**Конспект НОД**

**по экологическому воспитанию**

**в старшей группе №16 «Золотая рыбка»**

**на тему «Друзья природы».**

**Петрова Евгения Анатольевна.**

**Г.Калуга**

**МБДОУ ЦРР «Детство»**

**НСП «Кораблик»**

**2018 г.**

**Цель:** Уточнить и расширить имеющиеся представления детей о правилах безопасного поведения в природе.

**Задачи:**

-Расширять представления детей о правильном поведении на природе, о лекарственных и ядовитых растениях; Закрепить знания о них.

- Формировать чувство бережного отношения к природе и своему здоровью.

**Интеграция образовательных областей:**

- Познание;

- Безопасность;

- Коммуникация;

- Музыка;

- Физическое развитие.

**Предварительная работа:** Беседа о лекарственных растениях, их рассмотрение на картинках; беседа о пользе деревьев, насекомых, птиц; о безопасном поведении в лесу с огнем, с лесными обитателями; игра «Найди свой цветок».

**Индивидуальная работа:** Разучивание слов девочки Маши с Машей Д.

**Оборудование:** искусственные деревья и елки, коррекционные дорожки, книга «Будь природе другом», рюкзак, аптечка, спички, фонарик, компас, телефон, вода, кукла, машинка, мячик; глина или пластилин; картинки со знаками Правила поведения в природе»; карточки с изображением одежды для д/игры «Подбери одежду», макет луга с лекарственными и ядовитыми растениями и насекомыми; д/игр «Найди свой цветок»; подвесные картонные птицы, игрушка ежик; Музыкальная запись шум леса с пением птиц, насекомых, песенка из мультфильма «По дороге с облаками».

**Организационный момент:**

**Воспитатель**: «Всем говорю я, здравствуйте!

С добрым утром друзья!

День сегодня прекрасный,

Потому, что в нем вы и я!»

- Сегодня ранним весенним утром, по дороге в детский сад, я наблюдала за пробуждением природы. Весенний ветерок, кружась в воздухе, наклонял ветви деревьев с набухшими почками, которые вот, вот должны распуститься. Солнце, еще не совсем теплое, уже старается согреть нас своими лучами. Прекрасна природа в любое время года. Общение с ней полезно для человека, для укрепления его здоровья. Однако природа таит в себе много опасностей. Какие это опасности и как их избежать мы с вами сегодня узнаем. Я принесла вам книгу «Будь природе другом». Посмотрите.*(открывает книгу, из нее выпадает записка. Листы книги пусты).* Что такое? Почему нет картинок? Давайте прочтем, что тут написано. *(читает)*

*- «Я проказник – ветерок.*

*Унести картинки смог.*

*Дружно в лес вы отправляйтесь,*

*Важных знаний набирайтесь,*

*На вопросы отвечайте,*

*И картинки собирайте.*

*Поиграть хочу я с вами,*

*Может, будем мы друзьями?»*

- Ну, что ребята, поиграем с ветерком? Примем его приглашение, отправимся в лес за картинками?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Тогда нам надо собираться. Как вы думаете. Что нам может понадобиться в лесу? Берите только самое необходимое.

*(на столе лежат: вода, спички, фонарик, компас, телефон, кукла, машинка, мячик, аптечка. Дети отбирают предметы, объясняя свой выбор и кладут их в рюкзак).*

**Воспитатель**: К походу готовы?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Пойдемте по тропинке, она приведет нас в весенний лес.

*( дети идут по коррекционному оборудованию под спокойную музыку №1)*

**Воспитатель**: Вот мы и попали в лес!

*- здравствуй лес! Дремучий лес!*

*Полный сказок и чудес!*

*Ты о чем шумишь листвой?*

*Ночью темной, грозовой?*

*Что нам шепчешь на заре*

*Весь в росе как в серебре?*

*Кто в глуши твоей таится?*

*Что за зверь? Какая птица?*

*Все открой! Не утаи!*

*Ты же видишь…*

**Дети**: Мы свои!

*(звучит шелест листьев, пение птиц №2)*

**Воспитатель**: Ребята, вы чувствуете какой здесь чистый воздух?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Почему в лесу так хорошо дышится?

