МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. ЛИВНЫ»

**Разработка тематического планирования первой ступени подготовки игры детей в бадминтон в средней группе ДОУ**

**Форма работы: факультатив «Быстрые, ловкие, смелые»**

*Воспитатель: Гончарова Ольга Юрьевна*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения:** | **Тема, задачи, содержание:** | **Работа с родителями:** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
|  | **1НЕДЕЛЯ** | Знакомство с устройством волана, техникой безопасности при игре с воланом. Подвижная игра с воланом «Подбрось - поймай», «Брось в корзину»- познакомить детей с устройством волана, его особенностями; развивать умение играть с воланом, глазомер, двигательную активность. | Консультация для родителей:  «Значение подвижных игр для развития детей дошкольного возраста» |
|  | **2 НЕДЕЛЯ** | Упражнения с мячом:  перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди, игровое упражнение «Ваньки-встаньки» - учить бросать мяч друг другу от груди, развивать умение… |
|  | **3 НЕДЕЛЯ** | Развивающие упражнения с обручем: перешагни из обруча в обруч, прокати обруч. Подвижная игра «Колокол». Упражнение на развитие дыхательной системы «Надуем шар» - учить выполнять упражнения с обручем, катать обруч двумя руками; развивать двигательную активность, концентрацию внимания; развивать дыхательную систему. |
|  | **4 НЕДЕЛЯ** | Жонглирование воздушным шаром. Ходьба с изменением направления движения. Подвижная игра «Мышеловка» – учить детей подбрасывать воздушный шар несколько раз; ходить по залу изменяя направление по сигналу воспитателя; развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом. |
| **ОКТЯБРЬ** | | |  |
|  | **1 НЕДЕЛЯ** | Развивающие упражнения с воланом: подбрось волан вверх и поймай волан, подбрось левой рукой, а поймай правой. Подвижная игра «Пенальти» - учить подбрасывать и ловить волан двумя руками, правой рукой, левой рукой; забрасывать волан в ворота. | Буклет для родителей: «В здоровом теле, здоровый дух» |
|  | **2 НЕДЕЛЯ** | Развивающие упражнения с координационной лестницей: перепрыгивание на двух ногах, перепрыгивание способом ноги вместе, ноги врозь. Игровое упражнение «Самый ловкий» –упражнять детей в перепрыгивании разными способами через порожки лестницы ; развивать умение забрасывать мяч в кольцо двумя руками. |
|  | **3 НЕДЕЛЯ** | Ознакомление со способами перемещения вперед, назад по залу. Игровое упражнение «Найди свое место» - учить детей ориентироваться в пространстве, слушать сигнал воспитателя, развивать внимание. |
|  | **4 НЕДЕЛЯ** | Развивающие упражнения с мячом: передай другому, прокатывание мяча между предметами двумя руками, правой и левой рукой. Подвижная игра «Кто быстрее» – учить детей выполнять действия по сигналу, развивать ловкость, умение находить правую и левую стороны; развивать быстроту реакции. |
| **НОЯБРЬ** | | |  |
|  | **1 НЕДЕЛЯ** | Упражнения с воланом: перекидывание волана друг другу. Подвижная игра на сплочение группы «Энергетическое кольцо» - учить перекидывать волан друг другу и ловить его двумя руками; развивать дружеские взаимоотношения, умение выполнять движения по сигналу. | Оформление стенгазеты «Вместе весело играем» |
|  | **2 НЕДЕЛЯ** | Упражнения в прыжках: подпрыгни и достань, перепрыгни через предмет на двух ногах. Подвижная игра «Ловись рыбка» - учить детей прыжкам высоту на двух ногах, перепрыгивать на двух ногах через препятствие. |
|  | **3 НЕДЕЛЯ** | Развивающие упражнения с мячом: бросание мяча в корзину от груди, прокатывание мяча правой и левой ногой в прямом направлении – учить бросать мяч двумя руками от груди в цель, развивать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в прямом направлении. |
