Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Порошинский детский сад №12

**Проект старшей группы№2**

**«Зимушка – зима»!**

Выполнили:

Казанцева Е.Л

Ломидзе Ю.С

п/о Порошино

2021

**Актуальность** данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. В 5-6 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

**Цель:** создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта.

**Задачи:**

- Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период).

- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.

- Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных (делать кормушки, кормить птиц и зверей).

- Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.

**Сроки реализации**: 1 неделя (краткосрочный).

**Вид проекта:** познавательно-творческий проект

**Участники проекта**: дети, воспитатели, родители воспитанников.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

**Ожидаемые результаты:**

Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период.

Воспитание бережного отношения к природе.

Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

Приобщение детей к здоровому образу жизни.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка и накопление методических материалов.

Создание развивающей среды.

Подбор художественной литературы по теме.

Разработка сценариев.

**2 этап – основной (практический):**

*Чтение художественной литературы:*

«Здравствуй, гостья зима»; «Два Мороза»; «Мороз Иванович»; «Снегурочка»; «Морозко», «Госпожа метелица»; *стихи:*

С. Есенин «Береза»; И.Толмакова «Тихо ель качается»; А.Блок «Ветхая избушка». Оформление в группе выставки книг на тему «Зимняя сказка».

**Беседа**

1. Что изменилось в природе.
2. Кто заботится о птицах.
3. Здравствуй, зимушка-зима.
4. Дикие животные зимой.
5. С кем дружит ель?
6. Как готовиться к празднику Новый год?

**Организация НООД**

**Рисование**

1. Снежинка.
2. Снегири на ветке.
3. Зима в лесу.
4. Красивое развесистое дерево зимой.

Рисование «Красивое развесистое дерево хзимой»

**Лепка**

1. Снегурочка.
2. Зимние забавы.
3. Синичка (пластелинография)

**Наблюдения**

1. Изменение природы в зимний период.
2. Наблюдение за птицами.
3. Наблюдение за снегопадом.
4. Наблюдения за деревьями зимой.

Рисование «Красивое развесистое дерево хзимой»

**Лепка**

1. Снегурочка.
2. Зимние забавы.
3. Синичка (пластелинография)

**Наблюдения**

1. Изменение природы в зимний период.
2. Наблюдение за птицами.
3. Наблюдение за снегопадом.
4. Наблюдения за деревьями зимой.

**Труд на участке.**

1. Подкармливание птиц.
2. «Окучивание» снегом деревьев.
3. Расчистка дорожек от снега во время прогулки.
4. На прогулке совместно с воспитателем собирать снег в кучи для создания построек.

**Подвижные игры**

1. Два Мороза.
2. Пустое место с дедом морозом.
3. Зайка беленький сидит.
4. Бездомный заяц.

**Дидактические игры**

1. Нади ошибки (чего не бывает зимой).
2. Времена года.
3. Зимние запасы.
4. Найдите и покормите зимующих птиц.
5. Что сначала, что потом.
6. Собери картинку по теме зима, зимние забавы.

**Просмотр мультфильмов**

1. Волк и лиса
2. Зимовье зверей

***Работа с родителями***

Размещение в групповом чате информации: «Зимние игры и забавы», «О пользе прогулок с детьми», «Безопасность во время зимних прогулок», «История нашего Деде Мороза»; папка-передвижка «Зима» .

**3 этап - заключительный (презентационный):** продуктом проекта стала коллективная работа «Игра в снежки» из пластилина, а так же 2 снеговика из картонной втулки.

**Результаты реализации проекта:**

- Углубленные знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года.

- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.

 - Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря.

- Развитие творческих способностей детей.

- Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о зиме.

- Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

- Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (для педагогов).

Таким образом, совместная проектная деятельность позволила охватить все области развития детей в исследовании одной темы. Проект позволил объединить образовательные и воспитательные усилия. Дети смогли любоваться красотой зимней природы, красотой птиц, доброе и чуткое к ним отношение к птицам в зимний период, смогли внести свой вклад во время совместного труда и проявлять заботу о труде других, бережно относится к тому, что сделал сам и товарищи. В рамках образовательного процесса дети проявили свои умения и навыки в общении, изобразительной деятельности, навыки работы в коллективе, творческие умения в работе с разными материалами