Конспект занятия по изобразительной деятельности в старшей(подготовительной) группе.

Тема: «Матрёшка».

Цель: Знакомство с народными промыслами.

Задачи:

1. Познакомить с историей возникновения матрёшки; с процессом изготовления игрушки.
2. Учить различать загорскую, полхов–майданскую матрёшек.
3. Развивать умение расписывать матрёшку; пользоваться кистями разной толщины для более точного изображения элементов выбранной росписи.
4. Воспитывать уважение, гордость к изделиям народных мастеров.

Материал: презентация ИКТ; фигурки матрёшек; плоскостные матрёшки; кисти; гуашь; загадка.

Методы и приёмы:

Ход. I этап. Знакомство с появлением матрёшки.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку про матрёшку.

Молодцы. Правильно отгадали. Матрёшка – самый известный русский сувенир. Раньше на Руси умельцы вытягивали пасхальные яйца, расписывали их. Внутри яйца были пустые и могли друг в друга вкладываться. А в Японии делали похожую игрушку – добродушный старичок Даруму, состоящий из пяти фигурок, , вставленных одна в другую, однажды русский умелец держал эти две игрушки и у него возникла мысль. Он изобразил на бумаге девицу, затем ещё одну и ещё одну – они были разного размера. Токарь выточил из дерева нужную форму, художник расписал. Так и появилась интересная игрушка – матрёшка. Делают её из берёзы или липы.

Дети знакомятся с производством игрушки (иллюстрация или видео материал).

Физкультминутка:

Мы весёлые подружки, мы похожи друг на дружку. (Дети выполняют пружинку)

Ростом отличаемся, в друг друге помещаемся. (Присели и медленно поднимаются)

Любим с детками играть, в хороводе танцевать. (Дети берутся за руки по 4-5чел. и идут по кругу)

Воспитатель: Ну, что ребята, пришло время познакомиться с матрёшками. Они уже давно у нас в гостях. Попробуйте их найдите. (Дети ищут)

Молодцы. Быстро нашли матрёшек. Посмотрите, чем они похожи? (Ответы детей) А чем отличаются? (Ответы детей)

Во время сравнения, рассказать о том, первые матрёшки появились в Загорске (Сергиев-Посад) недалеко от Москвы. Её изображали как городскую жительницу. (Во что одета – сарафан, передник, платок, сорочка украшена вышивкой) Выразительность образа придавала чёрная тонкая полоска – контурка. Потом появилась Семёновская матрёшка, которая отличалась стройностью и своеобразной росписью. Позже появилась матрёшка в селе Полхов-Майдан Вознесенского района. Игрушка вмещает в себя не более девяти фигурок, расписывается зелёным, синим, жёлтым, фиолетовым и малиновым, плавно переходящим в розовые оттенки цветами. На личиках сведённые брови и лоб, украшенный чёрными локонами.

II этап. «Юные художники».

Воспитатель: Ребята, матрёшки к нам пришли с подарками. (показать шаблоны) Но почему – то матрёшки грустные? (Подвести к выводу, что заготовки матрёшек надо расписать) Дети вместе с воспитателем определяют по форме, какая роспись должна быть. Дети рисуют.

Итог: В конце занятия воспитатель предлогает устроить выставку расписанных матрёшек. (Дети определяют виды росписи)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Настоящие художники. Матрёшкам очень понравилось у вас и они решили немножко погостить и поиграть с вами.