Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Лучик»

г. Рубцовска Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 17

тел. (38557)2-98-07, 2-49-54

 e-mail: [www.mdou-lu4ik@yandex.ru](http://www.mdou-lu4ik@yandex.ru)

Конспект

открытого мероприятия

в рамках городской

«Недели педагогического мастерства – 2018»

Воспитатель: МБДОУ «Детский сад №2 «Лучик»

 Пшичко Елена Владимировна

Рубцовск, 2018

**Воспитатель:** Пшичко Елена Владимировна

**Форма проведения:** интегрированная образовательная, деятельность

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Познавательное развитие».

**Возрастная группа:** старшая

**Тема занятия:** «Мы артисты»

**Цель:** создание условий, способствующихречевому развитию детей дошкольного возраста, посредством занимательных игровых упражнений.

**Задачи**:

*Образовательные:* закреплять произношение звуков [з], [с], дифференцировать их на слух, определять место звука в слове; продолжать способствовать развитию умений составлять рассказ; расширять словарный запас.

*Развивающие:* способствовать развитию речевого дыхания, коммуникативных навыков, воображения, интонационной выразительности речи.

*Воспитательные:*воспитывать умение слушать друг друга, способствовать формированию умений работать в команде.

**Методы и приемы**: сюрпризный момент, беседа, игра.

**Активный словарь**: танцевать, петь, выступать, театр, сцена, мультфильм.

**Посильный словарь**: аплодисменты, киностудия.

**Предшествующая деятельность:** беседа с детьми о деятельности артистов, чтение стихотворения А. Л. Барто «В театре», разучивание чистоговорок, попевок.

**Оборудование:** декорация киностудии, игрушки, картинки с изображение предметов со звуками [с] и [з]; шапочки героев сказки, проектор, экран.

|  |
| --- |
| 1. **Организационный момент, начало образовательной деятельности**

*Цель:* Создание положительных эмоциональных установок на совместную деятельность, создание ситуации сплоченности детей и педагога. Определение темы занятия. |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети входят в зал, приветствуют гостейВстают в круг приветствуют друг другаОтветы детей Ответы детей Ответы детей | Воспитатель стоит вместе с детьми в кругу.-Поприветствуем друг друга, но не просто, а по- особенному, прикоснувшись ладошками, поздороваемся с соседом и поделимся своим теплом.-Доброе утро, Тая.- Скажите, чем вы любите заниматься больше всего?-Я, люблю читать, а что любите вы?-Замечательно, вы все такие талантливые, да просто артисты!-Что делают артисты?-Как зрители благодарят артистов за их выступление?-Хлопки в ладоши, одним словом называют-аплодисментами.-Скажем все вместе.- Хотите побыть в роле артистов?- Представьте, что вы артисты-Приглашаю вас в киностудию! | Музыка. Приветствие.**Словарная работа: аплодисменты**Предлагает пройти в киностудию |
| 1. **Основная часть образовательной деятельности**

*Цель:* актуализация ранее усвоенных детьми знаний. Закреплять произношение звуков [з], [с], дифференцировать их на слух, определять место звука в слове; продолжать способствовать развитию умений составлять рассказ; расширять словарный запас; развивать речевое дыхание. |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Ответы детейДети озвучивают героев мультфильма (произношение звуков).Дети выполняют дыхательную гимнастику.Дети выбирают картинки.Работа Рассказывают чистоговоркуДети поют попевку.Ответы детейДети выбирают билеты.Ответы детей.Ответы детей.Составление рассказов.Дети инсценируют сказку «Под зонтом» | -Заглянем в зал, в котором озвучивают мультфильмы.-Вы любите смотреть мультфильмы?-Назовите самые любимые?-Сейчас все вместе будем озвучивать героев мультфильма.-Внимание на экран!-Молодцы! -За озвучивание мультфильма, встаньте, и поаплодируйте друг другу.-Представим, что нам подарили большой букет цветов.-Ощутим его аромат.- Сделаем медленно вдох через нос, стараясь не поднимать плечи. Задержим дыхание и медленно выдохнем, произнося: «А-а-ах!». -Все вместе.-Артисты развивают свою речь и чётко произносят все звуки в словах.- Разделитесь на две команды по четыре человека.-Внимание! На столе лежат картинки.-В первой команде, каждый выбирает одну картинку, в названии которой, слышится звук [з]. Повторите - звук [з]. - Во второй команде, каждый выбирает одну картинку, в названии, которой, слышится звук [с]. -Начинайте.-Закончили.-Назовите ваше слово и определите место звука (в начале, в середине, в конце).-Аплодисменты друг другу.-Присаживайтесь.-Какую, чистоговорку со звуком [з] вы знаете? -Артисты не только умеют говорить правильно, грамотно, но и поют хорошо!-Внимание на экран.-Чудесное исполнение!- Аплодируем друг другу!-Интересно, что происходит в студии рекламы! -Перейдем и узнаем.-Присаживайтесь.-Как вы думаете, что такое реклама? Реклама —информация о том, какой хороший товар продается, о его пользе, о его необходимости, чтобы покупателям захотелось приобрести данную вещь для себя.-Артисты умеют интересно рассказывать обо всём. -О любой вещи они расскажут так, что её захочется купить.-Будем рекламировать игрушки. -Нужно рассказать кратко, но так интересно, чтобы всем захотелось с ними поиграть.-Начну, я.-У меня в руках очаровательная медведица. Она белого цвета, такая мягкая и нежная, что хочется прижаться к ней. Одета медведица в красивый яркий сарафан, на голове завязан прелестный бантик. Она добрая, ласковая. С ней интересно играть. Медведицу можно покормить, переодеть, и выйти с ней погулять. Такая чудесная игрушка продаётся в магазине «Радуга», в отделе детских игрушек и стоит недорого.- Вот какую рекламу сделала, я. - Теперь, ваша очередь.-На столе лежат билеты, кому достанется звёздочка, тот слушает рекламу.-Кому достанется (картинка с игрушкой), тот рекламирует ту игрушку, которая нарисована на билете.-Поднимите руки, у кого звёздочка? Что вы делаете?-Оставляйте билеты занимайте места.-Назовите, какую игрушку рекламируете вы?-Присаживайтесь.- Реклама игрушки-кошка.-Очень интересная реклама получилась! -Такими игрушками всем захочется поиграть.-Аплодисменты.- Пройдем в следующую студию. -Здесь идет съёмка сказки «Под зонтом».-А главные роли исполните Вы, наши артисты!Аплодисменты нашим артистам! |  **Дыхательная гимнастика** **«Аромат цветов».****Игра «Выбери звук»****Дифференциация звуков. Определение позиции звука в слове.**Воспитатель приводит пример рекламы.Монологическое высказывание на основе описания игрушки. |
| 1. **Заключительная часть образовательной деятельности**

*Цель:* оценка степени достижения поставленных целей по усвоению образовательного содержания. |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети и воспитатель встают в круг.Ответы детей | -Где вы сегодня были?- Что делали в студии?-Вы показали, что можете выступать, как настоящие артисты!- В благодарность, награждаю всех вас шоколадными медалями. | Педагог вручает шоколадные медали. |