

# СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Марченко Марина Валентиновна  
учитель-логопед  
МБДОУ д/с № 64  
г. Таганрог

## ***Поговорим о раннем речевом развитии ребёнка. В каких случаях нужно беспокоиться?***



Ребёнок не рождается с речью. Шаг за шагом он учится правильно произносить звуки, связывать их между собой, соединять в слова, строить предложения, последовательно излагать свои мысли.

Иногда раннее речевое развитие происходит с опозданием или по-особенному. В этом случае поможет учитель-логопед – специалист, занимающийся устранением речевых нарушений.

Когда же следует обратиться к логопеду, в каком возрасте? Речь в своём развитии проходит определённые этапы. Для того чтобы понять, всё ли в порядке с речевым развитием ребёнка, родителям необходимо знать эти этапы.

Ниже приведена таблица, в которой вы можете увидеть умения ребенка в соответствии с возрастом и то, что должно Вас насторожить в его речевом развитии.

<b><i>возраст ребенка</i></b>	<b><i>умения ребенка</i></b>	<b><i>основания для беспокойства</i></b>
4 месяца	<ul style="list-style-type: none"><li>- произносит гласные звуки, близкие к [а], [ы], [у];</li><li>- возможно с сочетанием с согласным [г] («гулит»).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ребёнок не реагирует на звуки;</li><li>- не поворачивает голову в сторону взрослого;</li><li>- отмечается недостаточная интонационная выразительность крика;</li><li>- однообразное «гуление»;</li></ul>
8 месяцев	<ul style="list-style-type: none"><li>- начинает понимать слова и жесты;</li><li>- пытается повторять услышанное и увиденное;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие лепета или нет повторения за взрослым;</li><li>- невыполнение простых словесных команд: «дай» и т.д.,</li></ul>

10 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> <li>- произносит серии одинаковых слогов: «дядя», «баба», «мама» («лепечет»);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие подражательных игровых действий;</li> </ul>
1 год 2 месяца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторяет за взрослыми слоги и односложные слова, которые уже умеет произносить: «ба», «дя» и т. п.;</li> <li>- реагирует на своё имя;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ребёнок не реагирует на своё имя;</li> <li>- отмечается отсутствие лепетных слов (би-би, ав-ав и др.);</li> </ul>
1 год 6 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> <li>- говорит на «своём языке» - произносит множество слогов и их сочетаний, напоминающих слова;</li> <li>- знает, кто такие «мама», «папа» и т.д.;</li> <li>- хорошо развито звукоподражание;</li> <li>- произносит односложные и двусложные слова;</li> <li>- показывает, где у куклы глазки, носик и т.д., те же части показывает и у других;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стойкое и длительное по времени отсутствие речевого подражания новым для ребёнка словам;</li> </ul> <p><i>(при нормальном развитии речи такая остановка может быть, но не более полугода после появления первых трёх – пяти слов)</i></p>
1 год 8 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно произносит двухсложные слова: «тётя», «кися» и т.п.;</li> <li>- стремительно растёт словарный запас;</li> </ul>	
1 год 10 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> <li>- произносит двухсложные слова и два слога из трёхсложных слов («синя» - машина);</li> <li>- при произношении слов опускает первый звук в слове или конечный согласный;</li> <li>- использует И.п. и В.п. для обозначения места;</li> </ul>	
2 года – 2 года 2 месяца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- говорит словосочетания: «мама Лена»;</li> <li>- строит предложения из двух слов: «мама, дай», «деда, ди (иди)»;</li> <li>- пытается произносить трехсложные и четырёхсложные слова;</li> <li>- вставляет отдельные слова в знакомые стихотворения, называет картинки;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свои просьбы оформляет в виде словосочетания или предложения с пропуском предлогов;</li> <li>- использует дательный падеж для обозначения лица, обозначает направление, опуская предлоги;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ребёнок не строит из накопленных слов предложений;</li> </ul>
2 года 2 месяца – 2 года 6 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> <li>- произносит простые предложения из трёх – четырёх слов;</li> <li>- произносит сложносочинённые предложения: «Это мой большой мишка»;</li> <li>- начинает употреблять в речи предлоги;</li> </ul>	
3 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторяет наизусть двести и четверостишия;</li> <li>- строит многословные предложения;</li> <li>- ребёнок понимает кто он: мальчик или девочка;</li> <li>- выдумывает забавные словечки и выражения;</li> <li>- наступает «кризис трёх лет» - возраст негативизма;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в возрасте 3 лет не говорит о себе в первом лице (не пользуется местоимением «я»);</li> <li>- во время речи кончик языка высовывается между зубами;</li> <li>- звуки произносятся с «хлюпаньем», имеют носовой оттенок;</li> </ul>

Если Вы отмечаете у своего ребенка отставание (нарушение) в речевом развитии, то не оттягивайте с визитом к логопеду. Помните, по мере взросления привычка говорить неправильно у ребёнка закрепляется и хуже поддаётся коррекции.



Литература:

1. Методы обследования речи детей /Под редакцией Чиркиной Г.В. – М: Аркти, 2010.

2. Диагностика и коррекция развития ребенка первых лет жизни /Составители: Прусаков В.Ф., Уткузова М.А., Белоусова М.В. – Санкт – Петербург – Казань, 2009.
3. Диагностика обследования детей раннего и младшего дошкольного возраста /Редактор Серебрякова Н.В. – Санкт – Петербург, 2005.