**Дети:** Потому, что в лесу много деревьев. Они дают нам кислород.

**Воспитатель**: Вы правы! Недаром лес называют «Легкими» земли. Вдохните поглубже.

***Дыхательная гимнастика: «Хорошо в лесу дышать»***

*( звучит пение птиц на фоне спокойной музыки №3)*

**Воспитатель**: Молодцы! Наши легкие наполнились полезным воздухом, обогащенным кислородом. Оглянитесь, что вы видите?

**Дети**: Деревья, цветы.

**Воспитатель**: Все деревья зеленые, а это почему-то сохнет? Как вы думаете, что это за дерево и что с ним случилось?

**Дети:** Это береза, она наверное заболела.

**Воспитатель**: Ранней весной многие люди собирают березовый сок: сделают надрез, и сок стекает, набирают нужное количество сока и уходят. А сок продолжает течь. Спустя некоторое время, на этом месте образуется красная полоса. В народе говорят: «береза плачет кровавыми слезами». Ребята, кто знает, как нам помочь березе?

**Дети:** Надо замазать ранку на стволе глиной или землей.

*(замазывают ранку на стволе глиной).*

**Воспитатель:** А вот и наши картинки. Посмотрите, что это за знак? Что здесь изображено?

**Дети:** Нельзя повреждать кору деревьев, ломать ветки.

**Воспитатель**: Правильно.

*-Дерево, трава, цветок и птица*

*Не всегда умеют защититься,*

*Если будут уничтожены они*

*На планете мы останемся одни.*

- Давайте положим эти картинки в нашу книгу. Ребята, вы слышите, кто-то плачет? Посмотрите, под елочкой кто-то сидит. Кто же это?

**Маша:** Меня зовут Маша.

**Воспитатель**: Здравствуй Маша. Как же ты оказалась в лесу одна?

**Маша**: Я собирала с подружками цветы и заблудилась.

**Воспитатель:** Прям. Как в сказке! Ребята, вы помните сказки, где Машенька заблудилась в лесу?

**Дети**: В сказках «Маша и медведь», «Три медведя».

**Воспитатель:** Правильно! Как же нужно вести себя в лесу, чтобы не заблудиться?

**Дети:** Надо держаться всем вместе, а если отстал кричать «ау».

**Воспитатель**: Правильно! Если вдруг заблудился в лесу, не поддавайся панике, не беги, куда глаза глядят. Присядь, внимательно прислушайся к звукам, может быть, откуда-нибудь слышится шум машин, поездов, лай собак, говорящих по близости людей. Постарайся понять, откуда идет звук, и иди в том направлении. Если звук становится громче, ты идешь правильно. Самое главное знай, что тебя найдут.

- Машенька, пойдем вместе с нами, мы ищем наши картинки из книги « Будь природе другом».

**Маша:** А я, кажется, нашла ваши картинки. Они под елочкой лежат. Я их достать не могу, елочка очень колется.

*( дети достают картинки)*

**Воспитатель**: Спасибо, детки! – Ребята, посмотрите, во что одета Маша? Как вы думаете ,правильно она оделась ? Какую одежду нужно одевать собираясь в лес?

**Дети:** Маша оделась неправильно, нужно, чтобы одежда была удобной, закрывала ноги и руки, чтобы не поцарапаться.

**Воспитатель**: Правильно. Одежда должна быть удобной и закрывать все тело, чтобы не поцарапаться о веточки деревьев, чтобы не покусали различные насекомые. А сейчас давайте поиграем в игру, где вы выберете картинки с одеждой , которую можно одевать в лес.

**Д/игра « Подбери одежду».**

*(пение птиц на фоне спокойной музыки №4)*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Какие картинки мы положим в нашу книгу, что обозначают эти знаки?

