Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2

городского округа Красноармейск Московской области

**Конспект**

**открытого занятия**

на тему:

***«Спешите творить добро!»***

Подготовила:

учитель начальных классов,

Зайцева Людмила Вячеславовна

2019 год

**Актуальность выбранной темы занятия**

В современном мире, во времена компьютеризации, дети разучились общаться друг с другом, зачастую утратили такие человеческие качества, как уважение, сострадание, отзывчивость. Актуальность выбранной темы состоит в том, чтобы  усилиями учителей и родителей можно воспитать у ребенка эти качества.

**Цель занятия**: Развитие представления учащихся о добре; воспитание стремления совершать добрые дела; развитие адекватной самооценки; умения делать правильный выбор при решении жизненных ситуаций; пропаганда и распространение позитивных идей добровольного служения обществу и окружающей среде; реализация их на практике.

**Задачи занятия**:

1. Формировать в сознании детей понятие «доброта».
2. Расширить знания школьников о доброте и её роли в жизни каждого человека.
3. Воспитывать доброжелательность.
4. Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка.

**Формирование УУД**

**Познавательные УУД:**

1.Сформировать в сознании детей понятие «доброта»

2.Расширить знания школьников о доброте и её роли в жизни каждого человека.

**Регулятивные УУД:**

1.Уметь наблюдать за поведением людей.

**Коммуникативные УУД:**

1.Уметь распределять функции и роли в совместной деятельности.

**Личностные УУД:**

1.Воспитывать доброжелательность, положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность детей в добрых делах.

2.Воспитывать интерес к процессу познания.

3.Воспитывать доброе, позитивное, эмоционально – ценностное отношение к окружающему миру.

4.Формировать потребность участвовать в разнообразной творческой созидательной деятельности .

5.Формировать чувства сострадания, милосердия.

6. Научиться жить под девизом: «Что бы вы ни делали, количество добра в мире должно увеличиваться».

**Планируемые результаты**

Учащиеся приобретут следующие умения:

-**личностные:** потребность участвовать в разнообразной созидательной деятельности по оказанию помощи ближнему .

-**метапредметные:** поиск информации, ведение дискуссии, изучение источника.

-**предметные:** смогут дать определения понятиям «доброта».

**Ход занятия:**

1. **Введение**

**1**. **Создание эмоционального настроя.**

Добрый день, дорогие ребята, добрый день уважаемые гости.

- Ребята, сегодня наше занятие необычное. Для того чтобы хорошо поработать, настроиться на занятие, давайте с вами поздороваемся ладошками, поздоровайтесь ладошками со своими соседями по парте и подарим тепло наших рук друг другу.

**2. Организационный момент.**

- Ребята, чтобы общение в нашем классе было ещё более доброжелательным, повторим **законы нашего класса** и вставим лучики солнышка (дети на лучах солнца читают законы).

*1. Радости*. Долой скуку, пусть будут улыбки на лицах.

*2.Красоты*. Будь красив сам и береги красоту вокруг.

*3.Доброты.* Будь отзывчив и внимателен к людям.

*4. Трудолюбия*. Трудись сам и уважай труд других людей.

*5. Дружбы*. Хочешь иметь друга – будь им.

*6.Чистоты*. Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят.

*7. Уважения*. Если хочешь, чтоб тебя уважали, уважай других.

*8. Ответственности*. Каждый должен отвечать за свои поступки.

- Пусть лучи этого солнца согревают ваши сердца и создают атмосферу доброго взаимоотношения.

**3. Актуализация темы.**

- Сегодня у нас с вами состоится очень важный разговор. Какой, вы узнаете, разгадав шифровку.

Работать мы будем группами.

У вас на столах лежат ладошки, отличающиеся цветом. У первой группы красная, у второй – фиолетовая, у третьей – жёлтая. Это ваши условные сигналы готовности. Как только у вас готов ответ, вы сигнализируете, подняв ладошку вверх.

А вот и шифровка.

1 группа разгадывает первое слово, 2 группа – второе слово, 3 группа – третье.

- Какое слово записано в первой строке? Ответы: Спешите

- Во второй строке? Ответ: творить

- В третьей строке? Ответ: добро.

-Давайте все вместе прочитаем тему нашего сегодняшнего занятия.

«Спешите творить добро»! Правильно

-Ребята, как вы думаете, какое слово самое важное в названии темы?

-Можно ли сказать, что в этом предложении есть только одно важное слово?

