Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград

**Конспект НОД в старшей группе**

**«Помощь для Буратино и Мальвины»**

**Задачи приорететной образовательной области:**

**«Художественно-эстетическое развитие:»**

− продолжать совершенствовать у детей приемы нетрадиционного вырезания (симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз; шестилучевая симметрия - с использованием шаблона или по собственному воображению);

− развивать опыт и творческую деятельность в создании новых форм, в поиске новых решений для создания композиций;

− способствовать формированию художественно-эстетического вкуса,

− развивать интерес к творческой деятельности.

**Задачи ОО в интеграции:**

**«Речевое развитие»:**

− формировать умение вести диалог, говорить спокойно, с естественной интонацией.

**« Социально – коммуникативное развитие»:**

− воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание;

− формировать умение работать в коллективе: договариваться между собой, помогать друг другу, уважать мнение других; взаимодействовать с другими детьми в процессе творческой деятельности;

− воспитывать умение доводить начатое дело до конца;

**«Физическое развитие»:**

-развивать мелкую моторику

- формировать у детей положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной

деятельности.

**Предпосылки учебной деятельности:** Активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками; умеет различать условную и реальную ситуации и адекватно их оценивать; знает и следует социальным нормам поведения и правилам в игровой и учебной деятельности, проявлять готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается .

**Оборудование для педагога:** мультимедийная установка,мультимедейная запись Буратино и Мальвина», аудио запись сказки «Курочка Ряба»,сундучок,фигуры теневого театра.

**Оборудование для детей**: Ножницы, шаблоны юбочек-выцинанок, цветная бумага, простые карандаши, ластики.

**ХОД ОД**

**I.Орг.момент**

**1)Мотивация-видеосюжет «Появление Буратино»**

- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Наталья Викторовна, я работаю воспитателем в другом детском саду. Вижу ко мне пришли …, …, … Ребята, я хочу вас сегодня познакомить с одним своим другом. Хотите с ним познакомиться?

**1. Буратино:** Привет! Вы узнали меня?

- Ребята, кто догадался – как зовут моего друга?

-Он обратился ко мне за помощью, а вот я не смогла ему помочь…

**2. Буратино:** Ребята, Карабас Барабас каждый день устраивает театральное представление для детворы, а по вечерам устраивал показ мультфильмов. Но запись мультфильма испортилась и теперь Карабас Барабас заставляет Мальвину каждый вечер показывать зрителям концерт. Она, бедняжка, очень устала. Может быть вы, ребята, смогли бы нам помочь?

- Ребята, хотите помочь маленьким актерам?

- Ну что ж, Буратино, ребята согласны вам помочь. Рассказывай, что нужно сделать.

**II.Основная часть**

**1)Ситуативная беседа**.

**3.Буратино:** Признаться, я даже не знаю какой мультфильм испортился…

- Буратино, но как же мы сможем помочь Мальвине,если мы даже не знаем какой был это мультфильм?!

**Буратино:** У Карабаса Барабаса есть сундучок, в котором он хранит вырезанные фигурки разных персонажей из сказок. Эти фигурки могут нам послужить подсказкой. Этот сундучок я поставил в вашем зале.

- Ребята, вы не видите никакого сундучка?

*Воспитатель достает фигурки из сундучка.*

- Ребята, а как вы думаете из какой сказки наши персонажи? (Курочка ряба)

**4. Буратино:** Ура, мы узнали, как называется сказка! Ой, но этого же не достаточно. Все пропало – не получится сказку оживить …

- Может кто – нибудь из вас, ребята, знает, как оживить сказку?

**2) Театральная игра** (теневой театр «Курочка ряба с музыкальным сопровождением).

- Сегодня я хотела предложить вам, ребята, поиграть в теневой театр, да и записей сказок взяла с собой много. Вот как удачно! Ну что, попробуем?

*Под звуковую запись дети проигрывают сказку. На экране воспроизводится сказка.*

**З) Появление Мальвина .**

**5.Буратино:** Какие вы все молодцы, ребята! Я успел все записать на видео! Здорово! Позову Мальвину. Мальвина!

**Мальвина:** Буратино, ты меня зовешь?

**Буратино:** Мальвина, мои маленькие друзья смогли помочь в нашей неприятности – они восстановили мультфильм и он стал интереснее прежнего. Вот – смотри.

**Мальвина:** Это же настоящее счастье. Ребята, большое вам спасибо! Теперь мне не нужно будет по вечерам показывать представление. Теперь у меня будет больше времени, чтобы с Буратино заниматься математикой. Буратино, ты – настоящий друг! Я сейчас так счастлива, что просто хочется танцевать!

- Ребята, а вы не хотели бы тоже немного отдохнуть и потанцевать?

**4) Динамическая пауза**

**5) Сюрприз от Буратино и Мальвины.**

**Буратино:** Большое спасибо, вы нам очень помогли! Ребята, у Карабаса Барабаса есть маленькие балеринки – любимицы Мальвины. Карабасу Барабасу они стали не нужны и он решил их выбросить. Вот мы с Мальвиной решили подарить их вам.

**Мальвина**: Ребята, вы, я вижу, очень добрые и не будете их обижать. Правда же?

**Мальвина**: Храните их бережно и не выбрасывайте, пожалуйста. Мои любимицы сейчас в сундучке. Вот только юбочки их совсем износились, вы сможете им новые балетные пачки смастерить?

**Буратино**: Мальвина, нам нужно торопиться. Сейчас у меня урок математики, мне не хотелось бы его пропускать. До свидания, ребята!

**6. Практическая деятельность - Изготовление юбочек в технике выцинати**

-Какие нежные балеринки. Из чего же можно сделать им юбочки, как вы думаете?

- Вы интересную идею подали. Давайте с вами пройдем за столы.

У меня с нового года остались заготовки для снежинок. По- моему, из них получатся прекрасные юбки – пачки для наших куколок.

Посмотрите, какие разные заготовки – выберите ту, которая вам больше всего нравится. Юбочки будем вырезать таким же способом, как и снежинки.

Давайте с вами вспомним, как нужно правильно сидеть за столом? Как держим спинку? Где находятся ноги? Ножницами можно играться, баловаться? Куда мы кладем обрезки? А когда работа закончена, куда кладем ножницы? У, какие молодцы. Приступайте к работе.

*Оказать помощь детям, у которых вырезание вызывает затруднение.*

*По окончанию работы одеть юбочки балеринкам.*

Какие красивые балерины у вас полуились. Теперь вы можете забрать их себе на память о нашей встрече со сказочными героями.

**III. Заключительная часть.**

1. **Рефлексия.**

- Ребята, удалось нам помочь Буратино и Мальвине?

- А как вы думаете, почему я одна не смогла справиться с этим, а все вместе взялись – и все у нас получилось?

- Вам было интересно?

- Что понравилось больше всего?

- А что было сложным?

- Ребята, мне очень понравилось с вами играть. Я в своем детском саду расскажу ребятам какие вы молодцы и как хорошо справляетесь с трудностями.

1. **Уборка рабочих мест.**

- Дежурные, помогите мне, пожалуйста, убрать рабочие места, а все остальные, ребята, можете пойти рассказать воспитателю и остальным детям о встрече с Буратино и Мальвиной.