**Муниципальное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Центр детского творчества»**

**Ленинского района**

**г. Саратова**

**Сказочное шоу**

**«По щучьему велению,**

**по моему хотению»**

**Составил** педагог Крецул Е.В.

2018 год

**Цель:** повторить и систематизировать знания о русских народных сказках.

**Задачи:**

1) развитие познавательной активности, внимания, речи, воображения; умения отвечать на вопросы;

2) воспитание любви к русским народным сказкам;

3) формирование читательского интереса.

**Форма проведения:** сказочное игровое шоу.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор, презентация, музыкальное сопровождение, колонка.

**Реквизит:**костюмы Емели и Василисы Премудрой,теремок, сундук, игла, печь, яйцо, стрела, скатерть, шапка, сапоги, клубок, жетоны, соска-пустышка, пузырек с водой, футбольная шляпа, посох, тарелочка с яблоком, элементы костюмов для театра-экспромта (Иванушка, Аленушка, Кикимора, Леший, Баба яга, Змей-Горыныч, Елка), 2 мячика, 2 шапки - елочки, 2 русских платка, мультфильм.

|  |  |
| --- | --- |
| Слайды | Сценарий |
| Слайд 1  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7  Слайд 8  Слайд 9  Слайд 10  Слайд 11  Слайд 12  Слайд 13  Слайд 14 | ***(Трек1 «Сказки гуляют по свету»*** *- Дети заходят в зал).*  *На мультимедийном экране-заставка «В гостях у сказки».)*  (***Трек 2 «Барыня».*Выходят Емеля и Василиса Премудрая.)**  Здравствуйте, ребята! Красны девицы, добры молодцы! Вы меня узнали? (Ответы детей из зала.) Меня зовут Емеля – я пришел к вам в гости из русской народной сказки ««По щучьему велению, по моему хотению»…  А я – Василиса Премудрая из сказки «Морской царь и Василиса Премудрая».  **Василиса**: «…В некотором царстве, в некотором государстве жили-были…»Вот так начинаются многие русские народные сказки! Ребята, а почему они называются народными? (Ответы детей из зала.)  Правильно, потому что их сочиняет народ. В далекие давние времена наши бабушки и дедушки не умели ни читать, ни писать, зато умели замечательно сочинять и рассказывать сказки: про хитрую лису и трусливого зайца, про глупого козла и злого волка; про Ивана-удальца да Василису Премудрую…  **Емеля:**А сегодня я предлагаю совершить вам увлекательное путешествие в волшебный мир русских народных сказок. А поможет нам в этом игра.  ***Трек 3.*Игра «В гости сказка к нам пришла»**  Я говорю: «В гости сказка к нам пришла». Вы спрашиваете: «Что в подарок принесла?». Далее повторяете движения за мной.  В гости сказка к нам пришла. Что в подарок принесла?  Веселые хлопушки…(дети хлопают в ладоши).  В гости сказка к нам пришла. Что в подарок принесла?  Веселые хлопушки… Шумные топотушки…(дети хлопают ,топают ногами).  В гости сказка к нам пришла. Что в подарок принесла?  Веселые хлопушки…Шумные топотушки…Задорные свистелки…(дети хлопают, топают, свистят).  В гости сказка к нам пришла. Что в подарок принесла?  Веселые хлопушки…Шумные топотушки…Задорные свистелки…Дружные пыхтелки…(дети хлопают, топают, свистят, пыхтят как печки)  В гости сказка к нам пришла. Что в подарок принесла?  Веселые хлопушки…Шумные топотушки…Задорные свистелки…Дружные пыхтелки…Громкие визжалки… (дети хлопают, топают, свистят, пыхтят, визжат…)  В гости сказка к нам пришла. Что в подарок принесла?  Веселые хлопушки…Шумные топотушки…Задорные свистелки…Дружные пыхтелки…Громкие визжалки… Теплые обнималки… (дети хлопают, топают, свистят, пыхтят, визжат, обнимаются).  ***(Трек 2фоном.****)*  **Василиса**: Молодцы, ребята. Сегодня мы собрались с вами, чтобы вспомнить сказки, которые любим с детства. Как вы думаете, чему учат сказки, о чём они, какие черты характера воспитывают? (Ответы детей из зала.) Хорошо.  **Емеля:**А какие русские сказки нравятся вам? (Ответы детей из зала.) Для вас наша сказочная викторина. По отрывку вы должны вспомнить сказку и ее название.  **Мультимедийная викторина по сказкам**  1.«Печка-печка, подскажи мне дорогу. А ты отведай моего ржаного пирожка, тогда скажу. Вот еще, стану я ржаной пирожок есть, у нас дома и пшеничные не едятся. Печка ничего не ответила, а девочка побежала дальше»… (сказка «Гуси-Лебеди»)  2.«Кукареку, иду на ногах в красных сапогах, несу косу на плечах,  хочу лису посечи, поди, лиса, с печи… » (сказка «Заюшкина избушка»)  3.