**Дети:** Нельзя ходить в лес одним; Одевайся правильно.

**Воспитатель**: Запомните это друзья! Нам пора идти дальше.

*(идут по коррекционному оборудованию; звучит пение птиц, шелест листвы. №3)*

*- Все мы по лесу идем,*

*Не спешим, не отстаем.*

*Вот выходим мы на луг,*

*Тысяча цветов вокруг.*

- Ребята, посмотрите, какая красота!

*( выходят к макету цветущего луга).*

-Давайте присядем, рассмотрим их и назовем, какие это растения.

**Дети:** Ромашка, подорожник, календула, мать-и –мачеха.

**Воспитатель**: Какие вы молодцы! А вы знаете, что растения не только красивы, но и полезны. Из них делают лекарства.

*- Лес – это сказочное царство!*

*Где кругом растут лекарства!*

*В каждой травке, в каждой ветке, и микстура и таблетки.*

- Какие лекарственные растения вы знаете?

**Дети**: Зверобой, ромашка, подорожник, одуванчик.

**Воспитатель**: Умнички! Но на лугу рядом друг с другом растут как полезные, так и ядовитые растения. Поэтому нужно быть внимательными. Посмотрите на это растение (показ рукой). Это вороний глаз, а это волчье лыко, а вот это дурман. Эти растения ядовитые, их рвать и есть нельзя!

*( звучит жужжание насекомых, стрекотание сверчка №5)*

- Посмотрите, сколько насекомых летает над цветами! Как вы думаете, насекомые нам друзья или враги? Ч то они делают?

**Дети:** Насекомые наши друзья. Они собирают нектар, делают из него мед, опыляют цветы.

**Маша:** Я боюсь, что они меня укусят.

**Воспитатель**: Какие насекомые могут нас укусить?

**Дети**: Пчелы, осы, шмели, комары, клещи.

**Воспитатель:** Правильно! При встречи с насекомыми нельзя размахивать руками, разорять пчелиные и осиные знезда.

После похода в лес, нужно хорошенечко осмотреть всю одежду и тело, не прицепился ли клещ. Можно намазать тело специальным кремом, отпугивающим насекомых.

- Посмотрите, я еще нашла картинки. Что обозначают эти знаки?

**Дети:** Нельзя рвать цветы, ловить насекомых, разорять муравейники.

**Воспитатель**: Правильно!

*- Если я сорву цветок,*

*Если ты сорвешь цветок,*

*Если все: и я и ты*

*Если мы сорвем цветы,*

*Опустеют все поляны*

*И не будет красоты.*

-Я предлагаю вам не ловить бабочек, а поиграть с ними в игру « Найди свой цветок».

**Игра «Найди свой цветок»**

*( звучит веселая музыка №6)*

**Воспитатель**: Хорошо как поиграли и немножко покричали! Посмотрите, я еще одну картинку нашла!

*- Если в лес пришел гулять*

*Свежим воздухом дышать,*

*Бегать, прыгать и играть,*

*Только, чур не забывать,*

*Что в лесу нельзя шуметь*

*Даже очень громко петь.*

*Ты в лесу всего лишь гость*

*Здесь хозяин дуб и лось.*

*Их покой побереги*

*Ведь они нам не враги!*

- Что обозначает этот знак?

**Дети:** Нельзя шуметь.

**Воспитатель**: А почему в лесу нельзя шуметь? Разве мы здесь не одни?

**Дети:** Не одни! В лесу живут птицы и звери. Они боятся шума.

**Воспитатель:** Да ребята, птицы боятся подлетать к своим гнездам, чтобы накормить птенцов. А без родителей птенцы могут погибнуть. Прислушайтесь, они даже петь перестали и спрятались. Давайте тихонечко постоим и угадаем какие птицы сидят на этом дереве.

