#### Классный час , посвящённый

####  Году российского кино

#### http://uchportfolio.ru/users_content/fe2b421b8b5f0e7c355ace66a9fe0206/images/file_573.jpg

#### «Что такое доброта»

#### Кузьмичёва Т.С. и 2"Б"

#### февраль 2019



**Тема: «Что такое доброта»**

**Цель:** расширить представление учащихся о российском кинематографе

**Задачи**:

**Образовательные:**

* познакомить учащихся с историей возникновения отечественной мультипликации, с указом президента;
* проверить, углубить и закрепить знания учащихся об отечественной мультипликации, её роли в жизни человека и общества;
* пробудить интерес к просмотру отечественных мультфильмов

**Развивающие:**

* расширить словарный запас и кругозор учащихся о советских и российских мультфильмах, их создателях;
* создать условия для раскрытия творческих способностей детей;
* содействовать развитию навыков образного и логического мышления.

**Воспитательные:**

* воспитывать патриотизм, любовь к своей малой Родине;
* прививать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам;
* воспитание интереса и желание узнать больше об искусстве
* привитие навыков работы в сотрудничестве;
* создать благоприятную атмосферу, способствующей сплочению детского   коллектива;
* способствовать приобретению навыков актёрского мастерства;
* воспитывать активную жизненную позицию

**Оборудование:**

 компьютер, мультимедийный проектор,

подборка плакатов, посвящённых российскому кинематографу,

презентации «Волшебный мир кино!», «Герои мультфильмов»;

видеоклип (Детская музыкальная группа *-"*Барбарики*".* Авторы песни " Что такое доброта*?"-*Виталий Осошник и Любаша).

**Ход мероприятия.**

***1.Организационный момент.***

***2. Актуализация знаний. Введение в тему.-***

Звучит весёлый детский [видеоклип «Что такое доброта?»](https://www.youtube.com/watch?v=fek-yLTd9vI)

(Детская музыкальная группа *-"*Барбарики*".* Авторы песни " Что такое доброта*?"-*Виталий Осошник и Любаша).

**Учитель:**

7 октября 2015 г. Указом Президента Российской Федерации 2016 год в Российской Федерации объявлен Годом российского кино.

- Ребята, а вы любите кино?

- За что вы любите кино?

- Что вас привлекает в кино?

**Ведущий 1: Кузьминова Кс.**

**«**Кино» в переводе с греческого означает «двигаю», «двигаюсь».Признайтесь, отправляясь в кинотеатр, вы не думаете о том, что идете на встречу с чудом. Когда-то кинематограф называли чудом XX века. И это действительно чудо! Музыка, театр, живопись, танец родились до нашей с вами эры. Кинематограф – ее первенец.

**Ведущий 2: Поляков Иван**

Первые шаги в мультипликации были сделаны задолго до изобретения братьями Люмьер кинематографа. Попытки запечатлеть движение в рисунке начались в первобытную эпоху, продолжились в античные времена и привели к появлению примитивной мультипликации в первой половине XIX века**.**

**Ведущий 3: Ерошкина Маша**

**Мультфильмы – это мир сказки, добрые и поучительные истории.  К мультфильмам надо относиться серьезно. Это не просто красочные забавные картинки на экране.**Доброта и мягкий юмор, стиль и безупречный вкус — вот обязательный набор достоинств отечественной мультипликации. Мастерство авторов сделали работы студии «Союзмультфильм» выдающимся явлением в мировой культуре.

**Ведущий 4: Боднар Костя**

О кино можно не только рассказывать серьёзные факты истории,

но и слушать весёлые детские стихи. Давайте послушаем вместе.

 **Учащиеся читают стихотворения.**

**Ученик 1. Влад**

Петушков смотрел в окно.
Мимо ехало кино:
Фильм снимали и засняли,
Как Иван смотрел в окно.

Сидит Иван в кино,
Смотрит фильм, и вдруг – окно!
А в окне знакомый кто-то
На него глядит в кино...
**Алена**
- Ха-ха-ха!.. Ой-ой!.. Кино! -
Закричал Иван в кино.
Посмотрите, вот так штука,
Это ж я смотрю в окно!

