***Социальное партнерство как средство повышения качества профессионального образования***

***Боброва Ирина Александровна, преподаватель***

***ОГАПОУ «Валуйский колледж»***

Система образования РФ в настоящее время переживает период модернизации, сопровождающийся непрерывным поиском новых подходов к повышению качества обучения. Одним из направлений развития системы образования в современных условиях является развитие социального партнёрства как важной составной части процесса обучения и социальной направленности на современном этапе.

**Социальное партнёрство** – это система взаимодействия образовательного учреждения с потребителями кадров, государственными, общественными организациями, построенные на взаимной заинтересованности и конечном результате.

**Целью социального партнерства** в Валуйском колледже является совершенствование системы социального партнерства в сфере образования и здравоохранения.

**Основными социальными партнерами** нашего колледжа являются:

работодатели: ЛПУ г. Валуйки и Валуйского района и Белгородской области.

органы управления: департамент внутренней и кадровой политики, департамент здравоохранения, департамент образования Белгородской области; управление социальной защиты населения г. Валуйки и Валуйского района;

государственные учреждения: ОКУ «Центр занятости населения г. Валуйки и Валуйского района»;

учреждения культуры: городские библиотеки, городской центр культурного развития; физкультурно-оздоровительный центр, Дворец культуры и спорта;

образовательные учреждения: средние общеобразовательные школы.г. Валуйки и Валуйского района, Белгородской области.

Грамотно выстроенные совместные отношения между  
предприятиями-партнерами и ОГАПОУ «Валуйский колледж» в течение многих лет  
позволяют создавать комфортное пространство, в котором обучаются  
студенты колледжа.

**Принцип партнерства** в колледже реализуется в  
рамках учебной, воспитательной, проектной, научно-исследовательской

деятельности по следующим направлениям:

* совершенствование организации и содержания целостного образовательного процесса, разработка ППССЗ по специальностям и программ дуального обучения,
* укрепление связи обучения студентов с производством; организация баз практик,
* **о**существление контроля качества подготовки выпускников;
* участие в исследовательской работе, участие в государственной итоговой аттестации выпускников, рецензировании ВКР;
* использование социальной инфраструктуры колледжа;
* содействие в трудоустройстве выпускников колледжа;
* участие в профориентационной работе.

**Совершенствование организации и содержания целостного образовательного процесса в** рамках социального партнерства позволяет проявлять гибкость в разработке ППССЗ, используя вариативную часть и региональный компонент образовательной программы, включая новые дисциплины и углубленные курсы, реализующие потребности работодателя (например, Введение в специальность, Фельдшер скорой помощи и др.). Практика показывает, что ключевые компетенции формируются лишь благодаря собственному опыту, поэтому образовательная среда выстраивается таким образом, чтобы студент оказывался в ситуациях, способствующих их становлению.

Администрация колледжа, ориентируясь на требования работодателей, успешно реализует задачу обеспечения условий для трудовой адаптации студентов через использование возможности проведения учебных занятий и прохождения производственной практики в лечебно-профилактических учреждениях города и района. В рамках реализации программы дуального обучения - 50% часов, отводимых на изучение профессиональных модулей и все виды практики, проходят на предприятиях-работодателях. Внедрение работодателями инноваций на базах практики помогает совместно, более эффективно, достигать целей и решать поставленные задачи в области подготовки будущих специалистов.

Успешность нашего студента, как будущего профессионала, формируется в большой степени при прохождении производственной практики, когда теоретические знания и отработанные на фантомах и муляжах манипуляции трансформируются в конкретные умения и навыки по оказанию медицинской помощи конкретному пациенту. Возможность помочь больному, облегчить его страдания, увидеть конкретные результаты своей работы позволяют студенту осознать важность своей профессии, заложить фундамент будущей успешности. И здесь необходимо соблюдение единства требований к студенту, использование СОПов и ГОСТов преподавателями колледжа и специалистами лечебных учреждений.

Для учебной и практической работы по профессиональным модулям со студентами привлекаются высококвалифицированные специалисты ЛПУ. В реализации учебного процесса ежегодно принимают участие преподаватели-соместители. В 2017 - 47 человек, в 2018 - 63 человека, в 2019 – 64 человека. Взаимодействие с лечебными учреждениями осуществляется на основе прямых договоров о практике обучающихся, социальном партнерстве, взаимном сотрудничестве, реализации дуального обучения. Для проведения теоретических и практических занятий на базе ЦРБ имеется 8 учебных комнат, адреса которых включены в лицензию колледжа.

