***[Конспект квест-игры по театрализованной деятельности в средней группе](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fzanyatiya-v-detskom-sadu.ru%2Ftematicheskie%2Fkonspekt-zanyatiya-po-teatralizovannoj-deyatelnosti-v-srednej-gruppe%2F) «Путешествие в мир театра»***

***Москвитина К.А., воспитатель***

Цель: развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности

Задачи:

Образовательные: закрепить детей переносить сюжет сказки в игру с использованием различных видов театра.

Развивающие: развивать память, внимание, мышление; координацию и двигательную активность; выразительность и темп речи, силу голоса; развивать лексико - грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение.

Воспитательные: формировать познавательный интерес, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности; формировать умение импровизировать мелодии на заданный текст

Совершенствовать артистические навыки детей.

Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

Рассказывание и пересказ сказок с использованием различных видов театров. Закрепление тем на занятиях рисованием, лепкой, ручным трудом, музыкальных, во время прогулок в форме наблюдений. Чтение и заучивание потешек, стихотворений, скороговорок. Беседа об эмоциональных переживаниях людей.

Материалы и оборудование к занятию: ширма настольная, королева – зеркальце (голос на записи),***»***; Карточки с сказочными загадками; , пеньки с атрибутами.

**Ход квест-игры**

 **В.** Ребята сегодня утром на столе увидела волшебный клубок и к нему была прикреплена вот такая записка: ***«*** Из сказки «Курочка ряба» украли всех героев и спрятали их в вашем детском саду. Очень просим их найти и возвратить на свои места. Но дорога будет не простая, вас будут ждать разные приключения. Если вы смелые, ловкие и отважные, то отправляйтесь в путь!» Ребята мы поможем найти сказочных героев и вернём их в сказку. Тогда давайте попробуем попасть в страну, где живут сказки. Ребята, а вы знаете, где показывают сказки?

**Дети :** В кинотеатре, по телевизору

**В.**  А сказки еще показывают в театре, а вы знаете кто показывает сказки в театре?

**Дети :** Артисты

 **В.**  Ребята, вы хотите стать артистами?

 **Дети:** – Да

**В.**  – У меня есть волшебная палочка и сейчас с ее помощью я всех вас превращу в артистов. Закройте все глаза, я произношу волшебные слова:

–*Раз, два, три — повернись*

*И в артиста превратись!*

Откройте глаза. Теперь вы все артисты. Приглашаю вас войти в удивительный мир театра!

**В.**  А начнём мы наше путешествие с подсказки, которая была тоже прикреплена к клубочку. (изображение зеркала)

***1 задание***

– Свет ты зеркальце, скажи

Нам всю правду расскажи.

Что ребятам надо сделать

Чтобы дальше нам идти.

Зеркальце (голос) – Подойдите к зеркалам и на них взгляните.

Вам задания я дам

Выполнить спешите.

1. Передай улыбку соседу (по кругу) ;

2.Передай «сердилку» (сердитое выражение лица) ;
3. Передай «испуг»;

4.Передай «страшилку».

**В.**  А теперь пришла пора, Общаться жестами. Да-да!

Я вам слово говорю, В ответ от вас я жестов жду.

- А покажите-ка мне, друзья, слово «здравствуйте», слово «тихо», «не знаю»,

«да», «нет», «до свидания».

- Молодцы, ребята. С заданием вы справились.

– Все вы показали верно. Мимика и жесты помогают артисту выступать на

сцене. Сколько труда и сил требуется для передачи эмоций и образов зрителям. А мы продолжим дальше путь.

Вот и вторая подсказка куда нам двигаться дальше и первый украденный герой из сказки *( дед)*

**В.**  - Ребята, клубок привел нас с вами к яблоньке. А вы знаете, в какой сказке встречается яблонька? Посмотрите, а яблочки на ней не простые, а с загадками. *(Дети слушают внимательно отрывки из сказок и определяют название.)*
***2 Задание* «Загадки по сказкам».**

1. Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Отгадайте без подсказки,

Из какой ушёл, я сказки? *(Колобок)*

2. Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов. *(Теремок)*

3. Уродилась так огромна;

Не одна, а десять словно.

Дед, чтоб вытащить тот овощ,

Всех позвал к себе на помощь. *(Репка)*

4. Дом растаял ледяной –

Попросилась в лубяной.

Приютил ее зайчишка,

Сам остался без домишка.

Зайцу петушок помог.

Лису выгнать за порог. *(Заюшкина избушка)*

5. Говорила ведь сестрица:

*«Пить из лужи не годится»*.

Не послушался сестру,

Стал козленочком к утру. *(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*

6. Она по ягоды пошла,

Да на домик набрела,

Дом под старою сосной.

В доме жил медведь большой.

Заболела б от тоски,

Да спасли…пирожки. (*«Маша и медведь»*)

7. В этой сказке всё отлично:

Дед, и баба, и яичко.

Очень рады дед и баба,

Что у них есть… (*«Курочка Ряба»*).

8. Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (*«Красная Шапочка»*)

9. Хрю-хрю-хрю – каких три братца

Больше волка не боятся,

Потому что зверь тот хищный

Не разрушит дом кирпичный? (*«Три поросёнка»*)

10. Чашки три, и три постели.

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно три. (*«Три медведя»*)

**В:** Молодцы ребята, вы справились с заданием., вот и третьего героя сказок мы освободили. *(бабка)*. Продолжаем наше путешествие.