-Все 3 слова важны.

***Значит, тема нашего сегодняшнего разговора должна стать девизом жизни каждого человека.***

- На эту тему написано немало песен. Но одна из них «Спешите делать добро», которую написала Татьяна Мухаметшина. Давайте с вами её послушаем.

**«Спешите делать добро»**

Эти красивые меткие слова принадлежат главному врачу Московской больницы Гаазу Фёдору Петровичу.

Это призыв, который высечен на постаменте памятника, поставленному доктору в 1909 году в Москве.



-Ребята, а как вы понимаете смысл словосочетания «творить добро»?

(Ответы детей).

(При произнесении последних слов начинает звучать сигнал «SOS»)

-Внимание. (Сигнал начинает звучать громче)

-Что означает этот сигнал?

Это сигнал «SOS» и расшифровывается он, как «Спасите, наши души!».

- Ребята, человеческая душа, как хрустальный сосуд. Учитель показывает детям пустую хрустальную вазу.

Когда человек рождается, его душа светлая и чистая. Растёт человек и его душа наполняется светом, теплом, любовью (наливаю воду).

Но однажды, может быть случайно, человек совершает необдуманный плохой поступок. Вот что происходит с его душой, она начинает темнеть.

(Учитель брызгает несколько капель чернил в чистую воду, и она мутнее)

-Ребята, а как можно очистить душу?

-Приведите пример.

(Одновременно учитель наливает в вазу чистую воду).

Ещё 2-3 примера.

- Правильно, посмотрите, что происходит в наших душах, когда мы совершаем добро. Душа становится светлой, чистой.

(Учитель снова наливает чистую воду и воду в вазе светлеет).

1. **Основной этап**

- Ребята, когда я утром пришла в школу, на мою электронную почту для Вас пришло **Видеообращение.**

**О спасении души просит нас наша планета Земля.**

*-Я, планета Земля, вы – мои дети. Я вас люблю и желаю добра, но и мне нужна доброта. Доброта. Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает. Я вижу, что никогда так сильно люди не ощущали дефицита доброты и милосердия, как сейчас.   
Может всё дело в том, что вы стали жёстче друг к другу?*

*Или стали ранимее?*

*Вы терзаетесь от обид и не замечаете, когда кого – то раните сами.*

*А я из весёлой, разноцветной, радующей глаз планеты превратилась в печальную, серую, плачущую, страдающую о судьбах моих детей – землян.*

*Ребята, вы должны вернуть мне счастье и спокойствие.*

*Я должна быть уверена в том, что вы уже сейчас спешите творить добро. Убедите меня в этом своими поступками, действиями на сегодняшнем занятии. Я внимательно буду слушать вас. (Исчезает)*

- Давайте поможем нашей планете, а спасать нашу планету мы будем не просто так, после каждого выполненного задания посадим по дереву в лес Доброты.

**Задание 1.** **Дать определение Доброте**.

-Ребята, неужели современному человеку не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность? Как вы думаете?

-Правильно. Нужны. Даже в нашем маленьком коллективе это качество необходимо, чтобы легче было жить, учиться и общаться друг с другом, чтобы каждый из вас не проходил мимо беды товарища.

-*Так что же такое – доброта?* Попробуйте дать определение, а помощниками вам будут высказывания и афоризмы великих людей, которые предложены вам в папках, лежащих на столах.

А) Подлинная доброта в том, чтобы любить своего ближнего. Конфуций

Б) Из всех добродетелей и достоинств души величайшее достоинство — доброта. Ф. Бэкон

В) Добро, которое ты делаешь от сердца, ты делаешь всегда себе.

Л. Толстой.

Г) Во внутреннем мире человека доброта — это солнце. В. Гюго

Д) Прекраснейшая музыка души — это доброта. Р. Роллан

Е) Добро — это сохранить жизнь, содействовать жизни. А. Швейцер

Ж) Добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зла. В. Ключевский

З) Тот, кто делает добро другу, делает добро себе. Эразм Роттердамский

И) «Доброта – отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям; всё положительное, хорошее, полезное» (Л.Толстой)

Прочитайте, какое определение доброты получилось у первой группы? Как вы это понимаете?

-У второй группы?

-Третья группа, прочитайте своё определение?

У каждого человека своё понимание доброты и каждое из них имеет право на существование.

А теперь попробуем найти определение слова доброта, которое даётся в толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова: «Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

( во время чтения на экране появляется определение.)