|  | **4 НЕДЕЛЯ** | Упражнения в ползании: ползание на четвереньках между воланами, ползание скамейке. Подвижная игра «Мыши в кладовке» **-** учить детей ползать на четвереньках с чередованием рук и ног между предметами; развивать умение проговаривать слова игры и выполнять движения в соответствии с текстом. |
|  | **ДЕКАБРЬ** | | |
|  | **1 НЕДЕЛЯ** | Ознакомление детей со способами размещения по правой и левой стороне зала. Игровое упражнение: «Перебрось воздушный шар через канат»- учить детей размещаться на площадке разными способами , бросать воздушный шар через канат, на расстоянии 50 см. | Анкетирова-ние родителей |
|  | **2 НЕДЕЛЯ** | Упражнения с воланом: закинь волан в кольцо, попади в цель. Подвижная игра «Гуси-лебеди» - развивать умение бросать волан в цель, слушать сигнал воспитателя, развивать внимание, быстроту реакции. |
|  | **3 НЕДЕЛЯ** | Развивающие упражнения с координационной лестницей: перешагивание, перепрыгивание через порожки лестницы**.** Подвижная игра «Журчит ручеек» - продолжать учить выполнять перешагивание и перепрыгивание разными способами; развивать внимание, координацию движений. |
|  | **4 НЕДЕЛЯ** | Упражнения с мячом: перебрасывание мяча снизу и сверху друг другу стоя на месте. Подвижная игра «Горячая картошка» - продолжать учить детей перебрасывать мяч двумя руками друг другу, учит передавать мяч по кругу по сигналу воспитателя. |
|  | **ЯНВАРЬ** | | |
|  | **1 НЕДЕЛЯ** | Знакомство с ракеткой, техника безопасности при игре с ракеткой. Игровые упражнения с ракеткой: молоток, подача, колокол. – учить детей соблюдать технику безопасности при работе с ракеткой, разрабатывать кисти рук, концентрацию внимания. | Родительское собрание на тему: «Что такое бадминтон и как в него играть?» |
|  | **2 НЕДЕЛЯ** | Развивающие упражнения с ракеткой и воланом (открытым хватом вверх): жонглеры, отбей волан, перенеси волан между предметами. Подвижная игра «Кто дальше?» – развивать умение держать ракетку открытым хватом вверх, развивать кисти рук; упражнять в метании мешочков на дальность. |
|  | **3 НЕДЕЛЯ** | Упражнения с мячом: подбрось - поймай, отбивание мяча о пол на месте, правой и левой рукой. Подвижная игра «Удочка» - учить детей ловить и бросать мяч вверх двумя руками, прыгать на двух ногах через препятствие. |
|  | **ФЕВРАЛЬ** | | |
|  | **1 НЕДЕЛЯ** | Знакомство с хватом открытой стороной ракетки. Игровые упражнения с воланом «Перенеси волан на ракетке», «Не роняй» - учить держать ракетку открытой стороной, развивать координацию движений, внимание. |  |
|  | **2 НЕДЕЛЯ** | Знакомство с видами стойки: правосторонняя, левосторонняя. «Перенеси волан в правый угол, в левый угол» - учить детей становится в правую сторону, в левую сторону, упражнять в ориентировке в пространстве. |
|  | **3 НЕДЕЛЯ** | Подвижные игры с мячом: «Забрось мяч в корзину», «Салки с мячом», «Прокати мяч в ворота» - учить детей выполнять упражнения с мячом, развивать двигательную активность, быстроту реакции. | Фото -выставка «Зарядка всей семьей» |
|  | **4 НЕДЕЛЯ** | Развивающие упражнения с воланом и ракеткой: «Подбрось и поймай», «Попади в цель», «Волан навстречу волану» - учить детей бросать волан одной рукой и ловить двумя руками, бросать в цель; развивать глазомер, меткость, внимание. |
|  | **МАРТ** | | |
|  | **1НЕДЕЛЯ** | Знакомство с хватом закрытой стороной ракетки: набивание волана закрытой стороной ракетки. Подвижная игра «Через ручеек» - учить детей держать ракетку закрытой стороной, упражнять в прыжкам на двух ногах, развивать двигательную активность. |  |
