Общий вид модели трех вопросов

Одна из наиболее эффективных форм мотивации. Модель 3-х вопросов. Заключается она в следующем: Накануне новой лексической темы я начинаю обсуждение с детьми. Что они знают и ,что они хотят узнать о новой теме? Я просто веду разговор в виде познавательной беседы. Дети все вместе отвечают на три основных вопроса:

1.что мы знаем?

2. Что хотим узнать?

3. Что надо сделать, что бы узнать?

Все ответы, идеи детей фиксирую наглядно, записываю печатными буквами на доске. Возле каждой записанной идеи ставится имя ребёнка. Получается своего рода наглядный план работы над темой.

Таким образом воспитатель получает первичную информацию о базовом запасе знаний, представлений детей по теме.

Ориентируется сам и помогает ориентации детей в способах получения, уточнения знаний, в возможных формах предстоящей работы.

Заполненная таким образом, модель 3-х вопросов , вывешивается в приёмной, там где её хорошо видно родителям. В этом случае взрослые невольно продолжают разговор с детьми дома- Будут спрашивать, подсказывать, вместе посмотрят нужные книги или телепередачи. Родители будут иметь представление: о направлении интересов детей в группе и интересов своего ребёнка , О том что дети знают и, что хотят узнать, каких результатов можно ожидать, какие материалы могут понадобиться. Таким образом взрослые будут включены в образовательный процесс. Оптимальная возможность для этой работы- время после сна;вечерняя прогулка.