## Итоговая работа в виде проекта.

Вдовиченко Татьяна Леонидовна

МБДОУ № 236

Московский район

г. Нижний Новгород

Проект: «Моя семья»

(средняя группа)

****

2017 год

**«Без прошлого нет будущего»**

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом

Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл.

Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека.

Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли.

Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое.

**Актуальность:**

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности

Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Семья — первая ступень в жизни человека. Она с раннего возраста направляет сознание, волю, чувства детей. От того, каковы здесь традиции, какое место занимает в семье ребенок — будущий школьник, какова по отношению к нему воспитательная линия членов семьи, зависит многое.

Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности, умения и навыки жизни в обществе.

Современное общество нуждается в восстановлении традиционных семейных ценностей, пропаганде здорового образа жизни.

Очень важно, в эпоху инновационных технологий, огромного потока информации, не утратить связь между поколениями.

Укреплению родственных связей способствует совместный досуг, а также совместное творчество, результаты которого можно продемонстрировать в детском саду, поделиться опытом с другими участниками образовательного процесса и что-то взять себе на вооружение.

Воспитание любви и уважения к родным и близким, чувство любви к Родине зарождается в семье.

Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы.

Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

В программном содержание нет материала, касающимся прошлого семьи ребёнка.

В связи с чем мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции.

С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Анкетирование среди детей показало, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек.

Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья», т.е. для изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Цель**:

- Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

- Воспитание у детей чувства долга перед семьей.

**Задачи:**

1.Опрос детей.

2. НОД

3. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

4. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

5. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

6. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

7. Родительское собрание «Моя семья - что может быть дороже»

**Тип проекта:** творческий, групповой, семейный.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, педагогический коллектив.

**Срок реализации проекта**: долгосрочный.

**По продолжительности***:* С октября по март

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

* Анкетирование детей по проблеме
* Определение цели и задач
* Создание необходимых условий для реализации проекта

**II этап – основной (практический)**

* Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении
* Выставка детских рисунков «Моя семья»
* Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин»
* Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

**III этап-заключительный**

* Обработка результатов по реализации проекта
* Родительское собрание
* Презентация проекта «Моя семья»

Место проведения: МБДОУ «Детский сад №236».

Режим работы: во время и вне занятий.

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Дети:**

-Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

- Проявление уважение и забота ко всем членам семьи.

-Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

-Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

**Родители:** повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

**План-график реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** |
| **1 этап.**  **Подготови-**  **тельный** | Опрос детей: «Что я знаю о семье?» |
| **2 этап.**  **Основной** | **НОД из цикла «Я и моя семья»**  Познавательное «Моя семья»  Рисование «Моя семья»  Развитие речи «Литературный калейдоскоп».  Лепка «Мама»  Развитие речи.  Рассказывание детям белорусской народной сказки «Пых».  Познавательное «Домашний труд»  Лепка «Мебель для моей семьи (стол и стул)»  Развитие речи.  «Группировка предметов»  (одежда, обувь, головные уборы).  Конструирование «Мамины косички» |
| **Чтение художественной литературы:**  «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  «Гуси-лебеди»  «Синяя чашка» М. Матвеева  «Теплый хлеб» К. Паустовский  «Сказка об умном мышонке» С. Маршак  «Цветик-семицветик» В. Катаев  «Мамина работа» Е. Пермяк  «Чем пахнут ремесла» Д.Родари  «Мамина дочка» В.Белов  «Косточка» К.Ушинский  «Старый дед и внучек» Л.Толстой  «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто  «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский  «Похищенное имя» Шорыгина Т.А. |
| **Дидактические игры:**  «Кем быть?»  «Сложи картинку»  «Определи возраст»  «Закончи предложение»  «Кто старше?»  «Кто младше?»  «Исправь Незнайку»  «Родственные отношения»,  «Раз, два, три, четыре, пять…про кого хочу сказать».  «Назови как тебя дома ласково называют?» |
| **Сюжетно-ролевые игры:**  «Семья», «Больница», «Магазин». |
|  | **Беседы:**  «Выходной день в моей семье»  «Как я помогаю дома»  «Кем работают твои родители» (с использованием альбома)  «Как мы отдыхаем»  «Как я помогаю родителям» |
| **Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о семье, загадки.** |
| **Театрализация по сказкам**  «Дедка и Репка»  «Маша и медведь»  «Курочка Ряба и золотое яйцо» |
| **Пальчиковая гимнастика**  **Артикуляционная гимнастика**  «Вкусное варенье», «Блинчики» |
| Папка-передвижка «Тайна моего имени» |
| Оформление альбома «Тайна имени». |
| Выставка детских рисунков «Моя семья» |
| **3 этап.**  **Заключитель-ный** | Подведение итогов в реализации проекта  Родительское собрание «Моя семья - что может быть дороже»  Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ |

* «Всей семьей на отдых»

  

 

Фотовыставка Коллективный отдых

   

* Изготовление подарка для мамы

 

 

* «Портрет моей мамы!» Выставка рисунков



  

* Фотовыставка: Как я маме помогаю!

    

* «23 февраля» Изготовление подарка для пап

  

* Портрет Мой папа лучше всех!

  

* «Роль отца в воспитании детей» Консультация для родителей
* \* «Мой папа-защитник Отечества» (дети приносили фотографии, мы делали стенгазету, только фоторепортажа нет).
* Презентация на тему Мамочка любимая!
* Моя семья!- проект.



  

* «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной» Консультация для родителей

**Оценка результатов**

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том что в результате мероприятий которые были проведены в ходе проекта:

-беседы,

-выставки,

-тематические занятия,

-совместная деятельность детей и родителей,

мы получили положительный результат.

У детей повысились знания в области духовно-нравственного воспитания в вопросах касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходимых в детском саду.

**Семья – это счастье, любовь и удача,**

**Семья – это летом поездки на дачу.**

**Семья – это праздник, семейные даты,**

**Подарки, покупки, приятные траты.**

**Рождение детей, первый шаг, первый лепет,**

**Мечты о хорошем, волнение и трепет.**

**Семья – это труд, друг о друге забота,**

**Семья – это много домашней работы.**

**Семья – это важно!**

**Семья – это сложно!**

**Но счастливо жить одному невозможно!**

**Всегда будьте вместе, любовь берегите,**

**Обиды и ссоры подальше гоните,**

**Хочу, чтоб про Вас говорили друзья:**

**Какая хорошая Ваша семья!**

Используемая литература

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.

2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.

3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.

4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.

5. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»

6. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5-8лет»