** (показывают большую лошадку)

**Бабушка:** Молодцы, правильно.

**Бабушка:** Ребята, а найдите самую маленькую лошадку.

**Предполагаемые ответы детей:** (показывают маленькую лошадку)

**Бабушка:** Молодцы, правильно.

**Бабушка:** Ребята, а сколько у нас больших лошадок?

**Предполагаемые ответы детей:** Одна.

**Бабушка:** Молодцы, правильно. Одна.

**Бабушка:** Ребята, а сколько же маленьких лошадок?

**Предполагаемые ответы детей:** Много.

**Бабушка:** Молодцы, правильно. Много.

**Бабушка:** Наши животные с нами поиграли. А теперь пора их покормить, чем- то вкусным угостить.

*Бабушка выносит корзину с угощениями для животных.*

*Дети раскладывают их перед соответствующей игрушкой домашнего животного.*

-Чем мы накормим собачку? (косточкой)

- Что любит козочка? (капусту)

-чем накормим лошадку? (сено)

- что любит клевать петушок? (зерно)

-чем напоем кошечку? (молочком)

Пальчиковая игра «Пышка».

Пышка-лепешка в печи сидела («пекут пирожки»)

В печи сидела на нас глядела (указательные и большие пальчики вместе колечком приставляются к глазам)

В рот захотела. Ам! (подносят ко рту)

**Бабушка:** Спасибо вам ребята, что вы ко мне приехали, повеселили меня. Но вам пора возвращаться в детский сад. Буду рада вас видеть у себя в гостях. До свидания! Сорока,

Провожай ребят в детский сад! До свидания, детишки!

*Дети на лошадке под музыку возвращаются. Сорока ведет лошадку, воспитатель снимает фартук и присоединяется к детям.*

**3. Итог**

**Воспитатель**: Спасибо, сорока!

Прилетай еще! (Сорока улетает)

**Воспитатель**: Ребята кого мы с вами сегодня увидели у бабушки?

Какие это животные?

Чем накормили животных?

Вам понравилось у бабушки?

Поедем в гости еще в деревню?