Ребята, а одна девочка из нашего класса приготовила *проект по теме «Что такое доброта»* и сделала для вас *видеофильм.* Давайте послушаем её.

Доброта включает в себя гораздо больше качеств, понятий. Добро – это то, что делается для блага людей, во имя людей.

Вы только начинаете жить и каждому из вас важно научиться различать слова, действия, поступки добрые и не очень.

**Узнав определение, что такое доброта мы сможем с вами посадить первое дерево.**

**Задание 2. Собери пословицу.**

- До нас дошло множество поговорок и пословиц.

- Перед вами лежат конверты зеленого цвета. Ваша задача собрать пазл, помочь залечить раны планете Земля. И как только картинка у вас появится – вы сможете прочитать пословицу или поговорка о добре.

1.Доброго чтут, а злого не жалуют.

2.Доброе дело дороже богатства.

3.Доброе слово лечит, а худое калечит.

**Теперь мы с вами можем посадить второе дерево.**

**Физкультминутка.** Мы с вами немного устали, давайте отдохнем и представим, что мы - деревья, растущие в лесу. Я буду называть дела, которые совершают ребята. Если вы одобряете поведение детей, то поднимаете руки вверх. Дерево радуется, шелестит листочками. Если вам не нравится поведение ребят, то опускаете руки вниз. Дерево огорчается, веточки плачут.

- поздороваться при встрече

- уступить место в автобусе пожилому человеку

-жаловаться на всех подряд

- смастерить скворечник

- перебивать взрослых, которые разговаривают

- приготовить маме подарок на 8 Марта

- помочь полить летом грядку на огороде

- сорить в классе и в других общественных местах

- помочь товарищу решить задачу

-пропустить девочку вперед

-не здороваться при встрече

-откусить чужую пиццу

-помочь убраться в классе

-драться

-мириться

**Задание 3.** «Слова, относящиеся к добру и злу»

У вас на столах лежит тарелочка со словами и по два конверта белый и чёрный. Все слова, которые вы считаете, относятся к добру вы кладете в белый конверт, а слова, относящееся к злу - в черный конверт.

*I группа - вежливость, доброжелательность, радость, дружба, щедрость,*

*I группа - грубость, горе, вражда, жадность, злорадство.*

II группа – отзывчивость, честность, добросердечность, скромность, нежность.

II группа - грусть, обман, жестокость, предательство, зависть.

**III группа – общительность, сострадание, верность, забота, внимание**

**III группа – наглость, ненависть, ложь, трусость, хамство.**

- Давайте сделаем так, чтобы плохих слов вообще не стало. Разорвём черные конверты и выбросим их.

**Посадили третье дерево.**

- Что такое, что за шум за дверью.

**Задание 4. Разбери ситуацию.**

**Ситуация.**

**Полина:** У нас закончились уроки, и когда мы стали собирать портфель, выяснилось, что у одной из нас не хватает учебника. Я говорю, что это мой учебник**. Катя**: а я говорю, что мой. **Полина:** мы вырывали друг у друга учебник, и он порвался. Потом я посмотрела в портфель и увидела, что мой учебник на месте. Я очень перед Катей виновата. Но мы не знаем, что нам делать, так как учебник порван.

- Ребята, давайте поможем девочкам, выйти из этой ситуации. Как мы можем им помочь?

Учитель: Вот видите, мы с вами смогли сделать ещё одно доброе дело – помогли девочкам.

**Посадили 4 дерево.**

*Учитель*: Молодцы! Ребята, посмотрите на нашу землю, мы смогли залечить ее все раны.

(Звучит голос Земли)

*-Молодцы, ребята. Вы порадовали меня своими ответами. Я вижу, что вы знаете, какие поступки являются добрыми и что вы готовы совершать их повсюду.*

***Учитель:***

-Доброта вырабатывалась человечеством в течение столетий.

А в наши дни создано международное движение «Добрые дети мира», основная цель которого - воспитание духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения. А в феврале есть такой день, День Спонтанного Проявления Доброты – 17 февраля, где некоторые дети нашего класса вместе с родителями сделали приятное человеку с ограниченными возможностями (подарили дерево). *Посмотрите отрывок.*

А этот год указом президента объявлен годом волонтерства. А как вы думаете – кто такой волонтёр? Давайте обратимся опять к словарю. Ребята, если вы не нашли слово в словаре, в каком источнике мы ещё можем его найти. (в интернете – Википедия). А как вы считаете можно вас уже назвать юными волонтёрами? Я бы хотела пригласить завуча нашей школы – Ирину Юрьевну. (посвящение в волонтеры).

