«Дидактический комплект «Хочу всё знать!»

для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет)

(лексические темы «Животные», «Растения», «Птицы»)»

Ребенок дошкольного возраста начинает осознавать свою этническую принадлежность задолго до обучения в школе. Это отмечают А.П. Оконешникова, И.А. Суслова, С.К. Рощин и другие. Дошкольный период формирования личности уникален, от детского восприятия окружающего мира во многом зависят последующие жизненные установки человека. Именно дошкольные образовательные организации, являющиеся частью единого образовательного пространства, способны создать условия для полноценного воспитания человека-гражданина и делают первый шаг на пути формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине, в том числе через ознакомление с растительным и животным миром своей Родины. *Актуальность разработки* «Дидактического комплекта «Хочу всё знать!» для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет)» обусловлена тем, что происходящая в стране модернизация образования, особенности государственной политики в области дошкольного образования на современном этапе, принятие ФГОС ДО обусловили необходимость важных изменений в определении содержания и способов организации педагогического процесса в детском саду. ФГОС ДО (п.2.6.) нацеливает содержание образовательной области «познавательное развитие» на «развитие интересов детей, любознательности и 141 познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об …объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира…». Особое внимание приобретает создание единого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного образования, его индивидуализацию, обеспечение возрастной адекватности дошкольного образования. При этом индивидуализация образования предполагает наличие дидактического материала, соответствующего возрасту ребенка-дошкольника и позволяющего познавать окружающий мир не только в совместной со взрослыми деятельности, но и в самостоятельной деятельности.

Таким образом, возникла реальная необходимость в создании «Дидактического комплекта «Хочу всё знать!» для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет)» для оказания практической помощи педагогам ДОО в организации совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Основная цель разработки «Дидактического комплекта «Хочу всё знать!» для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет)» - создание условий для формирования основ целостного мировоззрения ребенка старшего дошкольного возраста, познания окружающего мира. Основные задачи: ⎫ Обучающие:

• Расширить знания детей о растительном и животном мире России.

• Формировать и развивать предпосылки личностных универсальных учебных действий (формировать познавательный интерес, интерес к изучаемому материалу).

• Формировать и развивать предпосылки познавательных универсальных учебных действий (учить понимать знаки, символы, схемы, модели, используемые процессе изучения темы).

• Формировать и развивать предпосылки коммуникативных универсальных учебных действий (способствовать развитию умений задавать вопросы и отвечать на вопросы, составлять описательные рассказы о представителях растительного и животного мира России, пересказывать услышанные рассказы, сказки о животном и растительном мире).

• Формировать и развивать предпосылки регулятивных универсальных учебных действий (учить действовать по образцу, совместно с педагогом оценивать результат своей деятельности). ⎫

Развивающие:

• Развивать психические процессы (внимание, память, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация, сравнение).

• Формировать и развивать предпосылки познавательных универсальных учебных действий (учить устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений; обобщать (выделять класс объектов по заданному признаку); проводить сравнение и классификацию изученных объектов по заданным основаниям; анализировать изучаемые объекты с выделением их отличительных признаков; осуществлять синтез как составление целого рисунка из его частей). ⎫

Воспитательные:

• Формировать и развивать предпосылки личностных универсальных учебных действий (формировать представление о ценности и уникальности природного мира, природоохране, здоровьесберегающем поведении).

• Формировать и развивать предпосылки регулятивных универсальных учебных действий (учить адекватно воспринимать оценку своей работы педагогом, контролировать свою деятельность по результату).

Основное назначение данного комплекта - оказание практической помощи педагогам ДОО в организации совместной и самостоятельной деятельности дошкольников. Содержание «Дидактического комплекта «Хочу всё знать!» для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет)» направлено на создание условий для развития личности, приобщение детей к общечеловеческим ценностям в рамках изучения растительного и животного мира России.

Содержание комплекта включает в себя:

1. Методические рекомендации.

2. Тетрадь «Хочу все знать!» (лексическая тема «Животные»).

3. Тетрадь «Хочу все знать!» (лексическая тема «Растения»). 4. Тетрадь «Хочу все знать!» (лексическая тема «Птицы»).

Виды заданий в рабочих тетрадях специально подбирались с целью формирования и развития предпосылок универсальных учебных действий: познавательных (учить понимать знаки, символы, схемы, модели, используемые процессе изучения темы, учить устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; обобщать (выделять класс объектов по заданному признаку); проводить сравнение и классификацию изученных объектов по заданным основаниям; анализировать изучаемые объекты с выделением их отличительных признаков; осуществлять синтез как составление целого рисунка из его частей), регулятивных (учить действовать по образцу, совместно с педагогом оценивать результат своей деятельности, учить адекватно воспринимать оценку своей работы педагогом, контролировать свою деятельность по результату), личностных (формировать познавательный интерес, интерес к изучаемому материалу, формировать представление о ценности и уникальности природного мира, природоохране, здоровьесберегающем поведении) и коммуникативных (способствовать развитию умений задавать вопросы и отвечать на вопросы, составлять описательные рассказы о представителях растительного и животного мира 144 России, пересказывать услышанные рассказы, сказки о животном и растительном мире).

Таким образом, использование «Дидактического комплекта «Хочу всё знать!» для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет)» предполагает повышение результативности (повышение качества) образовательного процесса.

Дидактический комплект адресован старшим воспитателям, воспитателям ДОО, педагогам дополнительного образования.