**Игра «Отгадай какая птица»**

*( на дереве перевернутые силуэты птиц с загадками. Отгадав загадку птицу поворачивают к детям.)*

**Воспитатель:**

*- Эта хищница болтлива, - Птичка, внешне неприметна,*

*Воровата, суетлива, Запоет среди ветвей.*

*Стрекотунья белобока Так, что ахнем мы: «Ведь это*

*А зовут ее…(сорока) голосистый…(соловей)*

*-Угадайте, что за птица: - Не заботится о детках,*

*Света яркого боится. Ищет гнездышки на ветках:*

*Клюв крючком, глаза Непутевая подружка*

*Пятачком, ушастая голова, И зовут ее …(кукушка)*

*Это…(сова)*

*- Прилетели, сели, - Долго дерево долбил,*

*Песенку пропели, Всех букашек истребил.*

*Две подружки, две сестрички, Зря он времени не тратил,*

*По прозванию…(синички) Длинноклювый пестрый…(дятел)*

**Воспитатель:** Молодцы! Всех птиц отгадали, и тихонечко стояли! Слышите, опять запели*! ( звучит пение птиц №3)*

*- Вы слышали, как в вышине*

*Поют свои нам песни птицы.*

*Поют о солнце и весне,*

*И о родимой стороне*

*И нет их песенок чудесней!*

- А вот и картинка! Что обозначает этот знак?

**Дети:** Нельзя разорять птичьи гнезда.

**Воспитатель:** Правильно! Ребята, слышите, кто-то шуршит.

*(под кустом находят игрушечного ежика)*

**Дети:** Это ежик!

**Воспитатель:** Детки, а какназываются звери, живущие в лесу?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель**: А каких лесных зверей вы знаете?

**Дети**: Лиса, волк, медведь и т. д.

**Воспитатель**: А какие звери могут причинить нам вред?

**Дети**: Волк, медведь, кабан.

**Воспитатель**: Почему?

**Дети:** Они хищники!

**Воспитатель**: Правильно! А если мы встретим маленького волчонка или медвежонка, нам будет угрожать опасность?

**Дети:** Да! Рядом может быть их мама.

**Воспитатель:**

*- Мы попросить хотим ребят*

*Не трогать маленьких зверят.*

*И в руки никогда не брать –*

*Их мать примчится защищать:*

*Пока еще малы они,*

*Их мама стережет все дни.*

- Да, ребята, с этими лесными жителями лучше не встречаться! А вот еще картинки. Какие это знаки?

**Дети:** Нельзя забирать лесных зверей домой; нельзя разводить костер, нельзя мусорить.

**Воспитатель:** Почему в лесу нельзя разводить костер?

**Дети**: Может быть пожар!

**Воспитатель**: А если костер развести нужно, чтобы согреться или приготовить еду? Как потом потушить его?

**Дети:** Залить его водой или засыпать песком.

**Воспитатель**: А что делать с мусором?

**Дети:** Забрать с собой или закопать.

**Воспитатель**: Посмотрите, мы с вами не намусорили?

**Дети**: Нет!

**Воспитатель**: Тогда давайте поиграем в игру «Можно – нельзя»

**Игра «Можно – нельзя»**

*- Мухоморы и другие ядовитые грибы собирать можно?*

*-Разорять муравейники?*

*- Убирать мусор после себя?*

*- Разжигать костер без взрослых?*

*- Ходить в лес одним?*

*- Повесить скворечники?*

*- Есть незнакомые ягоды?*

*- Сажать деревья?*

*- Трогать гнезда птиц?*

*- Размахивать руками перед насекомыми?*

*- Оставлять корм для зверей?*

*- Ломать ветки деревьев. Повреждать кору?*

*- Забирать птиц и зверей домой?*

*- Надевать головной убор, удобную обувь и одежду?*

*- Шуметь в лесу?*

*- Любить и беречь природу?*

**Воспитатель:** Молодцы! Солнце скоро будет садиться, да и картинки мы все нашли. Пора нам в обратный путь отправляться.

*( дети идут по коррекционному оборудованию под музыку из мультфильма «По дороге с облаками» №7 )*

**Воспитатель:** Вот мы и в группе. Понравилось вам наше путешествие?

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** Посмотрите, как много картинок мы с вами принесли в группу! Здесь хранятся все правила безопасного поведения в природе. Вы поможете мне разложить их в нашу книгу?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** К ним мы будем часто обращаться, чтобы бережно относиться к природе и к своему здоровью.