Мощным ресурсом колледжа стал созданный симуляционный класс, оснащенный современным фантомно-тренинговым оборудованием. Наличие современной материально-технической базы значительно повышает конкурентоспособность колледжа и его выпускников, позволяет осуществлять подготовку к профессиональным конкурсам, выступать организатором площадки для региональной олимпиады по специальности Сестринское дело в 2018году.

Представители работодателей, из числа наиболее опытных наставников, входят в состав жюри **профессиональных конкурсов**, как на базе колледжа, так и на базе организаций. В третий раз в Белгородской области проходил чемпионат Молодые профессионалы. Тренировку участников осуществляли не только преподаватели колледжа, но и наставники баз практической подготовки. Результативность профессиональных консультаций отразилась в том, что в 2017 г. студентка медицинского отделения заняла первое место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства WorldSkills (Молодые профессионалы) по компетенции «Медицинский и социальный уход», а в 2018 г. студентка педагогического отделения заняла третье место по компетенции Преподавание в младших классах в г. Белгороде. Студентка 4 курса заняла первое место на региональной олимпиаде по специальности Сестринское дело в 2018 году.

Работодатели активно участвуют **в о**существлении контроля **качества подготовки** специалистов, привлекаются к работе по формированию фонда оценочных средств промежуточной и итоговой аттестаций студентов. Обязательной является процедура согласования с работодателями по программам профессиональных модулей, программам практики. Колледж осуществляют сбор заявок от работодателей на разработку проектов студентами выпускных групп. Работодатели рецензируют ВКР студентов; выступают в качестве внешних экспертов в работе аттестационных комиссий (квалификационные экзамены) по оценке освоения студентами программ профессиональных модулей; назначаются руководителями практики, наставниками студентов; участвуют в оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций студентами в период прохождения практики; вносят предложения в содержание подготовки специалистов; участвуют в организации и проведении семинаров, мастер-классов и учебно-практических конференций по итогам практики, педсоветов.

С 2007 г. в итоговую государственную аттестацию выпускников включена защита выпускной квалификационной работы Председателями и членами Государственных аттестационных комиссий являются руководители лечебно-профилактических учреждений города и района. Разработчиками тем и руководителями выпускных квалификационных работ являются специалисты практического здравоохранения.

Отрадно отметить, что наши выпускники имеют соответствующий запросам здравоохранения уровень подготовки и не испытывают проблем с трудоустройством, и в этом также большая заслуга наших социальных партнеров – лечебно-профилактических учреждений. По данным проведенного опроса, при проведении профессионально-общественной аккредитации по специальности Сестринское дело в 2018 году **оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки** специалиста социальные партнеры выделили основные достоинстванаших выпускников: желание работать, желание к соморазвитию и самообразованию,владение коммуникативными навыками, культура общения, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений.

Одним из направлений практикоориентированного обучения является формирование здорового образа жизни у будущих специалистов. В Белгородской области реализуется социально-значимый **проект «Управление здоровьем»,** призванный изменить существующую систему здравоохранения, обеспечив две составляющие: усиление системы профилактической работы и модернизацию работы медицинских учреждений на первичном уровне.

В рамках проекта «Управление здоровьем» студенты организуют акции по формированию здорового образа жизни волонтерские акции

* «Дети наше будущее», посвященная Дню детского здоровья;
* «Узнай свое давление», посвященный Всемирному дню борьбы с инсультом;
* «Здоровое питание», посвященная Всемирному дню сердца,
* «Меняю сигарету на конфету», посвященную Международному дню отказа от курения;
* месячники, в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом,со СПИДом, Дню пожилого человека,
* :классный час «Как прожить долго здоровым и молодым?»

При наличии вакансий на предприятиях – работодателех в колледж подаются не только сведения о свободных рабочих местах, но и запросы на проведение преддипломной практики выпускника с гарантией его последующего трудоустройства. После получения диплома выпускнику будет гарантированно трудоустройство в данное медицинское учреждение. При этом он придет в коллектив, с которым уже хорошо знаком, будет выполнять работу, которая ему известна. Такая совместная организация практикуется с санаторием «Красиво», Вейделевской, Волоконовской и Валуйской ЦРБ, областной клинической больницей.

Отдельным направлением сотрудничества является организация **производственных стажировок** для преподавателей колледжа, кураторов и наставников дуального обучения, студентов-выпускников. Для преподавателей и кураторов дуального обучения в 2018 году прошли стажировки на базе Вейделевской ЦРБ в отделении гемодиализа, в 2019 году – на базе офиса семейного врача в селе Соболевка ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ».

