

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа -детский сад «Надежда»
г. Вязьмы Смоленской обл.

Конспект
по речевому развитию
«Путешествие в Страну Знаний»
подготовительная группа

Выполнил: воспитатель Зелененко С.О.

Задачи:

- Закрепить умение определять местоположения звука в слове;
- Упражнять в звуковом анализе слов;
- Закрепить знания о различии гласных и согласных звуков;
- Закрепить понятие у детей давать основные характеристики звуков;
- Тренироваться в конструировании букв и чтение слов, состоящих из двух слогов;
- Развивать фонематический слух и внимание;
- Воспитывать любовь к родному языку.
- Закрепить умения в разгадывание ребусов

Материалы к занятию:

- Звукозапись «звукового письма», магнитофон;
- 4 воздушных шариков.
- Картинки с изображением игрушек:, машина, кукла.
- Мяч
- Медальки.
- Сундучок.
- Плакаты с изображением замка
- Карточки: синие, красные, зеленые.
- «Волшебный карандаш».
- Музыка Дорога Добра
- Раздаточный материал:
- Карандаши: синие, , красные.
- Карточки с изображением букв.
- Карточки с изображением следа

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня к нам в группу пришло необычное письмо - звуковое. Давайте послушаем его (звучит запись «письма» от Королевы Знаний)

«Мои дорогие юные друзья! Я Королева Знаний. Сегодня, я вас приглашаю в гости, в мою Страну Знаний! Мне так хочется узнать, чему же вы научились на занятиях по Обучению грамоте. В Стране Знаний вас ожидают интересные задания, которые вы должны выполнить. За каждое выполненное задание вы будете получать букву если совсем справитесь то узнаете волшебное слово и получите сюрприз

Воспитатель: Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в Страну Знаний?

Дети: Да

Воспитатель: Нам с Вами Королева знаний прислала в письме ещё волшебный карандаш, который поможет там попасть в страну знаний ну, а теперь мы можем отправляться в путь! Закрываем глазки. Раз-два-три в Страну знаний нас веди!

Воспитатель: Вот мы, кажется, и попали в Страну знаний. А это, кажется и первое задание:

Нам Королева Знаний шаров прислала связку,

На них предметы нарисованы,

Но ты не жди подсказки:

Названия предметов на слоги подели,

И гласные звуки назови, а затем ударения найди

(воспитатель показывает 4 шарика, на каждом из них находится картинка с предметом(кукла, мяч, лиса, белка)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие красивые шарики! И на них есть картинки, какой предмет нарисован на первом шарике? (кукла). Сколько гласных в слове «Кукла»? (2). А на какой слог в слове (кукла) падает ударение (1)(и так же с остальными картинками)

Воспитатель: Вот мы какие молодцы! Учёный гном предлагает нам букву М

Воспитатель: ну что идём дальше?

Дети: да

Воспитатель: ребята а следующая наша остановка это город Звуков. Но путь в этот город будет очень сложным у нас на пути встретятся волшебные следы, по которым мы должны пройти очень аккуратно и не оступиться и тогда мы только попадём в волшебный город звуков .

Воспитатель: ну что в путь?

Дети: да

Воспитатель: ну вот и дошли до города звуков и тут нам волшебный гном предлагает новое задание. Послушайте его

У Королевы Знаний

Помощников не счесть

Среди них один чудесный Гномик есть

он просит Вас составить волшебных слов звуковой анализ

Воспитатель: ну что поможем Учёному Гному к словам сделать звуковой анализ (корова, машина, яблоко стол)

Воспитатель: Молодцы, ребята! И с этим заданием мы с вами справились! И мы получаем|следующую букву О

Воспитатель: Ну что понравилось вам путешествие по стране Знаний?

Дети: да

Воспитатель: Ну тогда идём дальше и следующая наша остановка Замок Букв. Но что бы туда добраться нам нужно подняться в горы и пройти по очень опасной дороге эта дорога называется Буквенная так как на ней находятся волшебные буквы и проходя по ним и называя их мы с вами благополучно доберёмся до замков букв

Воспитатель: Ну что готовы идти дальше. Тогда в путь

Воспитатель: Ну вот и добрались до замка Букв. Ну вот и задание который нам оставил волшебный Гном. Послушайте его

Воспитатель:

У Королевы Знаний

Помощников не счесть

Среди них один учёный

Гномик есть

Он просит Вас из разных букв слова составить.

Воспитатель: Ну вот и молодцы! Справились с этим заданием и Учёный Гном оставил букву Л

Воспитатель: Делимся на 2 команды М и Д садимся за столы. Девочкам надо зачеркнуть все гласные буквы, красивым цветом а мальчикам согласные буквы синим цветом и потом увидим какие буквы получилась Ц Ы

[illegible][illegible]

Воспитатель: ну вот какие вы молодцы и с последним заданием Королева Знаний вы справились а теперь соединим наши буквы в слоги и прочитаем какое мы слово собрали МОЛОДЦЫ.

Звучит голос Королевы Знаний« Молодцы ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями и за это я вас награжу. Ну, а я прощаюсь с вами, буду рада видеть вновь в Стране Знаний. До скорой встречи, мои дорогие друзья!!!!»

Воспитатель: Ребята, ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Страну Знаний, пора возвращаться в нашу группу. Давайте опять закроем глазки! (воспитатель произносит слова: раз, два, три в группу нашу нас води!)Ну вот и закончилось наше занятия **ВЫ СЕГОДНЯ МОЛОДЦЫ ХОРОШО ПОСТАРАЛИСЬ!**