- Не мешай смотреть кино! -
Закричали все в кино. -
Или выйди вон из зала,
Если так тебе смешно!
**Иван Ч.**
А Иван опять: - Кино!
Это ж я смотрю в окно!..
Ох, попало бы Ивану,
Если б не было темно.

Всю неделю шло кино.
И Иван ходил в кино.
Скоро знал уже весь город,
Кто в кино смотрел в окно.

- Вы сходите в то кино,
Где Иван глядит в окно, -
Говорили все знакомым. -
Потрясающе смешно!

**Ученик 2:**

Заранее, заранее **Петрова**

Все было решено:

У школьников собрание,

Потом у них кино.

Домой придет

Мой старший брат,

Он мне расскажет

Все подряд,

Он объяснит мне,

Что к чему.

А я большая!

Я пойму.

И вот он начал

Свой рассказ:

— Они ползут,**Орехов**

А он им — раз!

А тут как раз

Она ползла,

А он как даст ему

Со зла!

Они ей — раз!

Она им — раз!

Но тут как раз

Её он спас,

Он был с ней

Заодно...

**Петрова**

Ух, сильное кино!**.**

Нет, видно, я еще мала:

Я ничего не поняла.

**Ученик 3:**

Детям мультфильмы покажет, **Вика**
Взрослым-концерт и кино,
Новости за день и даже
То, что случилось давно.
Белые льды Антарктиды,
И океанское дно-
Каждый сумеет увидеть
В чудное это окно.

Подойду к коробке, **Катя Р.**
Нажму на кнопку.
Коробка проснется,
Такое начнется:
Мультфильмы покажет,
Про погоду расскажет.
Все интересно!
Как там им не тесно?

**Ученик 4:**

По порядку и с начала **Фомина**
Сосчитаю все каналы.
ПЕРВЫЙ –
Действует на нервы -
Драки и стрельба  на ПЕРВОМ!
На ВТОРОМ – лишь сериалы!
Даже мама  засыпала.
ТРЕТИЙ – тут заснул дедуля.
На ЧЕТВЁРТОМ – все  уснули!
ПЯТЫЙ –  что-то про искусство.

Хорошо, но как-то грустно. **Попов**
НА ШЕСТОМ –  то бокс, то гонки.
Очень скучно для ребёнка!
СЕМЬ –  сплошные мелодрамы.
На ВОСЬМОМ – одни рекламы!
ДЕВЯТЬ – снова сериалы!
ДЕСЯТЬ – кончились каналы!
Нету мультиков опять!
Надо заново считать!

***3.Постановка учебной задачи.***

- Исходя из темы классного часа, сформулируйте его главную цель.

-Что сегодня нам предстоит узнать?

-Чему вы должны научиться?

***4.Усвоение новых знаний.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Просмотр мультимедийной презентации****Слайд 2: Отгадывание интерактивного кроссворда.**1) Кто исполнял все желания Емели? *(*Щука)2) Что потерял Ежик в тумане? (Узелок)3) Как звали мальчика, чье сердце чуть было не превратилось в лёд. (Кай)4) Как звали котёнка с улицы Лизюкова? (Василий)5) У какой героини русских народных сказок длинная коса? *(*Варвара)6) Как звали девочку, которая в сказке совершила далёкое путешествие? *(*Герда)7) Кто помог Дюймовочке попасть в тёплые края? (Ласточка)8) Нос – особенная отличительная черта этого героя. (Буратино)9) Первое чудо золотой рыбки (Корыто)10) Самый круглый сказочный герой? (Колобок)11) Девочка с голубыми волосами (Мальвина)**Слайд 3:**Киностудия «Союзмультфильм» была создана 10 июня 1936 года. Сейчас у неё за плечами – 80 лет, более полутора тысяч мультфильмов, которые вошли в нашу память и в золотую коллекцию мировой анимации.**Слайд 4:**В штат новообразованной студии вошли уже известные к тому времени мастера рисованного кино – Иван Петрович Иванов-Вано, Ольга Петровна Ходатаева, Валентина Семёновна и Зинаида Семёновна Брумберг, Владимир Григорьевич Сутеев, Дмитрий Наумович Бабиченко, Александр Васильевич Иванов, Пантелеймон Петрович Сазонов.**Словарная работа**-Объясните значение словКинорежиссёр — одна из основных профессий в искусстве кино, руководящий участник процесса создания фильма, отвечающий за художественную и сценическую составляющие картины.Мультипликатор, аниматор занимается тем, что придумывает персонажей мультфильмов, выполняет эскизы основных сцен, прорабатывает мимику и жестикуляцию героев, ищет интересные приемы, которые позволяют выделить фильм из массы других.Мультипликатор персонажейработает над движениями живых существ, диалогами, действиями.Сценари́ст — автор сценариядля кинофильма или телесериала, мультфильма.(Учащиеся нажимают на картинки-сорбонки и узнают профессии мастеров рисованного кино)[Просмотр видеоролика «Как создают мультфильм»](https://www.youtube.com/watch?v=1xR-FlWmLKk)**Групповая работа. Профессия «Режиссёр кино»** Учащиеся делятся на группы. В каждой группе выбирают своего режиссера. А потом в течение 5 минут под их руководством готовят для показа сцены из мультфильма.(Представление должно длиться не более 2 минут).  **Распечатать**1. "Золушка" 2."Курочка ряба" 3."Теремок" 4."Красная шапочка" 5."Муха-цокотуха"6"Репка" |  |

