# "Экологическое воспитание школьников на уроках английского языка"

Экологическое обучение и воспитание школьников являются важными задачами современной школы и основными формами экологической культуры, включающей в себя систему научных знаний, которые способствуют появлению ответственности за состояние окружающей среды, охрану природы и разумное использование природных богатств.   
  
Экологическое воспитание школьников через предмет Иностранный язык идет на уроках во время изучения тем «Мы живем на чудесной планете» и «Лучший друг в мире – это ты» в 8 классе, где обучающиеся знакомятся с лексикой по темам: «Погода. Климат», «Глобальные катастрофы», «Экологические проблемы», «Человек и природа».   
  
В конце изучения данных тем ребятам предлагается поучаствовать в игре, целью которой является проверка знаний и умений учащихся по теме «Экология». В ходе этого урока решаются следующие задачи: закрепить изученный материал, повысить мотивацию к изучению английского языка, развивать творческие способности у учащихся через выполнение творческих заданий, привить чувство такта, учить слушать и уважать друг друга при работе в группах. Данное занятие обычно занимает 2 академических часа (пара).   
  
Урок начинается с приветственного слова учителя. (Dear friends! Today we are going to revise all we learnt about environment and its protection. The intensive development of science, industry and chemistry has made the pollution of the environment a global problem of our century).   
  
Затем ученики делятся на группы (либо самостоятельно, либо делит учитель, но можно использовать игровой элемент: на карточках даны слова из 2 пословиц по теме «Погода», ученик вытягивает карточку, ему нужно объединиться с теми, у кого слова из той же пословицы, это и будет 1 команда).   
  
Ученикам предлагаются задания на лексику и грамматику по изученной теме, а также творческое задание, позволяющее проверить разговорные навыки учащихся.   
  
  
1. Prepare for your school radio an announcement inviting your schoolmates to take part in a "clean-up day” outside the school. Try to be original and convincing. (Подготовьте объявление для школьного радио, в котором вы приглашаете учащихся принять участие в субботнике по уборке территории вокруг школы. Старайтесь сделать это оригинально и убедительно).   
2. Think of a perfect world. Write your proposals or draw some ideas (Представьте идеальный мир. Выскажите ваши предложения или представьте идеи в виде рисунков).   
3. Make a poster warning people about environmental problems. Make a presentation of your poster. (Нарисуйте плакат, предостерегающий людей об экологических проблемах, представьте идеи).   
4. Write a script for a short video film advising people how they can try to save the Earth. (Напишите сценарий для небольшого фильма, где даются советы людям, как спасти планету) и др.   
  
За каждое задание команды получают баллы. Если команда выполняет быстрее, ей добавляется один балл. В конце урока подводятся итоги. Участникам команды победителей можно поставить по высшей отметке, а также отметить тех участников из обеих команд, кто лучше работал и принес больше баллов своей команде.   
  
Таким образом, экологическое воспитание школьников на уроках иностранного языка необходимо и возможно. Если умело использовать языковые игры в качестве самостоятельной технологии, это дает значительный скачок в усвоении новых или закреплении уже изученных знаний, повышает мотивацию к изучению данной темы или изучению иностранного языка в целом, позволяет получать удовольствие от процесса общения на изучаемом языке.