Педагогическая характеристика на воспитанника, посещающего МАДОУ Детский сад № 9 г. Учалы Брижан Арине Сергеевне, 03.06.15 г. р.

Арина, посещает детский сад с августа 2017 года. Адаптация прошла средней степени. Ребенок редко болеет простудными заболеваниями, Детский сад посещает охотно. Арина дружелюбная, открытая спокойная девочка. С взрослыми контактирует часто, вступает в диалог, среди сверстников друзей и подруг имеет. Навыки самообслуживания сформированы полностью.

Интерес к учебной деятельности сформирован полностью. Во время чтения художественной литературы проявляет интерес, слушает внимательно, не отвлекаясь, а после может рассказать содержание. Внимание устойчивое, любознательная девочка.

Программу воспитания и обучения по основным областям усваивает.

Развитие речи. Объем словаря соответствует возрастной норме. Называет предметы, выходящие за рамки бытовой лексики, не испытывая трудности. Словарный запас соответствует возрасту.  Речь внятная. Интерес к учебной деятельности сформирован полностью.

 Математическое развитие. Арина знает все геометрические фигуры (круг, квадрат и т.д.), основные цвета (синий, желтый, зеленый, красный).  Умеет ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер.

Изобразительная деятельность. К продуктивной деятельности проявляет большой интерес. На занятиях пользуется кистью, карандашами, держит их правильно, нажим легкий. Хорошо умеет рисовать по образцу, изображать отдельными предметами.

Лепка. У воспитанника не вызывает затруднение прием раскатывания, выщипывания, достаточно развита мелкая моторика рук. Умеет соединять предметы, состоящие из 2-3 частей.

В аппликации создает сюжеты сама, может самостоятельно их наклеивать аккуратно, на листе бумаги ориентируется.

  Физическое развитие. Движения рук и ног скоординированы. Основные движения выполняет. Охотно и с большим интересом включается в подвижные игры. Успевает двигаться в общем ритме и темпе.

Музыкальная деятельность. Большой интерес проявляет к музыкальным произведениям, не отвлекается. Музыкально – ритмичные движения, выполняет с желанием.

Игровая деятельность. Игры у ребенка разнообразные по содержанию. Арина предпочитает сюжетно – ролевые, настольные игры. С детьми играет дружно. Использование предметов – заместителей развиты.

 В трудовой деятельности проявляет инициативы, принимает участие. Убирает игрушки в группе после самостоятельных игр, всегда выполняет поручения  взрослых.

Воспитатель.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмедьянова Л.И.

Заведующий МАДОУ

Детский сад №9 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кадирова Х.М.