**Слайд 5:** Первый фильм, произведённый здесь, был чёрно-белым, назывался «В Африке жарко» – о том, как зверям Африки захотелось мороженого и обезьяны привезли его с Севера вместе с моржом, а потом проводили его обратно на Северный полюс, одарив экзотическими плодами.

**Слайд 6:** Лиса и волк» - одна из первых работ советского кино, выполненных по трёхцветному методу Павла Мершина. Была выпущена на экран 1 апреля 1937 года. Окончание фильма не сохранилось. Фильм был восстановлен в 2011 году.«Сказка о рыбаке и рыбке» —цветной кукольный мультфильм по мотивам сказки А.С. Пушкина. Снят в 1937 году на студии «Мосфильм». Николай Майоров цифровыми методами восстановил оригинальный цветной вариант этого фильма.

**Слайд 7:**Наиболее яркие работы «Союзмультфильма» второй половины 1940-х гг.

**Слайд 8:**После войны был выпущен впервые полнометражный рисованный фильм И.Иванова-Вано «Конёк-Горбунок.

**Слайд 9:**Наиболее яркие работы «Союзмультфильма»1950-х гг.

**Слайд 10:**Мультипликатор Лев Атаманов выработал свой собственный неповторимый стиль. Снежная королева, стала едва ли не первым персонажем, созданным в технике «живое движение» с Марии Бабановой: образ покадрово переносился на экран после того, как актриса сыграла эту роль.Просмотр видеоролика [«Как снимали мультфильм «Маша и Медведь»](https://www.youtube.com/watch?v=6TmY0zPd2RQ)

**Слайд 11:**В 1953 году начинается производство кукольных фильмов. Первый успех  — картина Евгения Мигунова «Карандаш и Клякса — весёлые охотники». Короткометражный забавный кукольный мультик про незадачливого, но неунывающего охотника со смешным голосом и неугомонным псом. Постепенно производство объемных фильмов развернулось на высоком уровне и первоначально снимаемые кукольные спектакли, в конце концов исчезли.

**Слайд 12:**Роман Абелевич Качанов -один из основателей российской кукольной (объёмной) мультипликации. Мультфильмы Р.А. Качанова "Варежка", "Крокодил Гена", "Чебурашка", "Шапокляк" стали классикой советской анимации.Кукольный мультфильм Романа Качанова «Варежка» (1967) был абсолютно немым - в нём звучит только музыка

**Пантомима «Мой любимый мультфильм»**

Изобразить любимый мультфильм мимикой и жестами, а зрители должны отгадать название мультфильма.

