«**Организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста**

**в  ДОУ посредством спортивных мероприятий»**

     Ведущая педагогическая идея заключается в повышении двигательной активности детей посредством широкого внедрения в образовательный процесс спортивных мероприятий,  так как в системе физического воспитания дошкольника прочное место заняли спортивные праздники, которые зарекомендовали себя как наиболее приемлемая и эффективная форма повышения двигательной активности детей.  Спортивные мероприятия – это массовые зрелищные мероприятия показательного и развлекательного характера, способствующие пропаганде физической культуры, совершенствованию движений, воспитывающие такие черты характера, как коллективизм, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам.  В рациональном сочетании с другими видами работы по физическому воспитанию они помогают создавать  целесообразный двигательный режим. Таким образом, знание целей, задач и содержания спортивных мероприятий поможет каждому педагогу воспитывать не просто личность, а гармонично развивающуюся личность! Впечатления детства остаются на всю жизнь. Пусть одним из ярких воспоминаний о детстве будут спортивные мероприятия, наполненные эмоциональным подъемом, положительной энергией, радостью и необычностью.

Цель:

 повысить свой теоретический, научно-методический уровень и профессиональное мастерство путем внедрения инновационной  технологии в процессе обучения и воспитания;

последовательность действий инструктора физической культуры для использования на мероприятиях в целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

Задачи:

 Изучить состояние проблемы повышения двигательной активности дошкольников в теоретических источниках;

 Подобрать диагностический инструментарий для определения физической подготовленности дошкольников, охарактеризовать уровни двигательной деятельности детей;

 Разработать систему по внедрению в образовательный процесс спортивных праздников и развлечений с целью повышения двигательной активности детей дошкольного возраста.

 Приобщить родителей (законных представителей) к взаимодействию по повышению двигательной активности дошкольников через организацию спортивных праздников и развлечений;

 Транслировать педагогический опыт по повышению двигательной активности дошкольников через организацию спортивных праздников и развлечений.

Основные этапы работы по самообразованию

  Реализация программы по самообразованию рассчитана на 2 года  с разбивкой по годам, с подведением промежуточных итогов и внесением коррективов в ходе работы над темой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая  деятельность |
| Диагностический | 1. Постановка проблемы  2. Изучение литературы по проблеме | 2022 | 1. Курсы повышения квалификации  (по возможности)  2. Изучение литературы и других печатных изданий |
| Прогностический | 1. Определение целей  и задач темы, ее  актуальности  2.Разработка системы мер, направленных на  решение проблемы  3. Прогнозирование  результатов | 2020-  2022 год | 1.Участие во всероссийских вебинарах,  круглых столах. |
| Практический | 1. Реализация опыта работы  2. Формирование  методического  комплекса  3. Корректировка  работы | 2020-  2022 год | 1. Проведение  спортивных мероприятий  2.Участие в дошкольных мероприятиях  3. Изучение статей, конспектов по самообразованию и на интернет сайте. |
| Обобщающий | 1. Подведение  итогов  2. Оформление  результатов работы | 2020-  2022 год | 1. Выступление по теме  самообразования на  педсовете.  2. Участие в  конкурсах  3.Создание презентации по теме  4. Консультационная  помощь воспитателям и родителям |
| Внедренческий | 1. Распространение  опыта работы | 2020-  2022 год | 1. Обобщение опыта на муниципальном уровне  2.Размещение опыта  на сайте ДОУ, на персональном сайте |

Основные направления и действия для повышения личного самообразования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные  направления | Действия и мероприятия | Примерные  Сроки |
| Профессиональное | 1.Изучать новую литературу по теме и методике преподавания  2. Знакомиться с современными исследованиями  3. Знакомиться с новыми авторскими программами  4. Изучать опыт  инструкторов физической культуры, методистов, передового опыта из методических журналов и газет, сайтов, образовательных ресурсов  5. Повышать квалификацию  6. Принимать активное участие в конкурсах различных уровней.  7. Посещать занятия  коллег и участвовать в обмене опытом  8. Проводить открытые мероприятия  для анализа со стороны коллег  9. Систематически просматривать спортивные телепередачи  10. Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры  11. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности | 2020-2022      в течение  всего периода                          по мере  освоения  ежедневно |
| Психологическое | 1.  Совершенствовать свои знания в области педагогики и психологии  2. Продолжать работу по формированию пакета  упражнений по развитию двигательной активности  3. Разработать комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения | 2020-2022    постоянно |
| Методическое | 1. Знакомиться с новой оздоровительной технологией, формами, методами и приемами двигательной активности  через предметные издания:  а) журнал «Физкультура в ДОУ»;  б) печатные приложения к журналам;  2. Приобретать и изучать методическую литературу по теме  3. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных спортивных мероприятий  4. Пополнять  «методическую копилку» своих развлечений, досугов, спортивных праздников | 2020- 2022                постоянно |
| ИКТ | 1.Обзор в интернете информации по теме самообразования  2. Внедрять в учебный процесс ИКТ по данной теме | ежегодно |
| Охрана здоровья | 1. Составить инструкцию по технике безопасности на спортивных соревнованиях  2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие  технологии  3. Формировать правила поведения и соблюдение техники безопасности во время спортивных мероприятий  4. Вести здоровый образ жизни, заниматься физическими упражнениями | 2020-2021        ежегодно |
| Техническая оснащенность | 1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса по физической культуре спортинвентарем  2. Музыкальное сопровождение для мероприятий | ежегодно |
| Интересы и хобби | 1. Заниматься фотографией по теме «Спортивные мгновения» | ежегодно |

Предполагаемый результат:

 Совершенствование профессионального уровня.

 Повышение эффективности физкультурных мероприятий.

 Создание системы применения здоровье сберегающих технологий на спортивных соревнованиях.

 Укрепление здоровья детей, снижения заболеваемости.

 Расширение представлений детей о возможностях сохранности личного здоровья.

 Повышение уровня компетенции родителей дошкольников в области физического развития и формировании семейных ценностей здорового образа жизни.

                         Форма отчета по проделанной работе

 Обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне

 Представление аналитического отчета и  видео презентации.