**В.** Путь наш продолжается. Клубок привел нас с вами к странной избушке. Стоит она на курьих ножках, вокруг себя поворачивается. Как в нее попасть? Какие слова нужно сказать?

**Дети:** Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом.
**Баба Яга(иллюстрация)**. Какие дорогие гости ко мне сегодня пожаловали! Как я вам рада, а то совсем меня старую позабыли-позабросили. До чего дошло – стороной обходят, боятся, злыдней считают. А, я вовсе не такая. Я даже очень хорошая! Вот на досуге сказочки почитываю. Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Угадай-ка».
 ***3 задание* Угадай-ка»**

1 – Какую песенку пел Колобок?

2 – Что пела коза своим козлятам?

3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

4 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?

5 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде, чем войти туда?

**В:** Молодцы, ребята! Много сказок вы знаете. Скажите, что самое главное

в русских народных сказках?

**Дети:** Добро побеждает зло.

**В.** Ну что ж, Баба Яга и совсем уж не злая. Ребята, а давайте вместе с ней поиграем в игру «Бабушка Маланья».

**Игра “ Бабушка Маланья».**

*(Дети вместе со взрослыми становятся в круг, в середине которого находится ребенок, изображающий Бабушку Маланью (на него можно надеть платочек или фартучек). Дети в кругу вместе со взрослым начинают петь смешную песенку, сопровождая ее выразительными движениями).*
У Маланьи, у старушки, *Дети движутся по кругу, держась за руки.*

Жили в маленькой избушке.

Семь сыновей. Все без бровей,

 *Закрывают руками брови.*

Вот с такими ушами, *Показывают «большие» уши.*

Вот с такими носами, *Показывают «большой» нос.*

Вот с такими усами, *Показывают усы.*

С такой головой. *Показывают «большую» голову.*

С такой бородой, *Показывают «длинную» бороду.*

Ничего не ели, *Присаживаются на корточки.*

Целый день сидели,

На нее глядели,

Делали вот так. *Повторяют за ведущим любое смешное движение.*
*(Движения могут быть самые разнообразные: можно сделать рожки, попрыгать и поплясать, сделать руками длинный нос, погрозить пальцем или в шутку заплакать).*

**Баба Яга:** Пора мне прощаться с вами. До новых встреч в Стране Сказок, Чудес и Волшебства! Вам желаю доброго пути!

**В:** Молодцы ребята, вы справились с заданием., вот и третьего героя сказок мы освободили. *(курочка )*. Продолжаем наше путешествие.

В**:** Давайте присядем на стульчики и отдохнем.

***4 Задание:***

На пути стоит столик, на нем настольная ширма, а рядом лежит шкатулочка, стоят пенечки.

– Ребята нам всем предлагают присесть. (*Дети занимают места, а педагог садится рядом с ширмой, надевает деда-рукавичку и из-за ширмы говорит*).

– Здравствуйте, ребята!

Я– забавный старичок

А зовут меня — Молчок

Мне, ребятки, помогите.

Скороговорки расскажите.

И увидите вы то,

Что уж знаете давно.

– Поможем дедушке, ребята? А как надо говорить скороговорки? (Быстро, чтобы было понятно).

1. У Сони сани с горки едут сами.

2. Сеня в лесу встретил лису.

3. Щуку я тащу, тащу, щуку я не отпущу

Били, били, били, лоб себе разбили.

*(Каждый ребенок рассказывает по скороговорке и воспитатель тоже. Дедушка благодарит детей*

**В:** Какие вы молодцы, как вы быстро справились с заданием. Вот мы и освободили ещё одного героя из нашего сказки.(*мышка)*.

**Физминутка «кот, петух и лиса»** Жили Котик (пальцы растопырили)

С Петушком (руками изобразили крылья)
У лесной опушки,
Но однажды Лисонька (повертели «хвостиком»)
Подкралась к избушке. (сделали руками крышу)
Утащила Петушка
За высоки горы (потянулись на носочках)
Утащила Петушка
В свою лисью нору. (присели, спрятали голову)
Смелый котик в лес пошел (ходьба на месте)
И нору Лисы нашёл. (присели)
Умный Котик спас дружка (погладили себя по голове)
Петю-Петю-Петушка. (сделали руками гребешок)
Живут котик с Петушком
У лесной опушки (руками сделали крышу)
И теперь уже Лиса (повертели «хвостиком»)
Не ходит к их избушке. (погрозили пальчиком)

**В:** Продолжаем наше путешествие.

В театре происходят не только представления, но и звучат разные

музыкальные произведения. Давайте с вами узнаем эти произведения. ***5 задание***

Дети прослушивают отрывки из музыкальных произведений и называют их *(марш, колыбельная, танцевальная)*.

**В:** Какие вы молодцы. Как у вас здорово все получилось! Вот и ещё один герой свободен. *(золотое яйцо)*

Вот вы и справились с последним заданием. Молодцы, вот и свободен следующий герой. Давайте их вернём в сказку.

**В:** Вот и ещё один герой свободен *( золотое яйцо)*, нам пора ребята из сказки возвращаться в детский сад *«Один, два, три волшебная палочка деток в детский сад верни!»*

**Рефлексия:** – Возьмите мимическую карточку, которая соответствует вашему настроению.

Предлагаю детям поделиться своими впечатлениями о испытаниях (что больше всего понравилось делать, кто из актеров лучше справился с ролью,

Какое испытание показалось наиболее трудным?

Какое понравилось больше всех?)

Ребята, теперь я могу сказать, что вы стали настоящими актёрами, Молодцы ребята мы с вами справились со всеми испытаниями.