

# СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Марченко Марина Валентиновна  
учитель-логопед  
МБДОУ д/с № 64  
г. Таганрог

## *Поговорим о раннем речевом развитии ребёнка. В каких случаях нужно беспокоиться?*



Ребёнок не рождается с речью. Шаг за шагом он учится правильно произносить звуки, связывать их между собой, соединять в слова, строить предложения, последовательно излагать свои мысли.

Иногда раннее речевое развитие происходит с опозданием или по-особенному. В этом случае поможет учитель-логопед – специалист, занимающийся устранением речевых нарушений.

Когда же следует обратиться к логопеду, в каком возрасте? Речь в своём развитии проходит определённые этапы. Для того чтобы понять, всё ли в порядке с речевым развитием ребёнка, родителям необходимо знать эти этапы.

Ниже приведена таблица, в которой вы можете увидеть умения ребенка в соответствии с возрастом и то, что должно Вас насторожить в его речевом развитии.

<i>возраст ребенка</i>	<i>умения ребенка</i>	<i>основания для беспокойства</i>
4 месяца	- произносит гласные звуки, близкие к [а], [ы], [у]; - возможно с сочетанием с согласным [г] («гулит»).	- ребёнок не реагирует на звуки; - не поворачивает голову в сторону взрослого; - отмечается недостаточная интонационная выразительность крика; - однообразное «гуление»;
8 месяцев	- начинает понимать слова и жесты; - пытается повторять услышанное и увиденное;	- отсутствие лепета или нет повторения за взрослым; - невыполнение простых словесных команд: «дай» и т.д.,

10 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> <li>- произносит серии одинаковых слов: «дядя», «баба», «мама» («лепечет»);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие подражательных игровых действий;</li> </ul>
1 год 2 месяца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторяет за взрослыми слоги и односложные слова, которые уже умеет произносить: «ба», «дя» и т. п.;</li> <li>- реагирует на своё имя;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ребёнок не реагирует на своё имя;</li> <li>- отмечается отсутствие лепетных слов (би-би, ав-ав и др.);</li> </ul>
1 год 6 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> <li>- говорит на «своём языке» - произносит множество слогов и их сочетаний, напоминающих слова;</li> <li>- знает, кто такие «мама», «папа» и т.д.;</li> <li>- хорошо развито звукоподражание;</li> <li>- произносит односложные и двусложные слова;</li> <li>- показывает, где у куклы глазки, носик и т.д., те же части показывает и у других;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стойкое и длительное по времени отсутствие речевого подражания новым для ребёнка словам;</li> </ul> <p><i>(при нормальном развитии речи такая остановка может быть, но не более полугода после появления первых трёх – пяти слов)</i></p>
1 год 10 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно произносит двухсложные слова: «тётя», «кися» и т.п.;</li> <li>- стремительно растёт словарный запас;</li> </ul>	
2 года – 2года 2месяца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- произносит двухсложные слова и два слога из трёхсложных слов («синя» - машина);</li> <li>- при произношении слов опускает первый звук в слове или конечный согласный;</li> <li>- использует И.п. и В.п. для обозначения места;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-把自己的请求用词组或句子的形式表达出来，或者省略介词；</li> <li>-使用所有格表示人物，表示方向，省略介词；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-孩子不能用积累的词语造句；</li> </ul>
2岁2个月 —2岁6个月	<ul style="list-style-type: none"> <li>-会说简单的三到四个字的句子；</li> <li>-会说复杂句：「这是我的大熊」；</li> <li>-开始在说话中使用介词；</li> </ul>	
3岁	<ul style="list-style-type: none"> <li>-会重复说儿歌和四言诗；</li> <li>-会说多字句；</li> <li>-孩子能知道「我」是自己；</li> <li>-会编出有趣的词和短语；</li> <li>-会出现「三岁语言障碍」 - 偏好负面；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-在3岁不能说自己在第一人称（不使用代词「我」）；</li> <li>-说话时舌头夹在牙齿之间；</li> <li>-说话时鼻音重，有鼻音；</li> </ul>

Если Вы отмечаете у своего ребенка отставание (нарушение) в речевом развитии, то не оттягивайте с визитом к логопеду. Помните, по мере взросления привычка говорить неправильно у ребенка закрепляется и хуже поддается коррекции.



Литература:

1. Методы обследования речи детей /Под редакцией Чиркиной Г.В. – М: Аркти, 2010.

2. Диагностика и коррекция развития ребенка первых лет жизни /Составители: Прусаков В.Ф., Уtkузова М.А., Белоусова М.В. – Санкт – Петербург – Казань, 2009.
3. Диагностика обследования детей раннего и младшего дошкольного возраста /Редактор Серебрякова Н.В. – Санкт – Петербург, 2005.