Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР детский сад № 2»

**Занятие по совместной деятельности**

**«Развитие творческих способностей дошкольников**

**в изодеятеятельности через чтение художественного**

**произвения «Потеряли котятки на дороге перчатки»**

|  |
| --- |
| СоставилВоспитатель группы № 5Масагутова Ф.С. |

**Предварительная работа**: чтение с детьми русских потешек, познакомить детей с английской потешкой «Перчатки» в переводе С. Я. Маршака. Рассматривание иллюстраций к произведению

**Цель:** привлечь внимание детей к произведению, желание помочь его героям. Учить детей видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находит сходства и различия между подобными вещами (перчатки и варежки)., умение эмоционально воспринимать содержание потешки..
Упражнять в равномерном аккуратном закрашивании.
Развивать творчество, мелкую и общую моторику.
Воспитывать интерес к литературе и рисованию

**Оборудование:**

Игрушки «Котята» и «Кошка».
Перчатки и варежки.
Заготовки для рисования с контуром перчаток, образцы перчаток.
Цветные карандаши.

**Ход занятия:**

**(слышен писк котят )**

*Восп-ль:* Дети,вы слышите кто-то плачет?(дети подходят к столу)

*Восп-ль:* Как вы думаете, какая неприятность случилась у котят?

 *ответы детей:* Они потеряли перчатки .плачут

 *Восп-ль*: Где они потеряли перчатки?

 ответы детей : на дороге.

 *Восп-ль:* Как изменилось настроение у мамы, когда она узнала о потере перчаток?
*Ответы детей*: она стала грустная, невеселая.

 *Восп-ль*: покажите какое у нее настроение? (показ детей)

Ребята, как вы думаете, что чувствовали котята, когда потеряли перчатки и рассказывали об этом маме?

*Дети:* Им было грустно, жалко потерянных перчаток, они боялись рассердить маму

*Восп-ль:* Как они говорили, с каким настроением? Постарайтесь повторить слова котят так, чтобы все догадались, какое у них настроение, что они чувствуют? (Отвечающему ребенку дается в руки игрушка «Котенок»).

- Мама, мама, прости,
Мы не можем найти,
Мы не можем найти
Перчатки!

*Восп-ль:* Дети ,а мы можем помочь котятам

 *Дети*: да, можно нарисовать

*Восп-ль*: Давайте пройдем к рабочим местам.

**(дети садятся).**

Рассматривание перчаток и варежек

*Восп-ль***:** Посмотрите , ребята, что это? Перчатки и варежки.

Они похожие и разные. Чем отличаются перчатки от варежек? Сосчитайте, сколько домиков для пальчиков у перчатки? Пять. Для каждого пальчика свой домик. Вспомните названия пальчиков. Большой, указательный, средний, безымянный, мизинец. Сосчитайте, сколько домиков для пальчиков у варежки ? Два. Для какого пальчика отдельный домик? Для большого пальчика. А все остальные помещаются в одном домике.

Чем похожи перчатки на варежки? Они нужны, чтобы не мерзли руки.

Дети, у вас есть нарисованные перчатки. Но они белого цвета. без узоров. Давайте украсим перчатки: нарисуем узоры, закрасим домик для каждого пальчика.

*(Дети выполняют свои работы.)*

*Восп-ль* помогает детям по ходу работы, поддерживает желание помочь котятам

***Физминутка:***

Котята в стороне сидят, котята и на кошку глядят.
Ой, как много кисок тут, коготками пол скребут
Кошка вышла погулять, а котяток не видать
Только Кошка засыпает - детки сразу выбегают.

*Восп-ль*: давайте посмотрим какие у вас получились замечательные перчатки.

*Восп-ль*: Нашли котята перчатки?

*Дети:* да. Посмотрите как изменилось их настроение? Что они почувствовали?

*Дети:* Радость

 *(Отвечающему ребенку дается в руки игрушка «Котенок»)*

*Восп-ль*: Сейчас Валерия будет в роли котенка, скажи маме, чтобы она не злилась

*Девочка:*

- Мама, мама, не злись,
Потому что нашлись,
Потому что нашлись
Перчатки!

*Восп-ль:* Как изменился голос и слова мамы, когда перчатки нашлись? Мама обрадовалась, развеселилась, подобрела Давайте сейчас возьмем свои рисунки, подойдем к маме кошечке и котятам. Скажите слова все маме кошечке

*Дети говорят текст (смотреть выше)*

*Восп-ль*: Подарите котяткам рисунки с перчатками.

*Восп-ль:* берет на себя роль кошки, дети - котята.

*Выполняются действия по тексту.*

*Восп-ль*: Какое настроение стало у мамы?

*Дети*: радостное

*Восп-ль*: покажите *( Дети улыбаются.)*

Мама кошечка говорит: Я за это вам дам пирога.(угощает котят кусочками пирога)

*Восп-ль*: Молодцы!