|  | **2 НЕДЕЛЯ** | Развивающие упражнения в ползании и лазании: лазание под дугу не касаясь руками пола, ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони. Подвижная игра «Мышеловка» - учить детей подлезать под дугу, не касаясь руками пола, ползать по гимнастической скамейке держа спину ровно; выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать быстроту реакции. |
|  | **3 НЕДЕЛЯ** | Развивающие упражнения с мячом: мяч через сетку, прокатывание мяча друг другу сидя, ноги врозь. Упражнение «Закати мяч в ворота» - продолжать учить бросать мяч двумя руками снизу вверх, прокатывать мяч друг другу двумя руками; развивать глазомер, внимание. |
|  | **4 НЕДЕЛЯ** | Упражнения в равновесии: хождение по доске с мешочком на голове, ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на середине кругом. Подвижная игра «Добрось до кегли» - учить сохранять равновесие при ходьбе по доске, развивать умение ходить по гимнастической скамье; упражнять в метании в цель. |
|  | **АПРЕЛЬ** | | |
|  | **1 НЕДЕЛЯ** | Попеременное жонглирование открытой и закрытой стороной ракетки. Развивающие упражнения с воланом: «Успей поймать», «Подбрось – поймай» - учить выполнять движения открытой и закрытой стороной ракетки, подбрасывать и ловить волан, развивать концентрацию внимания. | Консультация для родителей: «Развива- ющие подвижные игры летом» |
|  | **2 НЕДЕЛЯ** | Развивающие упражнения с бегом: бег с перешагиванием через предметы, бег с изменением направления. Подвижно – дидактическая игра «Кто летает, кто плавает, кто ползает?», «Не оставайся на полу» - упражнять детей в различных видах бега, развивать умение слушать сигнал воспитателя, двигательную активность. |
|  | **3 НЕДЕЛЯ** | Развивающие упражнения с мячом: передача мяча друг другу ногой в парах, бросание мяча в корзине двумя руками сверху и снизу. Подвижная игра «Пробеги – не задень» - учить детей толкать мяч ногой друг другу, закреплять умение бросать мяч двумя руками, развивать ориентировку в пространстве. |
|  | **4 НЕДЕЛЯ** | Развивающие упражнения с обручем: перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах, подлезание в обруч боком не касаясь руками пола, прокати обруч друг другу. Упражнение на развитие дыхания «Перекати воздушный шарик» - продолжать учить детей прыжкам на двух ногах, подлезать в обруч не задевая его и не касаясь руками пола; развивать дыхательную систему. |  |
|  | **МАЙ** | | |
|  | **1 НЕДЕЛЯ** | Развивающие упражнения с воланом: бросание волана на разные расстояния (далеко – близко, высоко – низко), ручной волан. Подвижная игра «На все руки мастер» - учить бросать волан с разной силой; развивать концентрацию внимания, носить волан на голове идя по веревке; совершенствовать различные виды движения. | Мастер – класс для родителей: «Веселые игры» |
|  | **2 НЕДЕЛЯ** | Упражнения в лазание: лазание по гимнастической стенке. Подвижная игра «Кто быстрее?» – учить детей во время лазания правильному хвату рук за рейки, развивать быстроту реакции, внимание, двигательную активность. |
|  | **3 НЕДЕЛЯ** | Развивающие упражнения с ракеткой**:** жонглирование,донеси волан**.** Подвижная игра **«**Дрессированный мяч**»** - упражнять в жонглировании правой и левой рукой, развивать кисти рук, учить детей набивать мяч правой и левой рукой. |
|  | **4 НЕДЕЛЯ** | Развивающие упражнения «Веселая тренировка». Подвижная игра «Самый ловкий» - закреплять умения детей выполнять знакомые виды движений с бегом, прыжками, ползании, метании. |

