**Конспект**

**непрерывной образовательной деятельности**

**детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Откуда хлеб пришел»**

**С использованием здоровьесберегающей, игровой технологии, технологии сотрудничества.**

**Возраст детей :** подготовительная группа

**Цель:** Уточнить и расширить представления детей о процессе выращивания и изготовления хлеба в наши дни и прошлые века.

**Образовательные задачи:**  Обобщить представления детей о процессе выращивания и изготовления хлеб; о профессиях людей, связанных с выращиванием и изготовлением хлеба. Учить высказывать предположения, излагать понятно свои мысли.

**Развивающие задачи:** Развивать познавательную активность. Побуждать детей к активизации необходимых знаний, их анализу, синтезу, обобщению и систематизации. Развивать познавательную активность, логическое мышление, память, воображение, внимание. Развивать коммуникативные навыки детей.

**Воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и изготавливают хлеб.

**Технологии:**

**здоровьесберегающие**

**ситуация занимательности – зернышко и хлебобулочное изделие на одном столе,**

**игровая**

**технология сотрудничества**

**ИКТ**

**Материалы и оборудование:** Иллюстрации с изображением посева, уборки урожая, пекарного цеха; Иллюстрации с изображением агронома, пахаря, сеятеля, механизатора, мукомол; плуга, серпа, бороны, комбайна, снопа. Колосья пшеницы, зерно пшеницы. Поднос с хлебобулочными изделиями, самовар, кружки, салфетки, блюдца. Аудиозапись песни «Хлеб – всему голова» в исполнении Ольги Воронцовой. 15 жетонов (на 15 детей): 4 синих, 4 красных, 4 зелёных и 3 жёлтых.+ Жетоны за правильные ответы.; 4 мольберта

Перед занятием дети берут жетоны разных цветов (синий – пахота, вспаханная земля; красный – рост посевов, всходы на полях; зелёный – сбор урожая, созревшие колосья и зерно; белый – мука, пекарня.
Аудиозапись «Хлеб – всему голова» в исполнении Ольги Воронцовой.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций «Как выращивают хлеб?», чтение и обсуждение пословиц о хлебе, сюжетно-ролевые игры «Булочная», «Транспорт»,;дидактические игры «Что нам осень принесла», «Четвертый лишний», «Что за чем?» и др.; чтение художественной литературы: Ю.Крутогоров «Про булку белую и кашу пшенную», РНС «Вершки и корешки», «Сказки бабушки Яги»; энциклопедии «Мир профессий»; беседы на темы: «Осень в деревне», «Машины-помощники», «Профессия агронома», «Весенние работы в поле», «Осенние работы в поле», «Полезные и вредители насекомые» и др.

**Проведение непосредственно образовательной деятельности**

Звучит аудиозапись «Хлеб – всему голова» в исполнении Ольги Воронцовой.

*Дети сидят полукругом перед воспитателем*

*Воспитатель:* Вы послушали куплет из песни «Хлеб – всему голова» в исполнении Ольги Воронцовой. Сегодня мы с вами будем говорить о самом основном продукте на нашем столе. Он утром на нашем столе и в обед, и вечером. Как вы думаете, о каком продукте идет речь?

*Ответы детей* : *Сегодня на занятии пойдет речь о хлебе*

*Воспитатель:* Правильно, о хлебе. Недаром говорится: «Плох обед, когда хлеба нет». Какие еще пословицы о хлебе вы знаете?

*Ответы детей*  *Хлеб – всему голова. Хлеба ни куска, так и в горнице тоска. Лучше хлеб с водой, чем пирог с бедой. Без хлеба и медом сыт не будешь. Не хлебом единым сыт человек. Земля – матушка, а хлеб – батюшка. Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно. Хлеб-соль и во сне хорошо. Без соли, без хлеба худая беседа. Пот на спине – так и хлеб на столе. Не оставляй на завтра дело, а оставляй хлеба.
Воспитатель выставляет на стол поднос с хлебобулочными изделиями пшеничными зернами.*

*Воспитатель:*- Как вы думаете, почему рядом с этими аппетитными булочками и крендельками лежат эти маленькие зернышки? (*Предположения детей)*

Как хлеб на стол приходит? Как маленькое зернышко превращается в ароматный хлеб? Сегодня будем мы говорить о долгом пути зернышка к нашему столу, и о труде людей, вырастивших его.
У вас в руках жетоны разных цветов. Давайте, вспомним , что они означают.
- Что означает синий цвет?

*Ответы детей: Синий цвет означает вспаханное поле, пашню*

*Воспитатель:* Кто начнет рассказ о путешествии зернышка на наш стол?
*Показ иллюстрации «трактор пашет».
 Воспитатель*: С чего начинается путешествие зернышка? Кто первым появляется в поле?

