**МБОУ « ЕМЕТКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КОЗЛОВСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Игра «Устами младенца»**

**Цель игры:**

* Привить интерес учащихся к математике;
* Развить математические способности учащихся;
* Расширить их математический кругозор.

Участники – 4 пары, учащиеся 7-8 классов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ведущие:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Шутники:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ведущий:**

Торопись, ведь дни проходят,

Ты у времени в гостях.

Не рассчитывай на помощь,

Помни: все в твоих руках.

Знакомство с участниками игры.

*(Ведущий знакомит с каждой парой. Затем каждая пара рассказывает интересное из школьной жизни, шутку или анекдот):*

Маленького Ваню наказали. Стоя в углу, он замечает: - когда я стану большим, буду строить комнаты, в которых ни одного угла не будет.

На уроке математики Петю спросили: - если прибавить к 11 лошадям еще 6, сколько будет? Петя воскликнул:- Табун!

– Мама! Вчера учитель отослал домой Марко, потому что он пришел неумытый…

- Так ему и надо, вашему Марко.

- А сегодня все пришли неумытыми.

4. – Катя, ты ответила на отлично. Неси свой дневник! – сказала учительница.

- Ах, я забыла дневник…- шепчет Катя, роясь в школьной сумке.

- Я могу дать тебе взаймы свой дневник, - предложил сосед по парте.

 **Ведущий:**

Начинаем игру: РАССУЖДАЛКИ.

Правила игры: всем парам по очереди дается одно слово. Ответ с первого раза- 15 баллов, ответ со второго раза – 10 баллов, ответ с третьего раза – 5 баллов.

Играем 2 раза, т.е. каждая пара должна отгадать 2 слова.

**Нуль.**

Это ничто и нечто. В счете он не нужен, но без него не обойдется никакое исчисление.

Это число, расположенное между отрицательными и положительными числами.

Его не считают своим ни натуральные числа, ни целые отрицательные числа. Но он вошел и во множество всех целых чисел и рациональных. Он – «Фигаро - здесь, Фигаро - там». На него делить нельзя!

**Единица.**

Она самый древний предок современного семейства чисел.

Только она из числительных имеет множественное число.

Это та самая, о которой говорится: «Мал, да удал».

**Формула.**

Она бывает большая и маленькая, сложная и простая. С ее помощью находят неизвестную величину, если известны другие величины.

Без нее нельзя решить некоторые задачи. Ее учитель задает учить на дом.

Она есть для площади, периметра, объема и для других. Это, как сказала С.В. Ковалевская, язык математиков.

**Цифры**

Они появились давно. Их появление связано с самой жизнью.

В дальнейшем они стали столь важными, что без них не составить ни одно число.

Они бывают четные и нечетные. Их ровно 10.

**Биссектриса.**

Это отрезок, он женского рода, бывает длинная и короткая, это зависит от треугольника.

Она состоит из множества точек. В треугольнике их бывает 3.

Она выходит из вершины треугольника и делит его угол пополам.

**Квадрат**

Это четырехугольник; бывает разных размеров; бывают маленькие, средние и большие.

Можно вычислить его площадь, периметр, зная длину стороны. Имеет много свойств. Обладает свойствами прямоугольника и ромба.

У него все стороны и углы равны.

**Трапеция**

Это геометрическая фигура. У нее есть основания и боковые стороны.

Это - четырехугольник. У него все стороны и углы разные.

У него две стороны параллельны, а две стороны не параллельны.

**Отрезок**

Это геометрическая фигура. Она имеет определенную длину, ее можно измерить, можно построить.

Из него состоят треугольники, четырехугольники, ломанные и другие фигуры.

У него есть начало и есть конец.

**Ведущий:** Объявляет баллы, набранные каждой парой.

**Ведущий:** Начинаем вторую игру: ЗАГАДКИ.

**Ведущий:**

Да, много решено загадок

От прадеда и до отца,

И нам с тобой продолжить надо

Тропу, которой нет конца.

 В. Ноздрев

**Ведущий:** Каждой паре необходимо отгадать 2 загадки. За каждую отгаданную загадку – 10 баллов.

Два брата в воду глядятся,

А все не сойдутся. Что это?

 (Берега реки).

Ни хвоста, ни головы,

А четыре ноги. Что это?

 (Стол).

Под двумя дугами

Два яблока с кругами. Что это?

 (Брови и глаза).

Два братца пошли купаться.

Один купается, а другой у воды дожидается. Что это?

 (Ведра).

**Ведущий:**

Нет конца у строчки,

Где стоят три точки…

Кто придумает конец,

Тот и будет молодец.

Я с собой ее ношу,

Не макаю, но пишу.