*Приложение №1 к тематическому планированию:*

1.Картотека развивающих игр с воланом.

2. Картотека упражнений с воланом.

3. Картотека упражнений с мячом.

*Приложение №2 к тематическому планированию*

**Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей на тему: «Значение подвижных игр для развития детей дошкольного возраста».

2.Буклет для родителей на тему: «В здоровом теле, здоровый дух».

3. Стенгазета для родителей «Вместе весело играем».

4. Анкетирование родителей.

5. Родительское собрание.

6. Мастер- класс для родителей «Веселые игры».

1. ***Картотека развивающих игр с воланом***

**«Не роняй».**

*Цель игры.* Передвигать волан по полу с помощью обруча.

*Описание игры.* Играющие строятся в две колонны. У водящих обруч и волан. По сигналу инструктора водящие ставят волан на пол колпачком вверх и, зацепив его снизу обручем,  ведут до ориентира, удаленного на расстоянии 5-6 м от команд, огибают ориентир и, возвратившись, передают обруч и волан (не поднимая с пола) следующим, а сами встают  в конце колонны. Если волан падает, ребенок поправляет его и продолжает движение.

**«Удержи волан».**

*Цель игры.* Удержать волан, держа его на голове (плече, руке), перемещаясь по площадке.

*Описание игры.* Дети строятся в два круга на расстоянии вытянутых в стороны рук. Команда от команды располагается на удалении 3-4 м. ребенок ставит на голову волан колпачком вверх. По сигналу инструктора он делает шаг назад и идет (бежит) сзади круга. Обойдя круг, водящий становится на место и передает волан следующему не разрешается поддерживать волан руками, если же он упадет, ребенок кладет его на голову.

**«Салки с воланом».**

*Цель игры.* Совершенствовать умение подбрасывать волан высоко вверх, ловить и салить им.

*Описание игры*. Игра проводится по типу народной игры  с мячом. Дети встают в круг в центре водящий с воланом в руке. Он сильно подбрасывает волан вверх и называет имя любого играющего. Все в это время стараются разбежаться в разные стороны(за раннее намечается границы площадки, за пределы которой выбегать нельзя). Ребенок, чье имя назвали, подбегает к волану и старается его поймать в воздухе или поднимает с земли(пола) и кричит: «Стой!» . все играющие обязаны остановиться на том месте, где их застал сигнал. Ребенок с воланом делает два шага вперед( можно два прыжка) в сторону любого игрока ( не обязательно близко находящегося ) и бросает в него волан (салить разрешается только в ноги). Если волан задел игрока тот становится водящим, если промахнулся, то водящий останется прежний (но не более 3-х раз подряд).

**«Поймай волан».**

*Цель игры*. Точно передавать волан и ловить его в воздухе.

*Описание игры*. Игра проводится в четырех подгруппах, стоящих в кругах. В центре каждого круга водящий. Дети перебрасывают волан друг другу , стараясь , чтобы водящий не коснулся или не поймал его.

**«Перебрось из рук в руки».**

*Цель игры*. Бросать и ловить волан поочередно павой и левой рукой.

*Описание игры*. Две команды строятся в колонну по одному. У водящих волан. Нужно перебрасывать волан из левой руки в правую, дойти до ориентира, обойти его и вернуться на свое место, передав волан очередному играющему.

**«Забрось волан в баскетбольное кольцо».**

*Цель игры*. Бросать волан в горизонтальную цель, расположенную на высоте.

*Описание игры*. 5-6 детей встаю в колонну по одному перед баскетбольным кольцом. Первый ребенок подходит к кольцу и бросает волан снизу вверх, стараясь точно попасть в кольцо. Затем поднимает волан и становится последним в колонну. Так же бросают и остальные в колонне. Следующий бросок дети делают, замахиваясь рукой сверху, из-за головы. При этом они встают не под кольцом, а на небольшом расстоянии

**«Волан навстречу волану».**

*Цель игры.* Перебрасывать волан друг другу, не роняя его.

