



1	«Рябина»	Составить аппликацию из полосок бумаги и пластилина.
Ноябрь		
1	«Кактус». Аппликация накладная.	Осваивать новую технику создания многослойных изображений, наклеивая детали друг на друга в убывающем порядке.
1	«Черепашка» Аппликация модульная.	Распределять резаную мозаику равномерно по рисунку, аккуратно наклеивать.
1	3. «Золотые листочки летят» Аппликация обрывная.	Создавать яркое изображение, выщипывая аккуратно по контуру бумагу, находить место на общей работе.
1	4. «Осеннее дерево». Аппликация комочками.	Аккуратно выкладывать крону дерева комочками, придавая пушистость, подобрать красивые цветовые сочетания.

# Рабочая программа кружка по изобразительности

Декабрь.		
1	1. «Маленькой елочке холодно зимой». Аппликация накладная и обрывная.	Продолжать осваивать технику обрывной аппликации, развивать композиционные умения, сочетать в работе разные виды аппликации
1	«Дед Мороз» Рисование солью.	Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Научить новому приему оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объёмности изображения.
1	2. «Снеговик» Аппликация комочками.	Договариваться с партнерами, определять свой участок работы на общем изображении.
1	Елочка (аппликация из ниток)	Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток; учить равномерно намазывать клеем небольшие участки изображения и посыпать мелко нарезанными педагогом нитками соответствующим участку изображения цветом.

Январь.		
1	2. «Барашки на лугу». Аппликация обрывная.	Создавать изображение, аккуратно выщипывая бумагу по контуру, красиво располагать на листе.
	«Черепашка»	Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить аккуратно

1	использованием чайной заварки	участок заварки. Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении, создавать композицию.
1	4.«Курочка-пеструшка». Аппликация модульная.	Создавать изображение рваной мозаикой, чередуя модули в разном порядке для выразительности образа.
1	«Символ года» Аппликация из резаных ниток	Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, соответствующим участку изображения цветом.

### Февраль.

1	1.«Зайка-зайка» Аппликация обрывная.	Продолжать осваивать обрывную технику, создавать выразительные образы.
1	«Снеговичок» Комкание бумаги (скатывание)	Закреплять навыки рисования гуашью, умение сочетать в работе скатывание, комкание бумаги и рисование. Учить дорисовывать картинку со снеговиком
1	«Киска» Объемная фигурка и бумаги	Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать из них различные детали фигуры. Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным
1	4.«Плещется синее море...» Аппликация обрывная.	Создавать гармоничную композицию в сине-голубом цвете, обрывая придавать бумаге вид волн.

### Март

1	1.«Аленький цветочек». Аппликация накладная.	Создавать многослойное изображение, частично наклеивая детали, придавая цветку объем.
1	«.Живые облака». Аппликация обрывная.	Аккуратно выщипывать кусочки бумаги, придавая живописную форму, дорисовывать мелкие детали для выразительности образа
1	2.«Птичья школа». (коллект)	Совершенствовать умение вырезать модули нужной формы по шаблону,