10.01.2021

Конспект занятия «Снеговик в вечернем городе»

Тема: *«****Зимние забавы****»*

Цель:Формировать знания детей по теме: *«Зима.****Зимние забавы****»*

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- формировать знания детей о зимних природных явлениях, признаках зимы;

- формировать знания детей о свойствах снега;

- формировать знания детей о зимних забавах;

- формировать умение отгадывать загадки;

- формировать творческое воображение детей;

- формировать умение детей наклеивать ватные диски в строго определенном месте данной заготовки.

Развивающие задачи:

- формировать память;

- формировать творческое воображение;

- формировать умение слушать друг друга.

Воспитательные:

- воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность; воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других

Развивающая среда: картины с изображением **зимних забав**: дети катаются на лыжах, дети катаются на коньках, дети лепят снеговика, дети играют в снежки.

**Ход занятия:**

Приветствие гнома Лю:

- Здравствуйте уважаемые коллеги, здравствуйте дети. Узнали меня. Правильно, я гном Лю. Сегодня мы с Вами вспомним игры связанные со снегом, но сначало давайте посмотрим мультфильм.

**Просмотр видео ролика.**

После просмотра ролика гномпредлагает детям рассмотреть картинки с с **зимними забавами;**

- девочка катается на коньках;

- дети лепят снеговика;

- дети играют в снежки;

и ответить на вопросы:

- Какое время года на картине?

- По какому признаку вы догадались, что это зима? *(Снег)*.

- Какой снег? *(Белый, пушистый, блестящий, холодный, серебристый)*.

- Назовите снег ласково. *(Снежок)*.

- Как мы назовем явление природы, когда снег падает? *(Снегопад)*.

- А если снега намело огромную кучу. Как мы ее назовем? *(Сугроб)*.

- А когда падает снег и дует ветер, как назвать это явление? *(Метель, вьюга)*.

- Что происходит со снегом зимой? *(Падает, кружится, летает, порхает, сыплется, тает)*.

- Какой праздник бывает зимой? *(Новый год)*.

- А вам нравится этот праздник? Чем? (Приходят сказочные герои, Дед Мороз и Снегурочка приносят подарки, надеваем красивые костюмы и т. д.)

- За что вы еще любите зиму? (Дети начинают фантазировать, рассказывая о том, что можно делать зимой, не смотря на мороз и холод. И в результате оказывается, что зима – самое интересное и веселое из всех времен года.)

**Молодцы! А теперь отгадайте загадки.**

Старик-шутник на улице стоять не велит,

За нос домой тянет. *(Дед Мороз)*

Одеяло белое не руками сделано. -

Не ткалось и не кроилось,

С неба на землю свалилось. *(Снег)*

Две курносые подружки

Не отстали друг от дружки.

Обе по снегу бегут,

Обе песенку поют.

Обе ленты на снегу

Оставляют на бегу. *(Лыжи)*

Без досок, без топоров

Через речку мост готов.

Мост как синее стекло –

Скользко, весело, светло. *(Лед)*

Чтоб не мерзнуть, пять ребят

В печке вязаной сидят. *(Пальцы в варежке)*

Я прихожу с подарками,

Блещу огнями яркими,

Нарядная, **забавная**,

На Новый год я главная!

Пускай, как ёж, колючая,

Но для ребят всех лучше я! *(Ёлка новогодняя)*

Каждый вечер я иду

Рисовать круги на льду,

Только не карандашами,

А блестящими … *(Коньками)*

Вышли дети погулять.

Стали дети снег катать.

Угольки, морковка, ком –

Стало всё … *(Снеговиком)*

Дети отгадывают загадки.

**Пальчиковая игра *«Мороз»***

Гном Лю: Сейчас на улице холодно, и чтобы мы с вами не замерзли, давайте хорошенько разотрем свои щечки, носики и губки.

Ой, мороз, мороз, мороз- (указательным и большим пальцев обеих рук

Щиплет щеки, слегка пощипать себя за щеки, нос и

Щиплет нос,

Щиплет ушки,

Щиплет губки

Забирается под шубки *(спрятать руки под мышки)*

Чтоб согреться - посмотри *(потереть ладони одна об другую)*

Все, как следует,потри:

Щеки, носик, уши, губы… *(потереть щеки, нос, уши, губы)*

Пар пошел даже от шубы. (Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы

и выдохнуть через них струю теплого воздуха)

**Практическая работа: *«Слепи снеговика»***

Гном Лю: Сегодня мы с вами много играли, катались на лыжах, катались на санках, теперь я вам предлагаю слепить снеговика, а поможет нам Снегурочка.

Снегурочка:

- Здравствуйте коллеги, здравствуйте дети.

(Дети вместе со снегурочкой, по показу, делают работу).

Снегурочка:

- Посмотрите, какой снеговик получился у меня. Покажите, а какой получился у Вас? Молодцы!!!

Гном Лю:

- Какие все молодцы!!! Теперь, предлагаю всем отдохнутьи посмотреть мультфильм на Новогоднюю тему.

**Просмотр Мульфильма про Новый год.**

Снегурочка и гном Лю:

**Подведение итогов.**

Ребята, скажите, что мы сегодня делали?

О каком времени года разговаривали?

О каких **зимних забавах** мы сегодня с вами говорили?

О чем разгадывали загадки?

Какую работу сделали в конце **занятия**?