**«Угадай мелодию! И спаси Фею музыки!»**

**Цель занятия:**

Воспитывать у детей познавательный интерес к музыкальной деятельности. Развивать коммуникативные и творческие способности. Вызвать положительный эмоциональный отклик.

**Задачи:**

Совершенствовать музыкальные способности: чувство ритма, певческие навыки, музыкальный слух;

Способствовать развитию творческой активности детей в разных видах музыкальной деятельности;

Развивать умение распознавать на слух звучание музыкальных инструментов и мелодий;

Воспитывать умение сотрудничать в команде.

**Ход занятия:**

**Муз.рук:**

Здравствуйте дети. Сегодня у нас необычное занятие на которое мы ждем гостей.

*(Звучит волшебная музыка звонит телефон)*

**Муз.рук:**

Ребята, что происходит? (смотрит в телефон звонит Фея музыки)

**Муз.рук:** Алло?

**Фея музыки:** Здравствуйте, это детский сад?

**Муз.рук:**Да. Это детский сад, а вы кто?

**Фея музыки:** Это Фея музыки. Меня заколдовал злой волшебник, который не любит музыку, и теперь вы не сможете позвонить в волшебный колокольчик, чтобы я пришла к вам и звучала музыка. Помогите мне избавиться от злых чар злого волшебника.

**Муз.рук:** Ребята, как вы думаете, сможем мы жить без музыки, проводить праздники без песен и танцев? (ответы детей)

Так, давайте позовем Фею музыки и спросим у неё, что нужно делать?

*(Под волшебную музыку выходит Фея музыки)*

**Фея музыки:** Чтобы разорвать чары злого волшебника, вам нужно пройти несколько испытаний. Вы готовы?

**(1 Испытание «Вспомни»)**

**Фея музыки:**Ну, прежде чем начать 1 испытание, я вам сейчас объясню наши правила:

Для того чтобы ответить первым, у вас на столах лежат бубны. Когда вы вспомнили ответ нужно ударить по бубну.

Не выкрикивать с места, не вставать.

Вам нужно разделиться на две команды, и придумать себе название.

Итак, начнем наше 1 испытание:

Какой персонаж мультфильма  пел «Я играю на гармошке…» (Крокодил Гена)

Как зовут самого доброго, а главное, поющего кота, который призывал жить в дружбе и согласии? (Кот Леопольд)

Какой полевой цветок имеет название музыкального инструмента?

(колокольчик)

Кто из персонажей мультфильма любил петь на пляже, загорая под лучами яркого солнца? (Черепаха и львенок)

Как называется песня, которую мама поет засыпающему ребенку?  (Колыбельная)

Как называется самый главный ключ, который пишется перед нотами? (Скрипичный).

**Муз.рук:**Молодцы, а сейчас мы проверим ваши ответы.

**Фея музыки**: Итак, вы справились с 1 испытанием, приступаем к следующему:

***(Испытание 2 «Песенные переделки»)***

**Муз.рук:** Я вам буду петь песенку, но в ней будут не правильные слова. Ваша задача узнать знакомую мелодию и спеть правильно слова.

*«В воде сидела муха»* - *«В траве сидел кузнечик»*.

*«Я – колобок, я – колобок!»* – *«Я – Водяной, я – Водяной!»*

*«Жили у дедули две весёлых хрюни»* – *«Жили у бабуси два весёлых гуся»*,

*«Самолёт летит, летит, качается»* – *«Голубой вагон бежит, качается»*.

*«В саду родилась козочка»* – *«В лесу родилась ёлочка»*,

*«Маленькой уточке холодно зимой»* - *«Маленькой ёлочке холодно зимой»*

**Фея музыки:** Вы большие молодцы, у вас все очень хорошо получается! Сейчас мы с вами немного отдохнем:

*Пусть наша добрая улыбка*

*Согреет всех своим теплом*

*Напомнит нам, как важно в жизни*

*Делиться счастьем и добром!*

**Муз.рук** Немного отдохнули, а нам пора возвращаться к последнему испытанию:

***(Испытание 3 «Угадай мелодию»)***

**Фея музыки:**Каждой команде надо выбрать категорию, которую будут отгадывать. В каждой категории по 4 песни, где их может отгадать каждый участник команд.

Песни из советских мультфильмов;

Песни из современных мультфильмов.

**Фея музыки:** Спасибо Вам ребята**.** Вы справились со всеми заданиями и теперь я расколдована, а значит я всегда буду звучать у вас и на занятиях, и дома, и на улице. Детский сад – это большая страна детства, здесь все друг друга знают, вместе играют, танцуют и поют. Извините ребята, но мне пора возвращаться в свою волшебную страну музыки. До новых встреч!!!

**Муз.рук:**Спасибо большое тебе, Фея музыки**.** Мы никогда не забудем о тебе, потому что встречаемся с тобой каждый день не только в садике, но и дома. До новых встреч Феямузыки**.**

*Фея музыки уходит под волшебную музыку.*

**Муз.Рук:**Дети, какое необычное приключение у нас с вами получилось. Не правда ли? Что же с нами приключилось? Какие задания вы выполняли?

*(Ответы детей)*

**Муз.рук:**У меня есть 2 подноса – на одном лежат скрипичные ключи, а на втором – нотки. Я вам предлагаю сейчас по очереди подходить и сделать выбор: если вам было интересно и все легко, то вы выбираете скрипичные ключи, а если вам было интересно, но вы столкнулись с трудностями - выбираете ноты. *(Дети делают выбор)*

**Муз.рук:**Спасибо большое, я вижу, что вы все выбрали скрипичный ключ, значит, вам все понравилось и у вас не возникли трудности при выполнении заданий. Ну а нам пора с вами прощаться, увидимся на следующем занятии.