**Летнее развлечение**

**2 младшая группа №**2

«Весёлый фокусник в гостях у ребят»

**Цель:** формировать познавательно – исследовательский интерес младших дошкольников с помощью фокусов.

Задачи:

* Развивать логическое мышление у младших дошкольников.
* Развивать социальные эмоции, способствующие налаживанию межличностных отношений;
* Формировать устойчивый интерес к фокусам;
* Развивать у детей способность у воображению;

**Оборудование:** ширма, стол, банки с водой и крышками, платок для фокусов, яркая, атласная лента пришитая на резинку и закреплённая на воротнике рубашки, волшебная палочки, воздушные шары. Лягушка из кукольного театра, большая лягушка костюм, бенгальские огни.

Ход мероприятия

*Дети ожидают веселого клоуна на веранде. Танцуют весёлый танец. Далее рассаживаются и встречают клоуна Клёпу. (Воспитатель в костюме клоуна прибегает к ребятам на веранду с шариками в руках.*

**Клоун:** здравствуйте ребята. Меня зовут клоун Клёпа, я приехал чтобы повеселить вас. Поиграть с вами и показать вам интересные фокусы.

А вы любите фокусы?

Дети: ДА!!!

Клоун: тогда мы начинаем!

*Под музыку клоун начинает свой первый фокус.*

1. ***Фокус***

*К воротнику пришиты резинка с атласной лентой. Ее необходимо натянуть когда показываешь фокус. Далее клоун проходит и показывает всем красивую ленточку и предлагает детям подуть на нее. Фокусник в определенный момент отпускает ленту и она исчезает в рукаве.*

1. ***Фокус***

*За ширмой сидит человек и держит шарик, который клоун якобы приклеил. Клоун берет волшебные слова (Сим – салабим, ахалай – мохалай). Наводит палочку на шар и он лопается (его лопает иголкой человек за ширмой) можно привлекать детей к этому фокусу)*

*В самый неожиданный момент из за ширмы появляется маленькая лягушка…*

Клоун: ой, здравствуй лягушонок, а ты откуда взялся?

Лягушонок: из болота. Я прибежал когда услышал ваше веселье. А можно с вами поиграть?

Клоун: конечно можно, но ты очень маленький. Давай мы с ребятами превратим тебя в большую лягушку. (*дети с клоуном произносят волшебные слова и лягушка превращается в большую ростовую куклу лягушку) – это получается третий фокус)*

***4 фокус***

*Клоун предлагает ребятам поколдовать над волшебной палочкой. За ширмой человек держит бенгальский огонь, а клоун колдует волшебным платком и заклинания. Платок убирается и огонь горит.*

***5 фокус***

*«Банки с водой»*

*Клоун колдует над банкой с водой, крышка на банке выкрашен изнутри краской. (дети учувствуют в проведении фокусов)*

*Ты вода, водица*

*Друг ты мой студёный,*

*Стань вода, водица*

*Не светлой а зеленой*

*\*\*\**

*Ты вода водица*

*Друг ты мой прекрасный*

*Стань вода водица*

*Не простой – а красной!*

*\*\*\**

*Ты вода, водица*

*Светлая как иней*

*Стань вода водица*

*Не простой а синей.*

*\*\*\**

**Клоун**: ребята, вам понравились фокусы?

**Дети**: да!

**Клоун**: я на последок приготовим вам сюрприз. Это танцы с мыльными пузырями! Спасибо вам большое за веселую компанию, я обязательно приеду еще аз к вам в гости!

*Клоун пускает мыльные пузыри и танцует вместе с детьми.*

*В итоге общее фото!*