 *Ответы детей: Весной выехали в поле трактора.
Воспитатель:*  Кто управляет тракторами?

*Ответы детей: Ими управляют трактористы.
Воспитатель:* Верно. А чтобы трактора исправно работали, за ними следит, ремонтирует их механизатор.
*Воспитатель:* А как вы думаете, как в далекие времена пахали? Когда не было еще тракторов

*Ответы детей:* *Раньше пахали на лошади.
Рассматривание иллюстрации «Пахарь».
Воспитатель:* А сейчас тоже на лошади пашут?

*Ответы детей:* Нет. Трактора пашут землю: к трактору прикрепляют плуг, трактор тянет его.
- Правильно. Плуг переворачивает землю. Она ложится большими плотными комками. В такую землю зерно бросать можно?

*Ответы детей:* Нет. Нужно сначала ее разрыхлить.
*Воспитатель:* Конечно. Разрыхлить или взбороновать. Бороновать – старинное слово, оно происходит от слова борона – сельскохозяйственное орудие, похожее на большие грабли, у нее острые стальные зубья.
*Показ иллюстрации «борона».*
- Трактор тянет борону за собой, она рыхлит пашню. Теперь земля готова к посеву, можно бросать в нее семена.
- Как это делали в старину?

*Ответы детей:*  *Раньше это делали вручную: по полю шел человек - сеятель, брал зерно из мешочка и рассыпал его.
Показ иллюстрации.*- А сеют сейчас зерно?

*Ответы детей:* Сейчас зерно сеют машины. И называются они сеялки.
*За правильные ответы выдаются жетоны.*

*Воспитатель:*  На этом весенние работы закончены. Наступает черед лета. Солнышко пригревает, дождик поливает, зернышки начинают прорастать. Все поле становится красным. У кого красные жетоны? Расскажите, как растут посевы.
- Кто смотрит за их ростом?

*Ответы детей: За ростом едва проклюнувшихся из земли росточков наблюдает агроном.*- Что это за профессия? Чем занимается этот человек?

*Ответы детей: Это человек, который знает, как растить хлеб, какие болезни и вредители могут помешать ему.)*- Внимательно посмотрит агроном на маленький колосок и видит: напали на хлебное поле жуки-вредители – нужно их уничтожить, иначе погибнет весь урожай.
- Как агроном может помочь росткам?

*Ответы детей: Звонит агроном летчикам и просит их помочь. Пилоты заливают в специальные баки «лекарство» для хлебного поля, уничтожающее вредителей. Летит самолет над полем и разбрызгивает сверху это лекарство.)
Показ иллюстрации из книги Ю. Крутогорова «Про булку белую и кашу пшенную», стр.15.*- Кто дополнит?

*Ответы детей: А иногда угрожают посевам сорняки. Тогда агроном снова вызывает летчиков. Они с самолета посыпают поля порошком, от которого гибнут сорнячные травы, а пшеничка растет здоровой и сильной.*

**Физминутка**

- Поможем расти пшеничке? Позовем солнышко для тепла.
Свети, свети, солнышко,
На зелёное полюшко,
На белую пшеницу,
На синюю водицу.
*Слова закличек сопровождаются движениями.*- Теперь надо дождик позвать, а то засохнут все посевы.
Дождик, дождик, поливай:
Будет хлеба каравай!
Будут булки, будут сушки,
Будут вкусные ватрушки!
- Убежим от дождика! (*дети рассаживаются на места*)

*Воспитатель:*  Вот вышел агроном в поле, смотрит: высокими стали колосья, а цветом стали золотистым.
Дорого-любо, кормилица-нива,
Видеть, как ты золотишься красиво!
(Н.Некрасов)
- Зернышки в колосьях потяжелели, и наклонились к земле. Надо вовремя хлеб убрать с полей, иначе всё зерно высыплется на землю, и растащат его мышки-полевки да птицы. Чтобы этого не случилось, необходимо собрать урожай.
- У кого зелёные жетоны? Кто начнет рассказ об уборке урожая?
- Начни с того, как убирали урожай в давние времена, когда не было машин-помощников.

*Ответы детей:* *Раньше это делали вручную – серпом жали пшеницу.
Рисунок с изображением серпа*- Выходили косцы в поле и с утра до ночи косили хлебные колосья. А женщины вязали снопы. Потом везли пшеницу на гумно и там обмолачивали ее – били палками, чтобы зернышки высыпались.
- Правильно. Кстати, это время уборки хлеба называется страда.
- А как сейчас убирают урожай?

*Ответы детей: Урожай убирают машины. Это комбайны.*
- Как называется человек, который управляет комбайном?

*Ответы детей*: *Человек, который управляет комбайном называется комбайнер.*- Какие работы выполняет комбайн?

