**Проект: «Юмор в нашей жизни»**

***Тип проекта: Творческий***

***Вид: Краткосрочный- 1 неделя***

***Контингент: воспитанники старшей групп, родители, педагоги.***

***Новизна*:** Использование приемов повышающих настроение детей, развивающих юмор. в непосредственно образовательной деятельности в традиционных и нетрадиционных формах.

***Актуальность***: Проблема развития чувства юмора продиктована результатами исследования социальной стороны юмора. Они свидетельствуют о положительном эффекте юмора, ослабляющем стресс, укрепляющем здоровье человека и социальные связи, позволяющем оптимистично воспринимать возникающие проблемы, повышающем удовлетворенность деятельностью и её результативностью.

***Предполагаемый результат:***

-Дети умеют распознавать чувства юмора других людей в разных его проявлениях: в произведениях изобразительного искусства. Детской художественной литературе, музыкальных произведениях.

-Дети могут фантазировать, развита творческая активность в разных видах детской деятельности.

-Развиты навыки коллективного общения, понимание собственного эмоционального состояния и состояния окружающих.

-Подготовлен материал для консультации родителей «Польза смеха»

***Цель проекта:*** Способствовать развитию у старших дошкольников чувства юмора через понимание литературного и художественного творчества.

**Интеграция областей**: Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

***Задачи:***

1. Воспитывать понимание собственного эмоционального состояния и умения выражать свои чувства.

2. Формировать умение распознавать юмор других людей в разных его проявлениях: в детской художественной литературе, в произведениях изобразительного искусства.

3. Развивать фантазию и творческую активность в разных видах детской деятельности.

4. Формировать восприятие объектов и явлений окружающего мира.

5. Развивать навыки коллективного общения. Развивать речь детей как средство общения.

6. Ввести детей в мир юмора, помочь прожить определенное эмоциональное состояние.

***Методы:***

1. Наглядные: наблюдение, рассматривание юмористических произведений и иллюстраций книг, объектов окружающего мира и явлений природы.

2. Словесные: беседы, чтение юмористической художественной литературы, составление рассказов.

3. Практические: слушание музыкальных произведений, игровые (словесные, подвижные, театрализованные игры).

Планирование деятельности педагога по Образовательным областям.

***Социально-коммуникативное развитие.***

Игра драматизация «клоуны показывают фокусы»

Игра-потеха «карнавал животных» (имитация движений животных)

Фотовыставка: «Такие разные улыбки» «Вот такие мы веселые и смешные»

***Познавательное развитие:***

Задачи - смекалочки, загадки – обманки, веселый счет, лабиринт, головоломки.

***Речевое развитие***:

Интегрированное открытого мероприятия «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится»

Чтение художественной литературы с юмористическим смыслом (Н. Носов, Б. Заходер, К. Чуковский, Г. Остер)

-Рассказывание скороговорок.

-Чтение небылиц, потешек, стихотворений.

Игра «Сказки перепутались»

-Игры «Хорошее настроение» (говорим комплименты)

-Речевые загадки: «Веселые данетки»

***Художественно-эстетическое развитие***

-Рисование небылиц, смешных человечков.

-Рисование на воздушном шарике «Мой друг воздушный шарик»

- Разучивание и исполнение частушек и юмористических песенок

***Физическое развитие***

«Веселая зарядка» - игры и упражнения, которые способствуют развитию воображения у детей «Зверобика», «Джунгли»

«Веселые эстафеты».

***Работа с родителями***

-Консультация для родителей «Использования игровых шуток», «Развитие чувства юмора у дошкольников».

-Информация в родительском уголке «Польза смеха»

-Организация фотовыставок: «Такие разные улыбки» «Вот такие мы смешные».

-Составления альбома «Смешной случай из моей жизни»