**«Мастерство педагога: как развить потенциал обучающихся».**

Хочется для начала спросить у Вас: Как вы понимаете термин «Личность? (слайд 2)

**Определение.** Личность – конкретный живой человек, обладающий сознанием и самосознанием. Структура личности – совокупность социально значимых психических свойств, отношений и действий человека, сложившихся в процессе его развития и определяющих его поведение.

**Что подразумевают под определением «Успешная личность?** (слайд 3)

**Успех** – это удача в задуманном деле. Каждый человек мечтает стать успешным. Но не каждый знает, как это сделать и с чего начать. Успех подразумевает в себе удачное достижение поставленных целей, воплощение в жизнь своих планов и желаний. Успешность это возможность реализовать себя, способность объединить стремление к успеху и счастью. Нужно идти к целям находясь в гармонии с самим собой. Тогда человек будет испытывать счастье от достигнутой цели. Его внутренний мир стал богаче и краше.

**А что же способствует формированию успешной личности?**

Мы с вами, я считаю, являемся успешными в своей сфере деятельности - определились с направлением своей профессиональной деятельности, получили соответствующее образование, устроились на работу - занимаемся тем, что нам по душе.

**А почему человек выбирает тот или иной жизненный путь? (**слайд 4)

Что-то или кто-то в определенный этап нашей жизни оказал на нас влияние - слово, наставление, подсказка, образ мысли или конкретный поступок!

**А кто может повлиять на формирование подрастающей личности?** (слайд 5)

Родители, друзья, СМИ и социальные сети, ПЕДАГОГ!

Формирование личности происходит (я склона считать) в большей степени в образовательной среде.

**От кого зависит формирование образовательной среды?** (слайд 6)

Министерства по образованию, различные ведомства, местных комитетов по образованию, администрации образовательной организации, Педагога!

**Для чего? Или для кого?** Для обучения, воспитания и формирования успешной личности наших воспитанников.

**Что для этого необходимо?** Материальная база, методическая составляющая образовательного процесса, ПОТЕНЦИАЛ педагога.

**Что же способствует развитию потенциала педагога?**

Быстро развивающийся мир - меняются требования к деятельности педагога, но меняются и требования к тем компетенциям, которыми должен обладать каждый выпускник образовательной организации.

**Как же Педагогу ориентироваться (или как говориться, быть на волне) в быстро развивающемся современном мире, как повысить эффективность образовательной деятельности для формирования успешной личности обучающихся? (слайд 7)**

 кПП, КПК, обмен опытом с педагогами, реализующими успешные практики, изучение литературы интернет-ресурсов, участие в форумах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, синтез деятельности различных специалистов в решении поставленной задачи - воспитании успешной личности - ваши предложения: методист-педагог-психолог-тьютор-…

Коллектив Межшкольного комбината движется по верной траектории, и

* каждый из педагогов в 2017-2018 уч. году работал по темам самообразования с последующим обменом опыта со своими коллегами;
* в учреждении действует система наставничества для молодых педагогов, а также проведен ряд мероприятий, направленный на повышения уровня педагогического мастерства молодых педагогов.
* повышали педагогическое и методическое мастерство на курсах повышения квалификации;
* часть педагогов участвовала в конкурсам профессионального мастерства, как районного (Смирнова А.В., «Молодой педагог-2018» (лауреат), так и областного уровня (Белякова О.В. «Ярмарка инноваций», Интернет-конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей ленинградской области (лауреат), лауреат муниципального уровня областного конкурса «Ярмарка инноваций»),
* центр профориентационной работы МАУДО «МУК» стал победителем в областном конкурсе на лучшую программу элективных курсов профориентационной работы с обучающимися в системе образования Ленинградской области, лауреатом – в областном конкурсе по выявлению лучшего опыта профориентационной работы с обучающимися в системе образования Ленинградской области.
* Всё вышеуказанное повлекло за собой повышение качества методической составляющей, сопровождающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ (содержание и оформление программ, разработка аттестационных материалов, внедрение разноуровневости обучения). Четко сформулированы содержание и требования к оформлению проектно-исследовательских работ, что играет многозначительную роль в развитии успешности обучающихся.
1. Всё вышеуказанное также нам необходимо для прохождения аттестации, поэтому рассмотрим

Новую модель аттестации на основе применения единых оценочных материалов и минимализации профессиональных дефицитов у педагогов в рамках формирования национальной системы учительского роста (Филиппова Е.Н.).

1. В продолжении темы предлагаем ознакомиться с тем, как можно организовать Профессиональное развитие педагога (Дурандина Е.Н.).
2. Как стать успешным в профессии: педагогические находки (Смирнова А.В.).
3. Комплексные формы воспитательной работы на примере Совета самоуправления обучающихся МАУДО «МУК» (Толовикова Е.И.).
4. Приемы организованного начала и окончания учебного занятия (Профцентр)

Считаем целесообразным рассмотреть следующие задачи методического совета на 2018-2019 учебный год

1. Разработка новой системы оценки качества образования обучающихся в МАУДО «МУК»
2. Повышение методического мастерства педагога через ведение учебной документации

В связи с этим предлагаем вам обдумать темы самообразования, исходя из вышеизложенных задач.

В конечном итоге, успешный в процессе обучения ребенок испытывает радость учения. И данное состояние формирует ПЕДАГОГ, предоставляя ребенку посильное и постепенное обучение, используя принцип последовательности, и каждый день вызывая у ребенка интерес к изучаемому материалу. Безусловно, это является важнейшими элементами профессионального мастерства педагога. И ради этого мы с Вами должны каждый день работать над собой, самосовершенствоваться и, конечно, дарить радость обучения как самим себе, так и нашим детям.

Е.О.Набокова, методист МАУДО «Межшкольный учебный комбинат», г.Кириши, Ленинградская область.