*Описание игры*. Дети стоят в две шеренги на расстоянии вытянутых в сторону рук. Шеренги друг от друга на расстоянии 2-3 м. у всех по одному волану. По сигналу инструктора дети перебрасываю воланы стоящим на против. Побеждает та шеренга, которая допустила меньшее число ошибок: воланы не сталкивались и не падали.

***2.* *Картотека упражнений с воланом – подготовка детей к игре в бадминтон:***

1. Вытянуть руки вперед и перебросить волан из правой руки в левую и обратно. Задача  – не уронить волан.
2. Поднять руки вверх и переложить быстро волан из одной руки в другую. Выполнить несколько раз, не уронив волан и не смотря на него.
3. Спрятать руки за спину и переложить волан из правой руки в левую и обратно несколько раз, не уронив его.
4. Подбросить волан вверх и поймать обеими руками (можно соревноваться самим с собою – на сколько раз больше получится сделать упражнение по сравнению с предыдущим разом. Можно ставить себе задачу – хочу удержать волан 10 раз и пробовать достичь этого результата).
5. Подбросить волан вверх. Пока волан летит, хлопнуть в ладоши и поймать волан.
6. Подбросить волан вверх, повернуться вокруг себя на 360 градусов и поймать волан.
7. Подбросить волан вверх и поймать одной рукой. Попробовать так сделать 5 раз правой рукой, потом 5 раз левой рукой, не уронив волана.
8. Подбросить волан левой рукой, а поймать правой. И наоборот.

***3. Картотека игровых упражнений с мячом, с элементами футбола.***

**1. «Мяч в стенку».**

Играющие располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3 м от нее. У каждого ребенка мяч, который он в произвольном темпе отбивает о стенку попеременно правой и левой ногой.

**2. «Ловкие ребята».**

Играющие располагаются парами по всей площадке. У каждой пары один мяч. Расстояние между детьми 2 м. Посылать партнеру мяч правой и левой ногой поочередно.

**3. «Обведи точно».**

По всей площадке расставлены различные предметы (кубики, набивные мячи). Ребенок обводит мяч вокруг предметов правой и левой ногой, не отпуская его далеко от себя.

**4. «Гол в ворота».**

С помощью нескольких кубиков обозначаются ворота. На исходную линию (расстояние от ворот 5 м) по очереди выходят игроки и стараются точным движением ноги (правой или левой) забить мяч в ворота.

**5. «Сбей предмет».**

На расстоянии 4 м от исходной черты на одной линии ставят кегли. Задача - после небольшого разбега ударом по мячу сбить предмет.

**6. «Точный пас».**

Играющие распределяются на пары. У каждой пары один мяч. Дети передвигаются с одной стороны площадки на другую, отбивая мяч друг другу правой и левой ногой попеременно.

**7. «Быстрый пас».**

 Играющие становятся полукругом (небольшая группа, расстояние между игроками 2 м), перед ними водящий с мячом. Он быстрым и точным движением отбивает мяч ногой первому игроку, а тот таким же движением возвращает мяч и т. д. Затем водящий меняется местами с первым игроком команды. Упражнение повторяется с другим водящим.

**8. «Ловко и быстро».**

Играющие шеренгой ведут мяч в беге на другую сторону площадки, слегка подбивая его, то правой, то левой ногой так, чтобы он далеко не откатывался.

**9. «Пас по кругу».**

Играющие стоят по кругу (небольшая группа детей) и, прокатывая, отбивают мяч, посылают его друг другу несильным, но точным движением правой или левой ноги.

**10. «Пас в кругу».**

Играющие стоят по кругу, в центре педагог с мячом. Он посылает мяч детям поочередно. Получив мяч, ребенок останавливает его и таким же движением посылает обратно педагогу.

**11. «Пас в тройке».**

Дети становятся тройками на расстоянии 2 м друг от друга. У одного игрока мяч. Играющие передают мяч вправо по кругу одной ногой, затем влево, и так несколько раз.

**12. «Попади в ворота».**

Дети ведут мяч с одной стороны площадки на другую до обозначенной линии (дистанция 10 м) и, не доходя 2 м до ворот, стараются забить мяч в ворота.