1."Сказка о рыбаке и рыбке" 4. "Винно Пух и все-все-все" **Распечатать**

2. "Малыш и карлсон..." 5. "Золотой ключик или пр. Буратино"

3 "Кроколил Гена и его др.." 6. Дядя Федор, пес и кот"

**Слайд 13:**В 60-е годы начали появляться популярные многосерийные мультфильмы, персонажи которых стали любимцами нескольких поколений.«Маугли» Р.Давыдова, «Малыш и Карлсон» Б.Степанцева, «Умка» В.Пекаря и В.Попова, «Ну, погоди!» В.Котёночкина, «Бременские музыканты» И.Ковалевской, «Винни Пух» Ф.Хитрука, «Крокодил Гена», «Чебурашка» и «Шапокляк» Р.Качанова и другие.

**Слайд 14:**Ярчайшим явлением 1970-80-х гг. стал мультипликационный сборник «Весёлая карусель» (**просмотр заставки сборника «Весёлая карусель»**

**Слайд 15:**Что объединяет этих персонажей?Кла́ра Миха́йловна Румя́нова— советская и российская актриса театра, кино и радио, обладавшая узнаваемым характерным высоким голосом, известная в первую очередь работой по озвучиванию персонажей более 300 советских мультфильмов.

**Слайд 16:** Нажми на картинку и ты узнаешь какого героя озвучивал артист

**Слайд 17:**Народный артист СССР, режиссер-мультипликатор, художник, сценарист Федор Савельевич Хитрук.Как аниматор он создал 200 персонажей в 102 фильмах, среди них ‑ Оле‑Лукойе, Снежная Королева и Красная Шапочка, Винни-Пух, Бонифаций.

**Слайд 18:**Ирина Ковалевская в 1969 году выпустила «Бременских музыкантов» – первый и один из самых популярных советских рисованных мюзиклов. Уже через год появился «Катерок», из которого все наверняка помнят песню «Чунга-Чанга». Потом были еще «Как львенок и черепаха пели песни», «В порту», «Чучело-Мяучело». Всего двадцать пять работ. **СПЕТЬ песню**

**Слайд 19:**Леонид Шварцман в качестве художника-постановщика работал над такими мультфильмами, как «Варежка», «38 попугаев», «Крокодил Гена», «Чебурашка», «Золотая антилопа», «Шапокляк» и «Котенок по имени Гав». Наибольшую популярность как режиссер анимационных фильмов получил после выхода на экраны мутипликационного сериала «Осторожно, обезьянки!»

**Слайд 20-21:**Из какого мультфильма крылатая фраза? Чтобы проверить ответ, нажимай на сорбонку.

«До пятницы я совершенно свободен!» ( Пяточок из м/ф «Винни-Пух идёт в гости»)
«Не хочу учиться - хочу жениться!» ( Сын жабы из м/ф «Дюймовочка»)
«А мы тут, знаете ли, плюшками балуемся!»(Карлсон из м/ф «Карлсон вернулся»)
«Я - птица вольная! Куда хочу - туда лечу!» ( Ворона из м/ф «Прикюлчения домовёнка Кузи»)

«Да пустяки, дело-то житейское!» ( Карлсон из м/ф «Малыш и Карлсон»)

«Такая-сякая оставила отца!» ( Король из м/ф «По следам бременских музыкантов»)

**Слайд 22-23:**Попробуй завершить четверостишье. **Распечатать**

1. «Винни- Пух сказал однажды:
Больше мёд не буду есть…»
2. «Волк на зайца очень злится,
Говорит: «Ну погоди!»
3. «Как-то Гена с Чебурашкой
Отдыхать на речку шли»
4. «Карлсон в гости к малышу
Прилетел под вечер»
5. «Леопольд глядел в окошко
И мечтал иметь друзей»

**Слайд 24:**Больше 10 лет длится работа над полнометражным, кукольным мультфильмом «Гофманиада», который был начат в 2001 году и планируется к завершению в 2016.

**Слайд 25:**Дебют – «Привередливая мышка», фильм выполненный в лучших традициях всеми любимого «Союзмультфильма».

Серая мышка нашла на тропинке монетку. Потратив ее на обновку – нарядный розовый бант, она становится самой красивой и популярной в лесу. «Мышка с бантиком – совсем не то, что мышка без бантика. Просто две разные мышки», - кокетливо произносит героиня. Почувствовав себя звездой, мышка забывает о своих друзьях и встречается с неожиданной опасностью в лице коварной кошки. Ей придется выбирать: новый костюм или жизнь.

