Общаться, передавать оттенки эмоций, информировать окружающих о наших желаниях, целях и достижениях – со всем этим помогает справиться речь. Чем лучше она развита, тем проще человеку донести собственную позицию до окружающих. Время до школы и в младших классах– наиболее благодатное для того, чтобы совершенствовать речевые навыки ребенка. Этому очень способствует детская литература.

Непересыхающий кладезь для развития и воспитания

С литературными произведениями, в соответствии с возрастом, человек сталкивается с младенчества. Функции сказок, басен, рассказов и других жанров словесности неистощимы. Они помогают получать новые знания о мире, упражнять воображение, формировать ценности и сопереживать, мечтать и строить отношения. Художественные тексты совершенствуют речь, обогащают ее новыми понятиями, учат выражать эмоции с помощью языковых конструкций.

Фундамент, который станет основой для любви к слову, закладывается в дошкольном возрасте и первых классах школы. Наше литературное наследие воистину неисчерпаемо. Чтобы сформировать из малыша умную, органичную, тонко чувствующую личность, стоит аккуратно вести его по тропинке из увлекательных книжек.

Сколько бы не использовали понятие «врожденная грамотность», такого не существует в природе. Грамотность нарабатывается, тренируется – не только и не столько заучиванием правил, сколько планомерным знакомством с качественной литературой. Книги помогают:

• расширять словарный запас;

• правильно строить грамматические конструкции;

• изучать идиомы и образные выражения, которые являются одним из признаков мастерского владения языком;

• улучшать восприятие и чувство юмора;

• удовлетворять тягу к ритмичности (с помощью детских стишков и считалок).

Стихи и песенки для малышей дают возможность и ребенку, и его маме ощутить себя актерами. Практически любую из таких вещей можно разыграть в ролях, развлекаясь и дурачась. Утренники и выступления с чтением стихов позволяют не только поставить произношение, но и получить навыки выступления перед публикой.

Разные виды произведений влияют на деток по-своему. Загадки развивают мышление и изобретательность. Басни подталкивают к выводам, стишки с разыгрываемыми сценками – к взаимодействию с партнерами.

Развиваем любовь к словесности через доброжелательность

Задача родителя и воспитателя – поспособствовать тому, чтобы у дошкольника выработалась любовь к литературному тексту. А это значит:

• предлагать интересные произведения в соответствии с годами;

• доброжелательно объяснять незнакомые понятия, быть готовыми к вопросам;

• при необходимости разбирать произведение вместе с детьми, рассматривать иллюстрации, обсуждать ситуации;

• использовать общие правила уважительного отношения к личности (не сравнивать детей между собой, хвалить, уважать свободу выбора и т.д.)

Детские книжки учат ребенка ориентироваться в незнакомой ситуации, проявлять сообразительность. Они дают запас слов, подходящих для описания той или иной ситуации.

В современном информационном мире для деток все чаще предпочтительны планшет или телефон, чем книга с текстом. Развить у малыша интерес к живому художественному слову – задача не из легких. Есть специальные методики и игры, вырабатывающие положительное отношение к книгам. Например, игры в «найди книжку», «нарисуй героя», «придумай продолжение». Настойчивость родителей и воспитателей будет вознаграждена креативностью детей, их стремлением к познанию нового и умением достойно раскрывать ход мысли.