«Учитель, будь солнцем, излучающим тепло, будь почвой, богатой ферментами челове-ческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах…»

 *Ш. А. Амонашвили*

 Я — представитель одной из самых замечательных профессий.
Я — Учитель. Человек, в руках которого судьбы детей, судьбы целых поколений.

 Казалось бы, учителем быть несложно: современному педагогу предложен мощнейший инструментарий — новейшие образовательные технологии, интернет-ресурсы, учебные кабинеты, оснащенные согласно последним требованиям. Только работай с удовольствием и получай должные результаты…

 Но я постоянно задавалась вопросом: «Почему 20, 50, 100 лет назад мои коллеги давали уроки у обычной доски с тряпкой и мелом в руках и при этом добивались не меньших, а порой и б***о***льших результатов?» Ведь на многих из них мы равняемся и сегодня. В чем причина? Какими же качествами обладали эти педагоги? Чего так не хватает многим современным учителям? Выходит, дело не в том, что окружает учителя, а в нем самом!

 Могу смело утверждать, что и тогда, и теперь учитель работает не ради богатства и громкой славы. Ведь все мы выбираем профессию по призванию. Любой из нас с уверенностью скажет: «Я сердце отдаю детям!» Каждый из нас уверен, что отдает своим воспитанникам сердце целиком.

 А готовы ли дети принять этот бесценный дар? Понимают ли великую ценность этого подарка, знают ли, для чего он им преподнесен? Кто научил их уважать чувства других и понимать их мысли? Да и действительно ли так бесценно наше преподношение? У кого-то сердце огромное и горячее, а у другого – холодное и мелочное. Что мы несем в наших сердцах? Усталость и обиду? Зависть и отчаяние? Равнодушие и ложь? Или внимание и заботу, доброту и сияние глаз?

 Я преподаю в начальных классах. Маленький человечек, делающий первые шаги в мир знаний по дороге открытий, как правило, влюблен в своего учителя. Мы для них самые-самые. Самые умные, самые добрые, самые красивые, самые справедливые. Мы для них – эталон!

 Если учитель верит в каждого ребенка, то и дети верят в свою успешность и успех своих одноклассников. Если учитель поощряет усердие и упорство в овладении знаниями, то и ученики становятся целеустремленными. Если учитель поощряет добрые поступки и воспитывает необходимость исправлять свои ошибки, то и дети учатся любить мир, верят в силу добра. Вот тогда процесс обучения становится комфортным и результативным.

 Считаю, что учитель, образ его мыслей, – вот что самое главное в обучении и воспитании. Желание воспитать благородного и великодушного человека должно наполнить наши сердца тем, что мы хотим донести до наших воспитанников. Необходимо пропитать себя теплотой, состраданием, верой в успех, уважением, радостью. Ученики – отражение своего учителя. Представляете, с какими светлыми детишками мы будем работать! А если их учитель еще и умен, и методически подкован…

То, что заложено в детстве, определяет будущее человека: его уверенность в себе, любознательность, открытость миру, внимание и любовь к людям. «Верьте в безграничность ребенка, каким бы он ни был, – писал Шалва Амонашвили, – Нам нужно видеть в каждом нашем ученике, в каждом Ребенке его взрослое будущее».

Как нелегко порой в суете и мелькании дней видеть главное – видеть будущего Человека. Но мне кажется, что это умение – как раз и есть то, чего не купишь ни за какие деньги. Это то, ради чего мы каждый день входим в класс, где встречают нас несколько десятков пар разноцветных, наполненных самыми разными чувствами глаз. Радость, удивление, надежда… Будьте счастливыми, дети!