«Идет лиса по дорожке да песенку напевает: Шла лисичка по дорожке, нашла скалочку, за скалочку взяла курочку, за курочку взяла уточку… » (сказка «Лисичка со скалочкой»)  4.«Сядут друзья за стол, не нарадуются: «Я, блин масляный, окунусь в щи да вылезу, вот они и жирные. А я, - говорит мышонок, - дров навезу, мелко нагрызу, в печь набросаю, хвостиком разметаю, хорошо в печке огонь горит да обед варится… Ну и я, воробей, не промах, соберу грибов, натащу бобов, вот вы и сыты… » (сказка «Крылатый, Мохнатый да Масляный»)  5. Перед волком он дрожал, от медведя убежал, а лисице на зубок  все ж попался… (Колобок)  6. Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки… («Три медведя»)  7. А дорога — далека, а корзинка — нелегка. Сесть бы Мишке на пенек, Съесть бы вкусный пирожок… («Маша и медведь»)  8. Нет ни речки, ни пруда. Где воды напиться? Очень вкусная вода. В ямке от копытца…(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)  9. Снесла курочка яичко не простое, а золотое… («Курочка Ряба»)  10. Внучка за бабкой, бабка за дедкой, дедка за…(«Репка») |
| Слайд 15  Слайд 15  Слайд 16  Слайд 17 | **Василиса:**Ах, какие вы молодцы да умницы, хорошо потрудились. А теперь попоем. Внимание на экран. Для вас наше сказочное караоке. На мультимедийном экране подсказка – слова.  **Сказочное караоке**  Песня «Антошка»  Песня «Жили у бабуси два веселых гуся».  Песня «Частушки Бабок-Ежек». |
| Слайд 18  Сайд 19  Слайд 20  Слайд 21 | **Емеля**: Молодцы, ребята. Настала пора открыть наш сказочный сундук и выполнить следующее задание.Ой, почему- то не открывается…Ребята, давайте вместе с вами вспомним и перечислим волшебные слова и заклинания, встречающиеся в сказках. (Ответы детей из зала…)  По щучьему велению**, по моему хотению сундук открывайся. (*Трек4. Звучит волшебная музыка****.*Емеля открывает сундук.)  А сейчас я предлагаю вам угадать, какие волшебные предметы спрятаны в нашем сказочном сундуке. За каждый правильный ответ вы получите сказочный жетон.  **Игра «Угадай волшебный предмет» *(трек 5)***  1. С помощью этого предмета, можно смастерить самые разные вещи, а можно убить страшного злодея – персонажа русских сказок. (Игла.Сказка «Кощей бессмертный»).  2. Какой предмет заставил плакать старика и старуху после проделки маленького зверька? (Яйцо.Русская народная сказка «Курочка Ряба»).  3. С помощью этого предмета главный герой сказки нашёл своё счастье – мудрую жену, которая была заколдована. (Стрела.Сказка «Царевна – лягушка»)  4. Назовите сказочный предмет, который сам себя сервирует. (Скатерть- самобранка. Сказка об Иване-Царевиче и Царь-девице.)  5. Эта вещь делает своего владельца невидимым. (Шапка-невидимка.Сказка «Вещий сон»)  6. Волшебная обувь, с помощью которой можно преодолевать большие расстояния.(Сапоги-скороходы.Сказка «Вещий сон».)  7. Сказочный компас, что дорогу указывает.(Клубок.Сказка «Иван-царевич и Серый волк»)  8. Первый сказочный прототип интернета. (Тарелочка с яблочком. Сказка «Марья-искусница»)  9. Замораживающий предмет. (Посох.Сказка «Морозко».)  **Василиса**: Молодцы, ребята. Давайте используем клубок для выполнения следующего задания. Под музыку вам необходимо раскрутить клубок. Готовы? Начали. (***Трек 6****.*Ребята под музыку раскручивают клубок.)  А теперь, держась за нитку, заводим большой хоровод. (Ребята встают в круг.)  Ребята, какой танец обычно исполняют в русских сказках? (Ответы детей.) Правильно, барыню. Повторяйте движения за нами. (Емеля говорит слова и показывает движения.С каждым разом игра проводится все быстрее и быстрее.)  ***(трек 7)*Игра «Барыня»**  Веретена точены (движение «крутилочка»).  Веники заточены (движение бьем по коленям)  Барыня, барыня (хлопаем в ладоши).  Сударыня-барыня (топаем ногами).  **Василиса Премудрая**: Как вы хорошо танцевали, просто загляденье. А теперь мы вас поделим на команды. (Емеля и Василиса делят детей на 2 команды и выстраивают 2 линии.)  **Емеля:**Сейчас мы проведем для вас сказочные эстафеты. Но для начала вам необходимо придумать название своей команде.(Ребята придумывают название.) Отлично.Первая эстафета- «Бабки-Ежки». Вам нужно сесть на метлу, одеть русский платок, добежать до елочки, подпрыгнуть, вернуться обратно и передать эстафету другому участнику.  ***Трек 8*Эстафета «Бабки-Ежки»**  **Василиса:** Вторая сказочная эстафета - «Колобок». Вам необходимо передавать «Колобок» по рукам, начиная с 1-го участника. Последний игрок команды с «колобком» оббегает колонну, встает первым и начинает передавать все с начала.  ***Трек 9*Эстафета «Колобок»**  **Емеля:**Молодцы, ребята. Присаживайтесь на свои места.(Ребята занимают места в зале.) Скажите, пожалуйста, кто из вас получил сказочные жетоны? Мы с вами отправляемся на подготовку к сказочному театру-экспромту. (Емеля готовит детей к театру-экспромту.)  **Василиса**: А пока, ребята перевоплощаются в сказочных героев, мы с вами посмотрим «Машины сказки». Внимание на экран.  **Мультфильм «Машины сказки». Сказка «Морозко».**  Ребята, какую сказку рассказывала Маша? Какие сказки она использовала? Расскажите правильный сюжет сказки «Морозко». |
| Слайд 22 | **Василиса:** Молодцы, ребята, все ответили правильно.  Представляем вашему вниманию старую сказку на новый лад.  **Иванушка**  **Аленушка**  **Змей-Горыныч (3 человека)**  **Кикимора**  **Леший**  **Баба-Яга**  **Елка**  ***Трек 10***.В некотором царстве, в некотором государстве жили-были Иванушка и Аленушка. Любили они друг друга, что нив сказке сказать, ни пером описать, поэтому держались все время за ручку, смотрели друг на друга восхищенными глазами. Иванушка любил танцевать. ***Трек11.***(Звучит песня, Иванушка танцует). Аленушка с утра до вечера в зеркальце смотрелась и ходила по терему расписному как по подиуму. Так они и жили поживавли, добра наживали. Но однажды в дом наведался Змей Горыныч о 3-х головах. ***Трек 12.***(Звучит музыка.Выбегает Змей Горыныч.) Первая голова в свисток свистит, она страстная поклонница футбола. Вторая голова кричит: «Эх, прокачу!».Третья голова чихала громко, аллергия у нее была. Увидел Иванушка Змея-Горыныча, подпрыгнул, завизжал и в обморок упал. Схватил Змей-Горыныч Аленушку и улетел за тридевять земель. (Змей-Горыныч и Аленушка уходят.)***Трек 13***. Очнулся Иванушка, головушка болит, кости ломит. Крикнул громко: «Аленушка!». А в ответ тишина. Почесал затылок, погоревал и отправился в путь. Шел по лесу, бежал по тропке, прыгал через кочки. И увидел Кикимору Болотную.Она в это время спортом занималась, обруч крутила.***Трек 14****.* Увидела Ивана, обрадовалась, пообещала дорогу показать к Змею-Горынычу, если он с ней зарядку сделает. Так и порешили.Вместе приседали, наклоны делал ,прыгали . А потом Кикимора показала дорогу и дала шляпу волшебную. Иванушка отправился дальше. Шел, шел и увидел старинный дуб. Нет, не дуб, а елку.***Трек 15****.* (Выходит елка.) И такая она красивая была, пушистая, и веточки торчали в разные стороны. А под елкой спал Леший. (Леший под елкой лежит.) И спал так смешно, то храпел, то присвистывал. Стал Иван лешего будить: ногами топал, в ладоши хлопал, щекотал даже. Ничего не помогало. Вдруг Леший вскочил, улыбнулся, потянулся, подарил Иванушке пузырек с водой лечебной и убежал в лес. И снова Иван в пути оказался. Места кругом незнаемые, встретил н Бабу-Ягу**.**  А Баба-яга была компанейской, любила танцы и веселье. Обещала она Ивану помочь, если о с ней потанцует. Схватила она его под руку, и закружились они в танце. ***Трек 16.***(Танцуют.) Иванушка вручил Бабе-Яге цветок, а она показала ему дорогу и подарила ему-соску-пустышку. Иван поблагодарил Ягу, поклонился и отправился дальше. Три дня и три ночи был он в пути. И вот оно царство Горыныча.***Трек 17.*** (Выходит Горыныч, Аленушка.) Змей-Горыныч в это время умывался, к трапезе готовился. Аленушка плакала, дрожала от страха. Первая голова, увидев Ивана начала громко свистеть, Иванушка подбежал к ней , надел на нее шапку фанатскую футбольную. Нечеловеческим голосом закричала вторая голова «Эх, прокачу!», дал ей Иванушка соску-пустышку, она и замолчала. А третья голова, увидев все это, разнервничалась расчихалась. Иванушка применил живую воду. И все стало хорошо. Бросилась Аленушка в объятья к Иванушке. И стали они жить, поживать да добра наживать. Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец.***Трек 18.*** (Все выходят на общий поклон.) |
| Слайд 23  Слайд 24 | ***Треки 19.*Рефлексия – учащиеся изображают эмоции на вырезанных из картона «колобках».**  ***Трек 20.***  **Емеля:**Ах, какие вы молодцы да умницы! Хорошо потрудились, но делу время, потехе час, нам нужно торопиться домой. Спасибо за внимание, спасибо за старание!  **Василиса:** Читайте русские сказки! До свидания, до новых встреч!!! |