**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька»**

**комбинированного вида**

***ПРОЕКТ***

***по экологическому воспитанию***

**«В гостях у природы»**

***для второй младшей группы***

**Воспитатель:**

***Бахарева Е.С.***

**Цель проекта:**

Формировать представления детей об осенних изменениях в природе.

**Длительность проекта:**

*1 месяц.*

**Участники проекта:**

* *Дети*
* *Воспитатели*
* *Родители*

**Задачи проекта:**

*Создать условия для формирования у детей познавательного интереса.*

*Учить детей различать овощи по цвету, форме и величине.*

*Побуждать детей участвовать в драматизации знакомых сказок.*

*Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности (посадка лука).*

*Развивать связную речь, обогащать словарь детей.*

**План проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды детской деятельности** |
| Социализация | Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»  Игра-драматизация «Репка»  Дидактическая игра «Овощи» |
| Здоровье, физическая культура | Подвижная игра «Огуречик»  Пальчиковая гимнастика «Капуста»  Физкультминутка «Огород у нас в порядке» |
| Познание | Посадка лука |
| Художественная литература | Чтение сказок «Репка», «Пых»  Стихотворение В. Коркина «Что растет на нашей грядке?» |
| Коммуникация | Загадки, стихи про овощи  Обогащение словарного запаса, связной речи |
| Художественный труд | Салфеточная аппликация «Морковка»  Рисование «Листопад»  Лепка «Созрели яблочки в саду»  Трафареты, раскраски с овощами, фруктами |

**Работа с родителями:**

*Подбор художественной и познавательной литературы об овощах. Выставка «Чудо с грядки» (изготовление вместе с детьми поделок из овощей и природного материала).*

*Цель: направить родителей на совместную деятельность с детьми по проекту.*

*Консультация «О пользе овощей»*

*Цель: информирование родителей о пользе овощей в питании детей.*

*Подборка стихотворений, пословиц, загадок об овощах.*

*Цель: формирование у родителей позицию активного участника педагогического процесса.*

**Реализация проекта:**

**I неделя**

*Наблюдение за ветром на прогулке*

*Цель: расширять представления детей о ветре, учить замечать движения деревьев во время порыва ветра; создавать ветер, при помощи вертушек.*

*Подвижная игра «Огуречик».*

*Чтение сказки «Репка».*

*Цель: Вспомнить знакомую сказку, проговаривать последовательность действий героев сказки.*

*Рисование «Листопад».*

*Цель: рисование осенних листьев способом «примакивания»*

**II неделя**

*Наблюдение в природе «Приходит Осень».*

*Цель: Систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в природе в осенний период, обратить внимание на изменения окраски листвы растений осенью. Формировать познавательный интерес.*

***Подвижная игра «Солнышко и дождик».***

# ***Дидактическая игра-лото «Овощи».***

# 

*Цель: учить детей различать овощи, называть и описывать их; закреплять знания о том, что овощи растут на огороде, что из них можно приготовить.*

*Чтение стихотворений В.Коркина «Что растет на нашей грядке?»*

*Лепка «Созрели яблочки в саду».*

*Цель: учить отщипывать небольшие кусочки, скатывать на доске шарики; учить расплющивать по поверхности кроны дерева.*

**III неделя**

*Наблюдение на огороде, познавательный рассказ «Урожай».*

*Цель: дополнить знания об овощах, учить характеризовать их качества; рассказать о выращивании овощных культур.*

*Пальчиковая гимнастика «Капуста».*

*Игра – драматизация «Репка».*

*Чтение сказки «Пых».*

**IV неделя**

*Рассматривание «осеннего ковра» из опавшей листвы.*

*Цель: расширить представления детей о характерных признаках осени, стимулировать использование в речи прилагательных, обозначающих различные цвета.*

*Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».*

*Дидактическая игра «Вершки-корешки».*

*Посадка лука.*









