Анализ метапредметной работы за \_\_2018-2019\_ год

\_\_\_3 «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс

Количество учащихся по списку \_\_22\_\_\_\_\_\_\_

Писали работу \_\_\_22\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель\_\_\_Федорова Л.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФО | Использовать знаково –символические средства (таблица, диаграмма) при решении учебно практических задач. | Использовать знаково –символические средства (таблица, диаграмма) при решении учебно практических задач. | Использовать знаково –символические средства (таблица, диаграмма) при решении учебно практических задач. | Проводить классификацию, выделять главное | Давать определения понятиям, подводить под понятие | Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение | Находить в тексте конкретные сравнения, факты, заданные в явном виде | Находить в тексте конкретные сравнения, факты, заданные в явном виде | Находить в тексте конкретные сравнения, факты, заданные в явном виде | Находить в тексте конкретные сравнения, факты, заданные не в явном виде | Строить оценочные суждения на основе текста | Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач | Количество набранных баллов |
| 1 | Андреева В. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| 2 | Анфалова О. | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 10 |
| 3 | Авильченко Е. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 5 |
| 4 | Васильев К. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 8 |
| 5 | Волкова С. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 6 | Григорьева К. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 7 | Григорьева Н. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 12 |
| 8 | Дроздова А. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 9 | Зацепин М. | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 10 | Ершов П. | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 |
| 11 | Конкина О. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| 12 | Кротенко А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 12 |
| 13 | Малышев К. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 9 |
| 14 | Мамадрахимова  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 13 |
| 15 | Нектерова А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| 16 | Никитин А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 12 |
| 17 | Овчинникова В. | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 10 |
| 18 | Пейсакова Д. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 19 | Раца А. | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| 20 | Сегедина П. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 21 | Степочкин М. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| 22 | Томашкова Е. | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Макс. | 330 |
| **Справились полн.** | 15 | 15 | 13 | 16 | 17 | 15 | 16 | 9 | 11 | 11 | 12 | 11 | 177 |
| **%** | 68% | 68% | 59% | 73% | 77% | 68% | 73% | 41% | 50% | 50% | 54% | 50% | 54% |
| **Справились частично** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 | 6 |  |
| **%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32% | 32% | 23% |  |
| **Не справились** | 7 | 7 | 9 | 6 | 5 | 7 | 6 | 13 | 11 | 4 | 3 | 5 |  |
| **%** | 32% | 32% | 41% | 27% | 23% | 32% | 27% | 59% | 50% | 18% | 14% | 23% |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Проверяемые умения** | **Справились полностью** | **Справились частично** | **Не справились** |
| 1,2,3 | **Использовать знаково –символические средства (таблица) при решении учебно практических задач.** | 12 – 54% |  | 10- 45% |
| 4 | **Проводить классификацию, выделять главное** | 16 – 73% |  | 6 – 27% |
| 5 | **Давать определения понятиям, подводить под понятие** | 17 – 77% |  | 5 – 23% |
| С1 | **Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение** | 11 – 50% | 7 – 32% | 4 – 18% |
| 6, 7, 8 | **Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.** | 7- 32% | 12 – 54% | 3 – 14% |
| 9 | **Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные не в явном виде.** | 11 – 50% |  | 11 -50% |
| С2 | **Строить оценочные суждения на основе текста** | 12 -54% | 7 - 32% | 3 – 14 % |
| С3 | **Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач** | 11 – 50 % | 6 – 27 % | 5 – 23% |
|  | **Количество учащихся** |  |  |  |
|  | **Процент выполнения задания** |  |  |  |

Высокий уровень 15б. – 14б. ( 100% - 93,3% ) – 3 чел. – 14%

Повышенный уровень – 13б. – 11б. (87% - 73,3% ) – 6 чел. – 27%

Базовый уровень - 10б. – 8б. – ( 67% - 53,3% ) – 9 чел. – 41%

**Низкий уровень - 7б. – 2б. – ( 47%- 13% ) – 4 чел. – 18%**

**Авильченко Е., Волкова С., Сегедина П., Пейсакова Д.**