ПРАВА РЕБЕНКА В НОВОМ ВЕКЕ

**Задачи:**

* дать основные понятия о своей стране: ее символах, законах и президенте;
* воспитание гражданственности и толерантности;
* развитие интереса к истории России;
* расширение общего кругозора.
* дать понятие что такое Конституция

Цели: познакомить с основным законом – Конституцией России;

 дать представление о правах ребенка;

 объяснить детям, что означает понятие «право»;

 объяснить, где отражены права;

 формировать представления о правах и обязанностях

 школьника

Учитель: Сегодня – 12 декабря. Я думаю, многие знают, какой праздник отмечает наша страна? (День Конституции) Да, Россия отмечает День Конституции. Мы – жители России и обязаны знать символы государства.

 Напомним друг другу, какие государственные символы имеет наша страна. (Герб, флаг, гимн)

 О символах мы уже с вами говорили на уроках чтения и классных часах, а сегодня тема нашего классного часа «Права ребенка в новом веке»

 Давным – давно тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились главные вопросы:

 - Что люди могут делать и чего не могут?

 - Что они обязаны делать и чего не обязаны?

 - На что они имеют право и на что не имеют?

 Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар: право древний человек отвоевывал силой. Слабый не мог себя защищать. Люди долго думали и решали эти вопросы и затем поняли, что сильным заступником людей может быть государство.

 И люди создали законы. Что же это такое – законы? Об этом нам скажут ………

1: Законы - это правила, которые устанавливает государство.

 Их должны выполнять все граждане нашей страны.

2: Законы бывают разные, но главный (основной) закон нашей

 страны называется Конституцией. Наша конституция была

 принята 12 декабря 1993 года. С тех пор этот день

 является государственным праздником нашей страны.

Учитель: Итак, Конституция (показ брошюры) – основной закон, по которому мы с вами живем.

 - Что записано в Конституции?

3: В Конституции записаны права наших граждан, такие как:

 право на образование, на охрану здоровья, отдых и труд и

 другие.

4: Кроме прав у граждан России есть и обязанности, которые

 тоже отражены в основном законе, например, сохранять и

 беречь природу, защищать Родину.

Учитель: Как только ребенок появляется на свет, он

 объявляется гражданином своей страны. Это значит,

 что каждый человек с самого рождения наделяется

 правами: право жить, право на семью, на учебу,

 отдых.

 - А что же такое – право?

5: Право – это правила, по которым живут люди. Эти правила

 определяют отношения людей в обществе.

6: Права ребенка надо знать, не только знать, но

 соблюдать. Тогда легко нам будет жить, играть. Дружить

 и не тужить.

Учитель: Познакомиться с некоторыми правами нам поможет

 народная мудрость – сказки. Ведь если внимательно

 посмотреть и поразмыслить, то в любой сказке герои

 сталкиваются либо с торжеством ПРАВ ЧЕЛОВЕКА, либо

 нарушением их. Нет ни одной книги, в которых так

 или иначе не затрагивалась бы эта проблема.

 Итак, давайте послушаем, о чем же нам расскажут

 хорошо знакомые герои сказок. Ведь как говорится:

«Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

Красная шапочка:

 «Злой и коварный Серый Волк прикинулся совсем не злым, разузнал, как попасть в домик к бабушке и проглотил мою старенькую бабушку и меня. Он нарушил права человека.

**Статья 3 каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу** (показ таблицу)

 И сейчас я с вами только потому, что за нарушение этих прав Волк здорово поплатился. Проходившие мимо дровосеки спасли нас с бабушкой.»

Буратино:

«Карабас Барабас схватил меня, отнес в кладовую кукольного театра и повесил на гвоздь. К тому же он хотел кинуть меня в огонь, чтобы приготовить себе жаркое.

**Статья 4 Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии. Рабство и работорговля запрещается во всех видах».**

Баба Яга: (вздыхая)

« Ох, я бедная, несчастная Баба Яга. Захотела немножко покушать и приготовить на обед Иванушку – дурачка. А он не будь дурак, хитростью заманил меня на сковороду и посадил в горячую печку.

**Статья 5 Никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному унижающим его достоинство обращению и наказанию.**

 Даже у таких вредных старушек как я есть такое право.

Может в суд обратиться?

**Статья 8 В случае нарушения основных прав, предоставляемых Конституцией и законом, каждый имеет право на защиту своих прав и свобод с помощью суда.**

 За мной ведь и хорошие дела водятся. Глядишь, Иванушку и накажут?»

Кощей Бессмертный (возмущенно):

«Вот уж кому в суд подавать, так это мне, Кощею. Нет меня несчастней. Называют меня Кощеем Бессмертным, а даже любой двоечник знает как со мной расправиться. Вот Иван – царевич взял иголку и сломал, а в ней моя жизнь была. Убил меня ни за что, ни про что

**Статья 11 каждый человек. Обвиняемый в совершении преступления имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным и справедливым судом, обеспечивающим его право на защиту.**

 Подайте мне защитника!»

Ведущий: (недоуменно) Что же происходит? Как нам

 разобраться с Кощеем Бессмертным? Нам нужны

 обвинители, защитники и судьи. Ребята, а вы не

 согласитесь быть судьями? Хорошо, судьи есть.

 Теперь нужны - обвинитель и защитник.

Василиса Прекрасная:

 Я буду обвинителем. Послушайте! Меня Кощей Бессмертный похитил из родительского дома, запер в неприступной башне и силой хотел на мне жениться. А я его не люблю.

