

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 65 «Дюймовочка»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ
С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

НА ТЕМУ: «ПТИЧИЙ ДОМИК»

Разработала воспитатель:
Шутова Светлана Владимировна

ЦЕЛЬ:

- познакомить с некоторыми видами перелётных птиц;
- развивать бережное отношение к птицам;
- воспитывать чувство ответственности ко всему живому;
- развивать у детей творческое воображение, любознательность, стремление к познанию окружающего мира.

ЗАДАЧИ:

- дать биологические понятия «перелётные птицы», «зимующие птицы»;
- содействовать расширению словарного запаса (ознакомление с названиями некоторых перелётных птиц).

МАТЕРИАЛ:

- макеты птичьих домиков (выставка);
- иллюстрации птичьих домиков;
- иллюстрации птиц;
- шапочки птиц , карточки с изображением птиц для игр.

АУДИТОРИЯ:

- воспитанники второй младшей группы.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

- групповое помещение.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:15-20 минут.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ

Организационный момент.

Перед входом в группу объяснить правила поведения на выставке, вход в группу.

Основная часть.

Дети под музыку заходят в группу. Воспитатель предлагает пройти к выставке.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Какие изменения мы наблюдаем в природе?

Дети: Растаял снег, солнце ярко светит, птички весело чирикают.

Воспитатель: давайте мы с вами споём песенку «Зима прошла» Метловой. А что же ещё происходит с птичками?

Дети: возвращаются птички из тёплых стран.

Воспитатель: Правильно, ребята. И мы с вами встречаем птичек не с пустыми руками. Посмотрите сколько много красивых домиков мы для них приготовили. (*Рассматривают выставку*). Ну, вот, мы с вами рассмотрели все домики, а сейчас превратимся в птичек и стайкой полетаем

Танец-игра «Ой, летали птички» р.н. м.

(*Садятся на стульчики*). Какие птички первыми прилетают к нам весной?

Дети: Грачи.

Воспитатель: Правильно ребята. Своим прилётом они сообщают нам о наступлении весны. Грачи строят свои домики на деревьях. Домик у грача

называется гнездом, строят они его из веток (*показать гнездо из веток*), для того, чтобы будущим птенчикам было в гнезде тепло на дно грачи застилают сухую траву и листья. А кто же прилетает после грачей?

Дети: Скворцы.

Воспитатель: Да, конечно скворцы. Сидя на проводах, ветках деревьев или около скворечников, они поют свою замечательную песенку. Ребята, а что такое скворечник? (*ответы детей*). Правильно, это специальные деревянные домики, которые для них строят люди. Скворушка - специальный гость для любого хозяина, недаром возле многих домов висит скворечник. (*Рассматривают макет скворечника*). Свои гнёзда скворцы устраивают не только в скворечнике, но и в дуплах деревьев, выстилая дно перьями (*рассмотреть иллюстрации*).

А сейчас мы с вами немножко поиграем (*физкультминутка*)

| | |
|--------------------------|--|
| Пой-ка, подпевай-ка: | <i>хлопают в ладоши</i> |
| Десять птичек – стайка. | <i>показывают ладошки</i> |
| Эта птичка – соловей, | <i>загибают пальчики</i> |
| Эта птичка – воробей, | |
| Эта птичка – совушка, | |
| Сонная головушка. | <i>Закрывают глаза, руки под щеку</i> |
| Эта птичка – свиристель, | <i>загибают пальчики</i> |
| Эта птичка – скворушка, | |
| Серенькое пёрышко. | <i>Повторяют второй раз с левой Рукой.</i> |

Воспитатель: (*показывает иллюстрацию с изображением синички*) Ребята, как называется эта птичка? (*ответ*) А это зимующая или перелётная птичка? (*ответ*) Правильно, эти птички не улетают в тёплые края на зиму. Послушайте внимательно рассказ про синицу Анжелу. (*Чтение рассказа «Синица Анжела» Татьяны Семёновой в журнале «Свирелька» №1 / 2012, беседа о прочитанном*). Ну, что ж, ребята, вы сегодня молодцы. Наша встреча на выставке подошла к концу. В заключении хочу показать вам картинку. (*показывает алгоритм*) Скажите пожалуйста, что бывает сначала, а что потом (*ответ*). На нашей выставке, кроме домиков птиц. Есть интересные книги, журналы, лото. В свободное время, вы ребята, можете посмотреть и поиграть.