

Агрессивный ребенок.

Ключевые слова: агрессивность, родители, чувства, школа

Слово «агрессия» произошло от латинского «agressio» и оно означает «нападение», «приступ».

Причины появления агрессии у детей и подростков могут быть самыми разными. Возникновение агрессии у детей способствуют некоторые соматические заболевания и заболевания головного мозга. Большую роль играет воспитание в семье, причем с первых дней жизни ребенка. Неумение родителей договариваться с детьми, сказать ребенку «нет», «вседозволенность», приводит впоследствии появлению агрессивных вспышек малыша, неадекватных требований к взрослым. Натянутые отношения между родителями, где присутствуют унижения, оскорбления, способствуют развитию тревожности и агрессии у детей. Следует отметить, одной из главных причин проявления агрессии у детей может быть агрессивное поведение самих родителей. Если в доме постоянные споры и крики, трудно ожидать, что ребенок вдруг будет покладистым и спокойным.

Следует отметить, деструктивное поведение родителей откладывается в подсознание детей как привычная модель взаимоотношений в семье. Также на становление агрессивного поведения у детей большое влияние оказывает характер наказаний, которые обычно применяют родители в ответ на проявление гнева у своего чада. Часто родители наказывают своих детей, не объясняя за что, не проанализировав поступок, что приводит к непониманию у любимого чада «что такое хорошо», «что такое плохо».

Родители, резко подавляющие агрессивность у своих детей, вопреки своим ожиданиям, не устраняют это качество, а напротив, возвращают его, развивая в своих детях чрезмерную агрессивность, которая будет проявляться даже в зрелые годы. Всем нам известно, что зло порождает зло, а агрессия — агрессию. Бывает, наоборот, родители вовсе не обращают внимания на агрессивные реакции своего ребенка, мотивируя тем, что все пройдет со временем, но ребенок вскоре начинает считать, что такое поведение дозволено, и одиночные вспышки гнева незаметно перерастают в привычку действовать агрессивно.

Давайте рассмотрим особенности агрессивных детей. Такие дети встречаются в детских садах и школах. Они нападают на остальных детей, обзывают и бьют их, отбирают и ломают личные вещи, намеренно употребляет грубые выражения. Этих «ершистых», драчливых, грубых детей очень трудно принять такими, какие они есть, а еще труднее понять. В школах, как правило, стараются избавиться от таких детей, переводя из одной школы в другую. Такие дети проходят через приемы психиатров, неврологов, психологов. Иногда занятия с психологом, медикаментозная терапия дают положительные результаты. Однако через некоторое время вспышки гнева и агрессии возобновляются, потому что методы воспитания родителей не меняются.

Каждый агрессивный ребенок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому что его агрессия — это, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта, неумение адекватно реагировать на происходящие вокруг него события.

Агрессивный ребенок часто ощущает себя одиноким, никому не нужным. Равнодушие или жестокость родителей приводит к нарушению детско-родительских отношений и вселяет в душу ребенка уверенность, что он никому не нужен и его не любят. Часто такой ребенок провоцирует родителей и сверстников на конфликты. Вот он и ищет способы привлечения внимания взрослых и сверстников. Он «не успокаивается» до тех пор, пока взрослые не взорвутся, а дети не вступят в драку. В эти моменты ребенок ощущает внимание к себе, у него появляется чувство нужности кому-то. Странно для взрослых, что ребенок выбирает негативные методы привлечения внимания к себе, но это для него выход и способ выживания. Очень часто родителям и педагогам не всегда понятно чего добивается ребенок, и почему он ведет себя так, хотя заранее знает, что со стороны детей может получить отпор, а со стороны взрослых — наказание. В действительности это порой лишь отчаянная попытка завоевать свое место ребенка в жизни. Ребенок не имеет представления, как другим способом можно бороться за выживание в этом непредсказуемом и жестоком мире, как защитить себя, как общаться с детьми и взрослыми. Агрессивные дети очень часто подозрительны и насторожены, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других. Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность. Они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им, напротив, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их. Таким образом, получается замкнутый круг: агрессивные дети боятся и ненавидят окружающих, а те, в свою очередь боятся и ненавидят тех.

У агрессивных детей жизнь направлена на борьбу, которая создает им большие проблемы: приводит к пробелам в обучении, натянутым отношениям с взрослыми и сверстниками, но по-другому жить они не умеют. Чаще всего это защитные реакции. Большинство агрессивных детей хотят иметь друзей, быть успешными в обучении, иметь хорошие отношения с родителями, но от них окружающая среда, как правило, ждет негативное поведение, потому что все привыкли, что у ребенка с агрессией есть клеймо «плохого ребенка». Чтобы с ребенка снять клеймо «плохого ребенка», нужно меняться всем: родителям, учителям, сверстникам и поверить в ребенка с агрессией в то, что у него все получится и помочь ему самому поверить в это.

Таким образом, чтобы у детей с вспышками гнева и агрессии стало ровное спокойное поведение, нужна помощь со стороны учителей, психологов, врачей и родителей. В школе для ребенка с агрессией должны создать условия для коррекции поведения. В процессе коррекции поведения ребенка должны участвовать учителя, психолог, социальный педагог. Психологу, прежде чем начать коррекцию поведения ребенка, необходимо провести анализ взаимоотношений семьи данного ребенка и по показаниям

необходимо внести корректирующие моменты в методы воспитания родителей.

Родители должны пересмотреть свой стиль воспитания ребенка, наладить свои взрослые взаимоотношения и понять, принять, помочь своему любимому чаду. Хочется сказать родителям: «Куй железо пока горячо», чтобы потом не кусать свои локти и не искать виновных. Самый главный ресурс для ребенка- это его родители и если они поверят в своего ребенка, начнут с ним качественно проводить свободное время, общаться, научатся договариваться друг с другом и вместе начнут планировать свое ближайшее будущее, все изменится к лучшему. Любовь, понимание и тепло родителей лечит тело, разум и душу ребенка.

Литература:

1. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х т. Т.1: Пер. с франц. – М.: «Мир», 2005. – 496 с.
2. Джинотт Х. Дж. Групповая [психотерапия](#) с детьми. Теория и практика игровой терапии / Пер. с англ. И. Романовой. Науч. ред. Е. Рыбина. – М.: Апрель-Пресс, изд-во Института психотерапии, 2005. – 272 с.
3. Долгова А. Г. Агрессия у детей младшего школьного возраста. Диагностика и коррекция. – М.: Генезис, 2011. – 216 с. Литература:
4. Фурманов И.А. Нервный ребенок. М.: Знание, 1997. Детская агрессивность. Психодиагностика и коррекция. – Минск, 1996.