Яга: Замолчи, Василиса Прекрасная. Я буду защитником Кощея.

 Подумаешь, похитил. Да я мечтаю, чтобы меня похитили и златом осыпали. Ишь какая «принцесса» нашлась, жениха ей не надо и злата не надо! Подавай свободу! Не виноват Кощей бессмертный и точка!

Василиса: (топнув ногой) Нет, виноват!

 Ведь каждый человек имеет право на неприкосновенность

 его жилища, защиту от вмешательства в его личную и

 семейную жизнь, посягательства на честь и репутацию.

 **Статья 12** (показ на стенд)

 Не знаешь ты, Баба Яга. Законов, дремучая ты и

 неграмотная, вот и говоришь, что Кощей Бессмертный не

 виноват. А он нарушил закон и должен быть наказан.

Яга: (примирительно) Ладно, ладно, хватит. Может, я и не

 знаю законов, но вы тоже хороши. Чуть что не так – сразу смертельный приговор (обращается к ребятам)

Пожалейте, ребята, Кощеюшку. Он же ведь влюбился. Может, сохраним ему жизнь?

Василиса: (великодушно) Я согласна. Пусть живет себе и

 чахнет в одиночестве над своим златом.

 А мне свобода милее. Только впредь Кощей Бессмертный

пусть внимательно читает законы, там ведь не только про права, но и про обязанности написано.

Ведущий: Что, ребята, пощадим Кощея Бессмертного?

 И пожелаем ему впредь внимательно читать законы и не

 нарушать их. (отдает ему книгу Конституции или книгу

 «Всеобщая декларация прав человека) и прочитай их.

Кощей: (читает) Права и свободы каждого человека могут

 быть ограничены лишь в той мере, которая необходима для

 обеспечения прав и свобод других людей. (хлопает себя по

 лбу и восклицает) Я понял! У Василисы Прекрасной тоже

 есть права, точно такие же, как у меня.

Ведущий: Да, свобода каждого имеет свои пределы – она

 кончается там, где начинается свобода другого.

 Ребята, а вы поняли?

Буратино: (тянет руку) Я, я все понял. Ох, какой же я

 глупый. У меня было право на образование.

 Папа Карло подарил мне азбуку, сшил курточку и

 штанишки, чтобы я как хороший мальчик стал умным и

 грамотным. А я?... Что я натворил! Я продал азбуку и не

 пошел в школу. Вот из-за этого со мной приключились все

 несчастья. А хитрые разбойники кот Базилио и лиса Алиса

 украли у меня деньги, но я теперь знаю закон, где

 говорится, что каждый человек имеет право владеть

 имуществом и никого нельзя произвольно лишать своего

 имущества. Очень хорошо, что я хожу в школу. Вот уже

 сколько законов знаю, которые меня защищают от всяких

 несчастий и плохих людей.

Колобок: Погодите, погодите! Я что-то не понял.

 Я, Колобок Сусекович, воспользовался своим правом

 свободного передвижения и выбора места жительства.

 А коварная лиса не посчиталась с моими правами, и…

 (опустив голову) сами знаете чем все закончилось.

Буратино: Ты, как и я, сделал большую ошибку, что ушел из

 дома и подверг себя смертельной опасности. А ведь пока

 мы маленькие, наше благополучие зависит от родителей.

 Они первыми несут ответственность за нас и поэтому

 запрещают нам делать то, что может принести нам вред.

Учитель: Молодец, Буратино, ты многое понял.

 В нашей Конституции есть статья 43, которая имеет

 непосредственное отношение к вам, школьникам: «Каждый

 человек имеет право на образование…»

 - Какие же права есть у вас, школьников?

7: Право на учебу, право на отдых, между уроками, право на

 каникулы, право на занятия в кружках и секциях.

Учитель: Мы с вами сказали, что в Конституции записаны не только права, но и обязанности.

 - Какие же обязанности у школьников?

**Обязанности:**

- уважать взгляды, свободу других людей (взрослых и

 сверстников);

 - культурно вести себя в классе, школе и за её пределами;

 - ходить опрятными;

 - выполнять устав школы

8: Открыты все пути у нас

 Без края, без преграды,

 Но школьникам сейчас

 Пока учиться надо

9: Учеба – очень интересный труд,

 Нам силу, радость знания несут.

10: К тому же мы прекрасно вспоминаем:

 Кто с детства трудности преодолевает,

 Судьбой своей тот управляет.

 И тот, кто учится отлично в школе,

 Характер закаляет свой и волю.

11: Мы знаем о закон мало,

 Не больше всех иных,

 Мы знаем делать нужно то,

 Что благо для других.

12: Человеку много нужно, чтобы счастливо прожить!

 Нужен дождь и даже лужи,

 Нужно с кем – нибудь дружить.

 Нужен ветер, нужно море.

13: Нужно море и леса.

 Нужно счастье, нужно горе и родные голоса.

 Невозможно без природы,

 Без синеющих небес.

14: Хорошо иметь свободу, мир загадок и чудес.

 Чтобы жить на белом свете,

 Чтоб остался рядом друг,

 Надо главное заметить,

 Все почувствовать вокруг.

Итог классного часа.

 - О чем мы говорили?

 - Что нового сегодня узнали?

 - О каких символах государства вспомнили?

 - Как мы можем исполнять свои обязанности по Конституции РФ?

 - Все ли равны перед основным законом РФ?

 - Какие добрые, достойные дела мы можем делать для нашей Родины?

Домашнее задание: выучить слова гимна России, уважать и беречь родную природу и свою Родину.