Эссе на тему: «Особенности воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде ДОО».

 Ребёнок раннего возраста – это маленький исследователь. Он становиться более самостоятельным поскольку в этот период происходит переход малыша к новым отношением с окружающем миром. Ребенок постоянно манипулирует предметами и игрушками они должны быть яркими, весёлыми. Малыш тренируется, общаясь с игрушками. Именно кукле он впервые оказывает помощь, именно ей сочувствует, её успокаивает и жалеет, с ней разговаривает. Игрушки вызывают у ребенка эмоции, пережитые в воображаемом общении с развивающими игрушками, станут для него в будущем основой построения отношений с людьми. В будущем это поможет ему стать уверенным в себе, активным, общительным человеком.

 Для организации педагогической работы с ребёнком важно знать и учитывать возрастные особенности ребенка. Педагогу необходим индивидуальный подход к малышу. Важным условием педагогического общения с маленькими детьми является сочувствие и сопереживание умения слушать другого и не только его слова, но и то, о чём он умалчивает или чего даже не осознаёт. Общение – это важнейшее событие в раннем возрасте и основная форма воспитания. Формы и содержание общения меняются по мере развития ребенка: эмоциональное общение, общение на основе понимания интонации, мимики, жестов, а затем собственно речевое общение. Речь взрослого является образцом для подражания. Воспитателю нужно стимулировать активность каждого малыша, вызывать его желание действовать, общаться, играть и познавать.

 Важно организовать удобное пространство в условиях детского учреждения, чтобы малыш чувствовал себя комфортно на протяжении дня. Игрушки и материалы должны быть доступны для детей привлекательные, яркие, красочные. Правильно организованная развивающая среда помогает каждому ребенку найти занятие по душе, узнать свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, что и лежит в основе развития малыша.

 Для полноценного и гармоничного развития малыша важно с раннего возраста воспитывать у них любовь к красивой в окружающей обстановке, природе, быту, необходимо формировать эстетические чувства, умения замечать красивое в природе, окружающей действительности.