***5.Интерактивная игра «Узнай героя мультфильма»***

**Учитель:**

**-Ребята, отгадайте загадку:**

Что же это за окно?
В нём мультфильмы и кино,
Зоопарк и карнавал…
Выбирай любой канал! (телевизор)

Приглашаю тебя в мир мультфильмов. Прочитай внимательно загадку, найди на экране телевизора картинку-ответ и щёлкни по ней. Если ответ правильный, появится слово, а на экране останется только одна картинка. Для перехода к новой загадке воспользуйся пультом, нажми на нем клавишу с любой цифрой.

1. Кто в корзине Машу нёс, **Дима С**
Кто садился на пенёк
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был? … (Медведь из мультфильма «Маша и медведь»)
2. Это знают даже первоклашки, **Маша**
Что есть друг большой у Чебурашки,
Под гармошку песни он поёт.
Имя друга каждый назовёт. (Крокодил Гена из мультфильма «Чебурашка и Крокодил Гена»)
3. Пуха вместе с Пятачком **Костя**
Пригласил к себе он в дом.
Двух друзей сажал за столик
Длинноухий, добрый ... (Кролик из мультфильма «Винни-Пух идёт в гости»)
4. За умными мозгами **Катя М.**
Он в город шёл с друзьями.
Преграда не страшила.
Был смельчаком ... (Страшила из мультфильма «Волшебник изумрудного города»)
5. Любит есть он бутерброд **Егор Н.**
Не как все, наоборот,
Он в тельняшке, как моряк.
Звать кота, скажите, как? (Матроскин из мультфильма «Трое из Простоквашино»)
6. Хоть твердит, что он — мастак, **Юля**
Попадал не раз впросак,
Просто он — большой зазнайка,
И зовут его ... (Незнайка из мультфильма « Приключения Незнайки и его друзей»)
7. Как луна в ночи взошла, **Сучкова**
Она стряпать начала.
Каравай весь в завитушках,
А стряпуха-то… (Лягушка из мультфильма «Царевна лягушка»)
8. В печке жаркой он родился, **Гузенко**
На окошке остудился.
Убежать из дома смог
Круглый, вкусный… (Колобок из сказки «Колобок»)
9. Человек деревянный **Смагина**
На воде и под водой
Ищет ключик золотой. (Буратино из мультфильма «Золотой ключик или приключения Буратино»)

 10) Всех грязнуль помоет быстро, **Сорокин**
 Всех нерях умоет чисто
 Умывальников начальник
 И мочалок командир,
 Знаменитый … (Мойдодыр из мультфильма «Мойдодыр»)

 11) Ивану Конёк-Горбунок рассказал, **Надина**
 Как птицу поймать. И совет ему дал:
 «Обжечь можешь руку, нужна рукавица,
 Горит как огонь и как солнце ...»

 (Жар-птица из мультфильма «Конёк-Горбунок»)

 12) Любит тортики, варенье,  **Зеленов**
 Сушки, сладости, печенье.
 Он упитанный вполне...
 И пропеллер на спине! (Карлсон из мультфильма «Малыш и Карлсон»)

**6. Игра «Угадай мультфильм»**

**Ведущий:** Ребята, сейчас на экране будут демонстрироваться отрывки из любимых мультфильмов, а вы постарайтесь угадать названия их! Кто первым назовет мультфильм, получит приз! (Ребята угадывают, ведущая раздает призы первым угадавшим). **Хором**

**7. Рефлексия.**

- О чем мы говорили сегодня на классном часе?

- Как вы думаете, зачем мы говорили об этом?

- Что нового вы узнали? О чем вы расскажете дома родителям?

Каждый ученик выбирает по 1-2 предложения и заканчивает их.

сегодня я узнал...

было трудно…

я понял, что…

я научился…

я смог…

было интересно узнать, что…

меня удивило…

мне захотелось… и т.д.

**Учитель:**

Как бы ни было трудно, - не переставайте радоваться жизни!
Любите друг друга!
Ходите в кино и цените прекрасное!