*Ответы детей*: *Комбайн выполняет сразу много видов работ: большими острыми ножами он срезает колосья, косит их. Внутри комбайна есть молотилка. Она освобождает зерна от колосьев.*
- И вот зерно сыплется в кузов грузовой машины, а солома упаковывается в брикеты и остается на поле. Зачем, кто знает?

 *Ответы детей:* *Потом и ее уберут – на корм домашним животным*.
- А кто из вас знает, куда отвозит зерно водитель? В большие зернохранилища, они называются элеваторами.)
*Иллюстрация из книги Ю.Крутогорова «Про булку белую и кашу пшенную», стр.23)*- Зачем нужны элеваторы?

 *Ответы детей*: *В них зерно хранится всю зиму. Его там сушат, проветривают, чтобы оно не заболело от сырости.*

 У кого жетоны белого цвета? Что означает белый цвет? *(Это цвет муки.)*- Верно. С элеватора мы отправляемся на хлебокомбинат. Там есть несколько больших цехов. Кто хочет рассказать?
*Рассматривание иллюстрации «На хлебозаводе». Рассказывает подготовленный заранее ребенок.*
Расскажи, какие цеха есть на хлебокомбинате, и что там делают*. (На хлебокомбинате есть большой цех с мельницей, там из зерна сделают муку.)*- Скажи, кто работает на мельнице? (*Мельник.)*
- Верно, или по-другому – мукомол.
- Куда отправится мука из мукомольного цеха? *(Мука отправится в другой цех хлебозавода – в пекарню. В пекарне из муки делают тесто и пекут из него булки, плетенки, караваи, буханки.)*- А вы знаете, почему хлеб бывает разный: черный и белый, сладкий и обычный? Потому что пекут хлеб из разной муки. Черный хлеб пекут из ржаной муки (ржаная мука получается изо ржи). А белый хлеб пекут из пшеничной муки, поэтому и хлеб называется пшеничным.
- Конечно. И сладкие булочки тоже пекут из пшеничной муки, только в тесто добавляют больше сахара.

*Показ иллюстрации «Хлеб на прилавках магазина»*
- Как же хлеб с хлебокомбината попадает к нам на стол?

 *Ответы детей: Водители на грузовых автомобилях развозят хлебобулочные изделия в булочные. Мы приходим в магазин и выбирает красивую румяную булку.
Дети читают наизусть стих С. Погореловского*:

1. Вот он – хлебушко душистый
С хрусткой корочкой витой,
Вот он – теплый, золотистый!
Словно солнцем залитой!

2. В каждый дом, на каждый стол
Он пожаловал-пришел.
В нем – здоровье наше, сила,
В нем – чудесное тепло;
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!

3. Ведь не сразу стали зерна
Хлебом – тем, что на столе,
Люди долго и упорно
Потрудились на земле.

4. В нем – земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем.
Уплетай за обе щеки –
Вырастай богатырем!
Слава миру на земле!
Слава хлебу на столе!

5. Слава тем, кто хлеб растил,
Не жалел трудов и сил!
Слава им, привет от нас,
В добрый день, счастливый час!

*Воспитатель:* Молодцы, хорошие стихи вы подготовили для наших ребят.
- Посмотрите, ребята, еще раз на картинки и вспомните, какой длинный трудный путь проходит зернышко, прежде чем попадет к нам на стол хлебом. Как много людей трудится, чтобы мы каждый день ели свежий хлеб. Вот почему, ребята, я всегда говорю вам: «Хлеб надо беречь!» Это настоящее богатство нашего народа, нашей страны. Хлеб всегда считался главным блюдом на столе: в старину без него и за стол не садились. Считалось, что если в доме есть хлеб, то голод не страшен.
- Что нового интересного вы сегодня узнали? Что вам понравилось и почему?
- Посчитайте свои жетоны: у кого 1? 5? 9?
- Вот кто сегодня работал лучше всех! Похлопаем ребятам.
- Хотите напоследок поиграть в игру? Вы должны быть очень внимательны. Я буду читать стихотворение И. Лопухиной. Если вы услышите название продукта, который делают из муки, хлопайте в ладоши. Если же он не из муки, стойте тихо.

В булочной у нас баранки,
Булки, бублики, буханки,
Пирожки, батоны, плюшки,
И плетенки, и ватрушки,
Курабье, бисквит, печенье,
Бутерброды, чай с вареньем,
Много пряников, конфет,
Пастила есть и щербет,
И пирог с начинкой сладкой,
И полено, и помадка…
Называйте, не стесняйтесь,
Выбирайте, угощайтесь!

На этом замечательном стихотворении мы и закончим наш разговор о хлебе. И перейдем к чайпитию с нашим угощением на подносе.

Девочки накрывают на стол, помощник воспитателя разливает чай из самовара. Дети приглашаются к столу.