Замечательная штучка,

Самопишущая….

 (Ручка).

Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту,

Всем я помогаю.

Что – нибудь без меня,

Начертить сумей-ка.

Угадайте-ка, друзья,

Кто же я …..

 (Линейка).

Шарады зачитывать 2-3 раза.

Предлог стоит в моем начале,

В конце же загородный дом.

А целое мы все решали,

И у доски, и за столом.

 (за-дача).

Мой первый слог найдешь тогда,

Когда в котле кипит вода.

Местоименье – слог второй,

А в целом школьный столик твой.(парта).

**Ведущий:** Объявляет баллы, набранные каждой парой.

**Ведущий:** Жизнь - не шутка. Но от шуток откажись – и безжизненной тотчас станет жизнь. (Ф. Носков).

Шутка «Точный расчет».

- Я первый раз в жизни лечу на самолете! Скажите, а это не очень опасно? Ведь мы можем попасть в катастрофу.

- О, это очень маловероятно. Из 40 000 пассажиров гибнет только один.

- Вы меня успокоили мистер. Но откуда у вас такие точные сведения?

- Все очень просто. За страховку жизни на 40 000 долларов с меня взяли в аэропорту 1 доллар.

**Ведущий:** Начинаем третью игру: ОБЪЯСНЯЛКИ.

Правила игры: отгадать слово, которое объясняют несколько человек. Ответ с 1 попытки – 50 баллов, ответ со второй попытки – 25 баллов. Если не отгадает и со 2 попытки, то 0 баллов.

**Точка.**

Это такая универсальная вещь, которая может заменить собой все на свете. Она на карте – город или поселок, она в небе – далекая звезда.

В геометрии она простейшая геометрическая фигура.

Она обозначается прописной латинской буквой.

Она – всему начало и всему венец. С нее начинается запятая и ею заканчивается любой капитальный труд. Из нее, и только из нее отправляются и в нее прибывают.

**Теорема.**

Это такое утверждение, с помощью которого решается множество задач.

Это предложение бывает обратным и прямым. Иногда нельзя составить обратное.

Его сформулирует учитель и задает на дом выучить наизусть.

Это предложение, которое обязательно требует доказательства.

**Сумма.**

Это получается при выполнении какого то арифметического действия. Действия могут быть над числа, с переменными.

Числа можно использовать положительные, отрицательные и 0.

Когда выполняешь действия с противоположными числами, то получится ничего.

Так как это и есть результат сложения.

**Диаметр.**

Это отрезок, который имеет дело с окружностью.

В окружности их можно провести бесконечно много.

Все они пересекаются в одной точке, которая равноудалена от всех точек окружности.

Этот отрезок соединяет любые 2 точки окружности и проходит через его центр.

**Ведущий:** Объявляет баллы, набранные каждой парой.

«Шутка – минутка, а заряжает на час», - говорят в народе. Без веселья и шуток не обходится ни один час.

Шутка.

Осмотрев больного, врач сказал, нахмурившись:

- О, у вас очень серьезная болезнь. Из 10 заболевших ею 9 умирают.

Больной, конечно, расстроился.

- Но вам повезло,- добавил врач, -9 пациентов с этой болезнью у меня уже умерли. Радуйтесь: вы – тот десятый, который обязательно выживет.

**Ведущий:** Начинаем последнюю игру: ОБГОНЯЛКИ.

Правила игры: Каждая из пар, которая даст первой правильный ответ – получит 20 баллов.

**Катеты**.

Это такие отрезки, которые бывают только в прямоугольном прямоугольнике. Они могут быть разной длины.

Один из них короче или длиннее другого, но может быть и равен ему.

Эти отрезки образуют прямой угол. Имеется для них соотношение, которое не знать никак нельзя – это теорема Пифагора.

**Прямая.**

В геометрии она простейшая геометрическая фигура, состоящая из множества точек.

Она обозначается и прописными и строчными буквами.

Ее можно построить, но нельзя измерить длину, так как у нее нет начала и нет конца.

**Треугольник.**

Это геометрическая фигура. У него есть вершины, стороны, углы.

Он бывает разной формы в зависимости от сторон и углов. Его можно построить. Можно узнать площадь всех углов.

С его помощью решается множество задач.

**Делитель.**

Это есть один из компонентов деления.

С ним имеют дело при выполнении примеров, решении уравнений.

Он может принимать любое значение, может быть положительным, может быть отрицательным числом. А вот равняться нулю он не может, так как на 0 делить нельзя.

**Ведущий:** Объявляет баллы, набранные каждой парой. Награждает их. Та пара, которая набрала 180 баллов, получает супер приз.