**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5 «Родничок»**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**По экологическому воспитанию детей**

**во второй группе раннего возраста**

**«ВОДЯНАЯ КАПЕЛЬКА».**

**Подготовили:**

**воспитатели группы №2 «Неваляшки»**

**Черкасова Светлана Александровна**

**Волкова Светлана Викторовна**

**г. Луховицы**

**2017г.**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**«Водяная капельку»**

(вторая группа раннего возраста №2)

 **Цель**: развитие познавательной деятельности детей, дать им первоначальные представления о значении воды

**Задачи:**

* Ознакомить детей со свойствами воды: прозрачная, чистая, мокрая, грязная;
* Подвести малышей к понимаю того, что без воды не могут жить растения, рыбы, человек;
* Развивать речь детей, обогащая словарный запас;
* Развивать умение различать цвета;
* Прививать бережное отношение к воде, друг другу и ко всем окружающим;
* Развивать коммуникативные навыки, необходимые для общения;
* Доставить детям эмоциональное удовлетворение от игрового занятия;
* Развивать тактильные ощущения.

**Материал:**

Красочные картинками: капля воды, рыбки, растения, цветы, ребёнок купается, ребёнок пьёт воду; панно «Аквариум с рыбками»; «Капелька»: игрушка; пипетка; лейки с водой, комнатные растения; музыка для релаксации

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**.

 Воспитатель:

- Ребята, я расскажу вам историю про капельку воды. Хотите послушать?

«Жила - была маленькая водяная капелька. Где была капелька, там была и вода. А где была водичка, всем было хорошо. Радостно было рыбкам плавать в воде, растениям и цветам было хорошо расти. А нам с вами купаться и пить воду.».

 - Вы хотите её увидеть? Сейчас я вам её покажу.

( Воспитатель достаёт «Капельку» - игрушку.)

Капелька. Здравствуйте, ребята.

*Я водяная капелька,*

*Я очень всем нужна,*

*Покапаю, покапаю –*

*Получится вода.*

1. **Основная часть.**

Капелька здоровается с каждым ребёнком.

 - Вот мы и познакомились. А вы знаете, как я капаю? Я очень люблю веселиться, петь, танцевать и играть, а больше всего играть в прятки. Хотите со мной поиграть? Можно, я буду прятаться?

( Воспитатель «прячет» игрушку за ребятами.)

1. **Игра с капельками.**

Капелька:

- А хотите познакомиться с моими братиками и сестричками, водяными капельками? Подставляйте ладошки.

(*Дети подставляют ладошки, воспитатель капает из пипетки каждому ребёнку на руку капельку воды.)*

- Теперь у вас у каждого на ладошке своя капелька. Давайте с ней поиграем.

*(Воспитатель предлагает детям пощупать капельку, покатать её по ладошке.)*

- Ребята, скажите, какая стала рука после того, как на ней посидела капелька?

1. **Рыбки.**

 - Малыши, а вы знаете, кто не может жить без воды?

 - Хотите со мной погулять и посмотреть, у всех ли есть вода? Поспешим к рыбкам. Посмотрим, есть ли у них вода?

(*Дети подходят к панно)*

 - Здесь ли рыбки живут? *(вместе с детьми наблюдаем, как плавают рыбки.)*

- Что делают рыбки?

- Правильно. Плавают в воде. Какая вода?

- А можно у рыбок водичку забрать?

- Могут ли рыбки жить в грязной, мутной воде?

- Грязная вода, она никому не нужна. Поспешим, ребята, дальше, к растениям и цветам.

1. **Растения.**

(Подходят к комнатным цветам.)

- Как тут комнатные цветы поживают? Ой, да у них земля сухая, наверное, пить хотят. Что же нам нужно сделать, ребята?

- А вы знаете, как полить цветы?

- Посмотрите, в наших леечках много воды.

*(Капелька и дети берут лейки и поливают цветы. Капелька поёт песенку.)*

*Лейку-леечку возьмём*

*И воды в неё нальём.*

*Мы польём цветочки лейкой,*

*Вырастайте поскорей-ка!*

- А какого цвета у вас леечки?

*(Дети рассказывают.Помогают друг другу поливать цветы.)*

- Ребята, что цветочки делают с водичкой?

1. **Итог.**

Капелька.

- Вам понравилось со мной гулять?

 - А где мы были? Что мы видели? Что мы узнали?

Дети делают выводы и подводится итог.

Капелька.

- Как весело мы поиграли, теперь мне пора идти к моим друзьям, водяным капелькам. До свидания!

Капелька прощается с каждым ребёнком и уходит.