Всё это делается для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом и это общение приносило радость.

Так надо жить каждому из нас!

**(Звучит голос Земли)**

*- Ребята, большое Вам спасибо! У меня улучшилось настроение благодаря вашим словам и поступкам. Запомните, чем больше в вас будет доброты, тем больше у вас будет друзей.* *Я услышала, что вы понимаете, что доброта невозможна без добрых дел, и прошу вас сделать так, чтобы вы творили только добрые дела, а плохих поступков вообще не стало. Удачи Вам!*

-Героиня нашего сегодняшнего разговора заулыбалась, ей понравились ваши добрые поступки, слова, действия.

-

- Мы сегодня с вами прошлись по лесу Доброты. В нашем классе тоже есть дерево Добра, на котором представлены все добрые дела, которые мы делали в течение года. Также мы с вами завели копилку добрых дел. Давайте её откроем и посмотрим, сколько у нас их накопилось?

Вот их сколько. Замечательно.

Также вы совершали добрые дела дома, после чего выполнили проект на тему «Мои добрые дела».

А давайте нашей планете сделаем приятное дело, соберем для нее веночек из цветов. А прикрепляя цветочек – будем вспоминать все выполненные дела за этот год (акция – Покорми птиц (делали кормушки), Неделя добрых дел (собирали канцтовары и игрушки для школы-интерната), Акция «Собери игрушки для детей, которые лечатся в МСЧ», акция «Собери макулатуру», акция «Подари частичку сердца», акция «Дети Донбасса», подарили дерево человеку с ограниченными возможностями здоровья.

-Ребята, посмотрите, в ваших силах сделать так, чтобы наша планета Земля была всегда прекрасной, радующей глаз и душу.

Не забывайте, доброта - это как сказочные цветы, которые должны расцветать в душе каждого из вас и украшать нашу жизнь и жизнь окружающих нас людей.

1. **Рефлексия**

– Как вы думаете, тема доброты, важна для всех людей в наши дни? У каждого из вас на столе лежат разноцветные листочки. Если вы считаете тему нашего разговора важной, то поднимите вверх зеленые листочки, если считаете, что в наши дни можно прожить без доброты, поднимите желтые листочки. (Желтый и зеленый листки заранее лежат на столах у детей.)

- К нам сегодня на занятие пришла гостья, вы с ней не раз встречались, так как мы часто с вами ходим на различные акции в библиотеку. И я хотела бы предоставить ей слово.

- Заканчивая наше занятие, мы бы хотели спеть для вас песню и подарить, выполненные своими руками деревья добра и счастья.

Звучит песня «Дорогою добра…» Автор текста: Ю. Энтин Композитор: М. Минков .

- Сегодня я всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

- Если хочешь изменить мир - начни с себя!

- Спешите творить добро!

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Карточки к заданию №1**

**Высказывания великих людей.**

**Для I группы -**

* Подлинная доброта в том, чтобы любить своего ближнего. *Конфуций*
* Из всех добродетелей и достоинств души величайшее достоинство — доброта. Ф*. Бэкон*
* Добро, которое ты делаешь от сердца, ты делаешь всегда себе.

*Л. Толстой.*

**Для II группы -**

* Во внутреннем мире человека доброта — это солнце. *В. Гюго*
* Прекраснейшая музыка души — это доброта. *Р. Роллан*
* Добро — это сохранить жизнь, содействовать жизни. *А. Швейцер*

**Для III группы -**

* Добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зла. *В. Ключевский*
* Тот, кто делает добро другу, делает добро себе. *Эразм Роттердамский*
* «Доброта – отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям; всё положительное, хорошее, полезное» *(Л.Толстой)*

**Карточки к заданию 3**

**Слова, относящиеся к добру и злу.**

*I группа - вежливость, доброжелательность, радость, дружба, щедрость,*

*I группа - грубость, горе, вражда, жадность, злорадство.*

II группа – отзывчивость, честность, добросердечность, скромность, нежность.

II группа - грусть, обман, жестокость, предательство, зависть.

**III группа – общительность, сострадание, верность, забота, внимание**

**III группа – наглость, ненависть, ложь, трусость, хамство.**