**Муниципальное автономное учреждение-дошкольная образовательная организация «Детский сад №9 комбинированного вида».**

**Номинация:**

*«Сайт, блог, видеоканал педагога, работа со средствами массовой информации (пресс-центры, публикации в СМИ, передачи на ТВ)».*

(https://ludatok83ru.wixsite.com/mysite)

Инструктор по физической культуре

Токарева Людмила Валерьевна

2019 год

С каждым годом современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) все плотнее входят в нашу жизнь. В последнее время всё шире проявляется роль информационных технологий в системе дошкольного образования.

         В работе с детьми, родителями и педагогами по обучению правилам дорожного движения» наряду с традиционными формами работы предлагается использовать информационные технологии: мультимедийные презентации, обучающие мультфильмы, развивающие дидактические игры, восприятие художественно – музыкального слова, разгадывание ребусов и кроссвордов, компьютерные игры, решение проблемных дорожных ситуаций. Использование компьютера, мультимедиа и других технических средств в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствует воспитанию и развитию творческих способностей ребенка, формированию его личности, обогащению интеллектуальной сферы дошкольника, позволяет расширить возможности педагога.

       В детском саду открыт «**Центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма»**, цель которого - ***повышение уровня профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей, сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения*.**

Задачи, которые решаются в центре:

- изучать и использовать опыт работы муниципальных и государственных образовательных организаций г. Рассказово и Тамбовской области (детские сады, школы, ССУЗы, образовательные организации дополнительного образования) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитанию сознательного и ответственного участника дорожного движения;  
- создавать банк методических рекомендаций по Правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей-пешеходов и пассажиров, юных велосипедистов;  
- распространять разнообразные формы и методы работы по профилактике ДДТТ, используемые воспитателями и педагогами;  
- информировать о конкурсах, олимпиадах, смотрах, проводимых отделом образования администрации г. Рассказово, Управлением образования и науки по Тамбовской области, Управления ГИБДД г. Рассказово и Центром по профилактике ДДТТ;  
- публиковать работы, занявшие призовые места в конкурсах и олимпиадах;  
- информировать родителей и педагогов о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в г. Рассказово и Тамбовской области.

  Для более эффективной работы создан персональный сайт на котором представлен материал для детей, родителей, воспитателей по профилактике ДТП. (https://ludatok83ru.wixsite.com/mysite)

 На сайте представлен информационный материал по изучению правил дорожного движения и предупреждению ДТП для детей, родителей, педагогов. Компьютерные презентации представленные на сайте знакомят детей с правилами дорожного движения в соответствии с возрастом детей. Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала.  Цикл презентаций охватывает большой объем программного материала по изучению правил дорожного движения и формированию устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Например, для детей 4-5 лет целесообразно использовать такие презентации, как:

– участники дорожного движения;

– дорога и ее главные части.

Для дошкольников 5-6 лет:

– виды транспортных средств;

– светофор, история его развития.

Для воспитанников 6-7 лет:

– виды дорожных знаков и их назначение;

– причины дорожно-транспортных происшествий.

       Качественные иллюстративные материалы обеспечивают «эффективность» восприятия информации — излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений. Ни один взрослый не сможет отрицать пристрастия детей к мультфильмам.

Для систематизации знаний о правилах дорожного движения демонстрируются детям обучающие мультфильмы, так как встреча с мультфильмами несет в себе заряд положительных эмоций, что усиливает эффективность образовательной деятельности. Кроме того, введение видеозаписей мультфильмов в структуру непосредственно образовательной деятельности способствует сокращению части с объяснением и показом, продлевая тем самым длительность самостоятельной творческой деятельности ребёнка.

         Для обобщения знаний дошкольников правил дорожного движения представлены разнообразные дидактические игры. Появление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;  красочное оформление, веселые картинки, звук, надолго привлекают внимание ребенка. В качестве примера можно рассмотреть игры, которые позволяют выявить знания детей о дорожных знаках. Игра приучает дошкольника к самостоятельности, развивает навыки самоконтроля.

        Обогащению знаний о поведении на дороге способствует восприятие музыки. Начиная со среднего дошкольного возраста я начала использовать в своей работе с детьми проигрыватель Windows Media для разучивания стихотворений о безопасном поведении надороге, для прослушивания детских песен о правилах дорожного движения. Дети слушают стихотворения современных авторов, песни из музыкального сборника «Уроки о дороге», «Велосипед», «Из автобуса», «Запрещается-разрешается», Светофор», «Переход дороги», «Остановка», «Дорожный знак», «Огоньки машины», «Санки» и другие. Ребята с удовольствием читают стихотворения сверстникам и родителям, напевают песенки в повседневной жизни, и это помогает им постоянно помнить о правилах дорожного движения. В качестве примера можно прослушать песню «Велосипед».

         При организации совместной деятельности взрослого и детей в представлены презентации с загадками и ребусами. Разгадывание ребусов способствует систематизации знаний о правилах дорожного движения; развивает нестандартное мышление; дарит детям прекрасное настроение.

           Дошкольники очень любят разгадывать и кроссворды! Они способствуют развитию познавательной активности, памяти детей, обогащают словарный запас по правилам дорожного движения.

           Для организации самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста я предлагаю использовать программу Paint, в которой дети могут почувствовать себя настоящими художниками. В эту программу загружаю раскраски по правилам дорожного движения из Интернет ресурсов, которые дают воспитанникам возможность для творческой деятельности.

                Компьютерные игры представленные в ссылках помогают разрешать проблемные ситуации на дороге, учат детей преодолевать трудности. Ребенок входит в сюжет игр, усваивает их правила, стремится к достижению результатов. Так развивается произвольность в поведении дошкольников. Кроме того, практически во всех играх есть свои герои, которым нужно помочь выполнить задание. Компьютер не только развивает интеллектуальные способности ребенка, но и воспитывает волевые качества, такие, как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость, целеустремленность, а также приобщает ребенка к сопереживанию, помощи героям игр, обогащая тем самым его отношение к окружающему миру.

             Я считаю, что компьютерные технологии обладают рядом преимуществ:

– предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес.

– компьютер несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, учитывая наглядно-образное мышление детей.

– наглядный материал, используемый в презентациях, слайд-шоу, дает возможность воспитателю включить три вида памяти воспитанников: зрительную, слуховую, моторную.

– движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка.

– постановка проблемных задач, поощрение ребенка при их правильном решении компьютером, является стимулом познавательной активности детей;

– компьютер предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе деятельности каждый ребенок выполняет задания своего уровня.

            Таким образом, использование мультимедийных презентаций представленных на сайте в дошкольном образовательном процессе ведет к повышению усвоения знаний дошкольниками на более высокий уровень. Несет в себе образный тип информации, обладает стимулом познавательной активности, облегчает работу воспитателя.

Совместно с сотрудниками ГИБДД г. Рассказово и родительской общественности «Родительский патруль» ежемесячно проводим рейды по безопасности перевозки детей с помощью автокресел, «Водитель, откажись от телефона за рулем!», «Водитель, ты тоже родитель», проводиться социальная акция по правилам дорожного движения ««Дети! Дорога! Жизнь!».

Все проводимые мероприятия освещаются на ТВ «Тамбовский волк» и в газете «Трудовая новь», постоянно совместно с социальными партнерами выпускаются буклеты и агитационные листовки, газеты пои ПДД для воспитанников и родителей, проводим красочные мероприятия по изучению правил дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД, детской библиотеки, сотрудников музея, агитбригад МБСОШ №4, сказочных героев. При реализации целей такого кластера выстраивается единое социокультурное пространство, в котором ребенок развивается, учится и живет, получает опыт.