***Маненкова Татьяна Николаевна***

***МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 «Золотой ключик»***

***г. Канск, Красноярский край***

**Развитие логического мышления и способностей к творческому самовыражению у дошкольников логопедической группы детского сада через овладение Тико-конструированием.**

Развитие логического мышления в математическом образовании дошкольника стало приоритетным с введением в действие Федерального образовательного стандарта дошкольного образования и Концепции математического образования в России, что определяет на сегодняшний день основу образовательной программы детского сада, и главную цель педагогической деятельности в детском саду. Разработка инновационных педагогических технологий позволяет дошкольному образованию перейти на новый более качественный уровень, что позволяет развивать способности детей. Процесс обучения, в дошкольной организации происходит не в учебных, а в других видах деятельности.

В нашем детском саду большое внимание уделяется интеллектуальному развитию детей. Поэтому в группах много разных видов конструкторов. В этом учебном году дети начали осваивать Тико-конструирование. Работая в логопедической группе детского сада, я постоянно стараюсь применять новые педагогические технологии и методы. Тико-конструктор способствует развитию индивидуальных способностей каждого ребенка, дает возможности для умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также способствует творческому самовыражению.

ТИКО – это трансформируемый игровой конструктор для обучения и игры. Это набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. С помощью данного конструктора можно сконструировать бесконечное множество игровых фигур. С этим конструктором с удовольствием занимаются как мальчики, так и девочки, он практичен, гигиенически безопасен, разнообразен, имеет сертификат качества.

В логопедическую группу детского сада детей проводят на один-два года, они к нам поступают из разных детских садов. Часто сталкиваемся с проблемой адаптации детей в речевой группе. С помощью Тико-конструктора легко решается эта проблема и ребята работая в группах общаются, что помогает созданию дружного, сплоченного коллектива.

Тико-конструктор помогает обучению в игровой форме во всех образовательных областях. Дети при такой форме обучения не только знакомятся с окружающим миром, они также быстро запоминают цифры, буквы, геометрические фигуры, закрепляют пройденный материал, а также лексические темы. Технология Тико-моделирования помогает развитию мелкой моторики рук, укреплению кистей, а также развитию сенсорных и мыслительных особенностей детей, что очень важно для детей с тяжелым нарушением речи.

Сначала дети учились конструировать по образцу (чертежу, плану, схеме), по рисунку, с помощью устной инструкции, но постепенно дети увлеклись самостоятельной импровизацией и научились создавать интересные, необычные фигуры, композиции.

Благодаря наборам «Тико», происходит обучение детей вне организованной образовательной деятельности (в развивающей предметно-пространственной среде) и стимулируется активность ребенка в условиях свободного выбора деятельности. Дети конструируют из Тико-деталей чудесные поделки! У нас постоянно проходят выставки работ, как индивидуальные, так и тематические.

Во время работы с Тико-конструктором увлеклись творчеством не только дети, но и заинтересовались родители. Выходные дни и вечерами они смогли с пользой проводить время за совместной игрой, стали уделять больше времени развитию своих детей, закреплять полученные знания.

Тико-конструктор в логопедической группе детского сада помог создать условия для творчества детей, обогатил и разнообразил развивающую среду группы, помог совместной деятельности педагога и детей, раскрыть творческие способности каждого ребенка, а также помог сделать жизнь детей в детском саду разнообразной, творческой и интересной.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Логинова И.В, Программа дополнительного образования детей «Тико-конструирование». [Текст] / И.В. Логинова – Великий Новгород: [Н Г У им. Ярослава Мудрог](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=325)о, 2011.
2. Логинова И.В, Программа дополнительного образования детей «ТИКО-мастера». [Текст] / И.В. Логинова – Великий Новгород: [Н Г У им. Ярослава Мудрог](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=325)о, 2011.
3. Логинова И.В, Тетрадь по Тико-моделированию для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. [Текст] / И.В. Логинова – Великий Новгород: [Н Г У им. Ярослава Мудрог](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=325)о, 2011.
4. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.