План-конспект прогулки : «Народные игры и забавы осенью».

# 

# Цель: Учить детей играть на прогулке в совместные игры , учить выбирать игру , в которую желает играть большинство дет ей.

**Задачи:**

* Закрепить знания детьми признаков осени;
* Учить "отыскивать" эти признаки в природе.

**1. Подготовительная часть (Инструктаж по ТБ).**

Организовываю процесс одевания и вывожу детей на прогулку.

**2. Основная часть (Объяснение).**

-Какая сегодня погода ? Что про неё можно сказать? (пасмурная, солнечная, дождливая).

**3.** **Провожу подвижную игру "У медведя во бору".**

**Цель:** Закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.

**Ход игры:** Дети располагаются на одной стороне поля, а водящий на другой. Игроки двигаются к спящему медведю со словами:

**У медведя во бору**

**Грибы-ягоды беру.**

**А медведь не спит**

**И на нас рычит.**

Медведь с рычанием пытается поймать детей, те убегают. Поймав кого-либо, отводит к себе. Игра повторяется.

Медведя можно выбрать по считалке:

**Тучи**

Тучи—тучи—тучи—тучи,

Скачет—конь—большой—могучий.

Через—тучи—скачет—он,

Кто—не верит—выйди—вон!

**4. Заключительная часть.**

Окончание прогулки.

Сзываю детей, спрашиваю:

-Ребята, с какой игрой мы с вами сегодня познакомились?

-Какие дни сентября называют «бабьим летом»?

-Какие вы знаете признаки «бабьего лета»?