В 2018 году организована стажировка в качестве учителей начальных классов для обучающихся выпускных групп. К сожалению, согласно Положения о стажировке ЛПУ не могут принимать обучающихся на стажировки, так как нет вакансий, финансовых средств для оплаты и, соответственно, возможности для заключения договора на прохождение стажировки.

Важнейшей частью совместной работы стало трудоустройство выпускников. Для этого создана и активно работает **комиссия по содействию трудоустройству выпускников.** Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с социальными партнерами (центры занятости населения - Валуйского, Вейделевского, Волоконовского районов).

Основные мероприятия:

* организация консультирования выпускников о востребованности специальностей на региональном и муниципальном рынке труда,
* организация обучения студентов составлению резюме,
* организация встреч и проведение анкетирования и тестирования обучающихся по предложению работодателей,
* анализ трудоустройства по профилю подготовки и мониторинг адаптации их на рабочем месте,
* проведение ярмарок вакансий, Карьерного старта.
* направление на подготовку, повышение квалификации безработных граждан.

**Профориентационная работа** проводится также в тесном сотрудничестве с образовательными и лечебными учреждениями. Целью профориентационной работы является формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

Программа профориентационной работы, кроме уже ставших традиционными мероприятий (Ярмарки, фестивали,форумы профессий и специальностей), проводятся такие совместные мероприятия как конференции, посвященные проблемам трудоустройства выпускников, Дни открытых дверей, благотворительные акции, спортивные соревнования, конкурсы, интерактивные экскурсии в медицинские организации, мастер-классы, лекции и практические занятия. Одним из направлений является ранняя профориентация, которая начинается уже с начальных классов. В прошедшем учебном году были проведены экскурсии для учащихся 3 и 4 классов городских школ. Дети участвовали в работе мастер-классов и смогли попробовать себя в роли медицинских сестер и учителей. Считаем, что такая работа может начинаться и с более раннего - дошкольного возраста. Поэтому планируем в новом учебном году внести элементы профориентационной направленности в работу нашего структурного подразделения - Центра развития детей «Одаренный ребенок», который набирает все большую популярность в городе и районе. В работе центра задействованы не только преподаватели колледжа, но и опытные педагоги детских садов и школ города.

Одним из видов деятельности в области социального партнерства является работа по оказанию платных услуг - **повышение квалификации** средних медработников. Работа по дополнительным образовательным программам планируется по заявкам лечебно-профилактических учреждений, центров занятости населения, заявлениям граждан. Для проведения занятий привлекаются врачи из практического здравоохранения. Организуются выездные циклы. Д**ополнительное профессиональное образование** является органичным и необходимым продолжением формирования настоящего профессионала, а также той сферой, которая за счет своей вариативности и возможности индивидуализации образовательного маршрута наиболее чувствительна к перспективам отрасли здравоохранения, является проводником инноваций.

Ориентируясь на современные запросы конкретных учреждений, колледж активно разрабатывает и успешно реализует новые дополнительные профессиональные программы, отличающиеся особой актуальностью. Тематику программ определяют запросы медицинских организаций. Из преимуществ программ ДПО, хотелось бы выделить, возможность максимально соответствовать запросам заказчика, использовать дистанционные образовательные технологии, стажироваться на ведущих базах медицинских организаций региона, оптимизировать ресурсы в рамках социального партнерства.

Таким образом, можно утверждать, что социальное партнерство способствует подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена, обладающих необходимыми практическими навыками и компетенциями, в которых нуждается современное общество.

Опыт работы нашего колледжа по формированию системы социального партнерства показывает, что социальное партнёрство – это долгий процесс, требующий усилий обеих сторон. Совместная работа с социальными партнерами, применение пациент-ориентированного подхода ведет к созданию условий для повышения уровня профессиональной готовности, развития у студентов профессионального мастерства, обеспечивает эффективную подготовку будущего специалиста.

Литература:

1. Федеральный закон N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Гаах В.В. Наука профессиональное образование и производство: проблемы интеграции и инновационного развития/В.В. Гаах. 1:.1 . Карпова /' Народное образование. Педагогика. - 2011. -С.74-77
3. Гордеева А.Н. Правовое обеспечение интеграции науки и образования/А.Н. Гордеева, М.В. Пучкова / Закон. - 2010. - №4. -

С 21-24

4.Энциклопедия социологии [Текст) / [Электронный ресурс]  
режим доступа к изданию hllpi'/[www.endicru/enc](http://www.endicru/enc)sociology/Ihlcgraciya-  
307.html (4 октября 2018).