

Министерство образования Республики Башкортостан

ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

Открытый урок по теме «Средства массовой информации»

Дисциплина «Иностранный язык»

Преподаватель: Хакимова Р.Р.

Уфа-2019

Технологическая карта урока

Учебная дисциплина	Иностранный язык			
Группа, специальность	1702, Земельно-имущественные отношения			
Дата проведения	07.11.19			
Место проведения	ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж, ауд. 329			
Тема урока	Средства массовой информации.			
Тип урока	Комбинированный			
Ф.И.О. преподавателя	Хакимова Р.Р., Преподаватель высшей категории			
Актуальность использования средств ИКТ, основной вид деятельности	Основной вид деятельности: обучение основам коммуникативной культуры			
Межпредметные связи	Дисциплины: "Литература", „Русский язык и культура речи”, „Обществознание”.			
Внутрипредметные связи	Темы: Степени сравнения прилагательных; модальные глаголы			
Метапредметные результаты обучения	Умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении.			
Формирование компетенций по специальности 21.02.05 „Земельно-имущественные отношения”	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>			
Цели урока	Содержательная	Развивающая	Деятельностная	Воспитательная
	Активизация лексического материала, коррекция и тренинг изученных понятий по теме «Средства массовой информации», «Степени сравнения	Совершенствование умений контролировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Формирование у обучающихся способностей фиксировать собственные затруднения в деятельности, выявление их	Развитие навыков общения, умения выражать свои мысли.

	прилагательных», «Модальные глаголы».		причин, построение и реализация поставленных целей.	
Вид используемых на уроке средств ИКТ: необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства)	Мультимедийный компьютер Интерактивная доска Фотофрагменты			

Организационная структура урока

Этап 1	Организационная часть
Цель	Приветствие, проверка посещаемости, готовности обучающихся к уроку, фонетическая зарядка и формулирование студентами темы, целей и задач урока
Длительность этапа	2 мин
Этап 2	Мотивация учебной деятельности
Цель	Систематизация знаний по теме „Средства массовой информации”
Длительность этапа	2 мин
Основной вид деятельности	Беседа по теме
Форма организации деятельности студентов	Индивидуальная
Функции преподавателя на данном этапе	Организатор
Основные виды деятельности преподавателя	Организация деятельности студентов для восприятия темы на новом уровне
Этап 3	Актуализация базовых знаний
Цель	Закрепление знаний по теме „Средства массовой информации в России” и расширение сферы применения
Длительность этапа	25 мин
Основной вид деятельности	Сопоставление слов с их определениями, составление рейтинга ТВ-программ по их привлекательности, выражение собственного мнения о ТВ-программах, составление предложений по образцу, определение содержания ТВ-программ.
Форма организации деятельности студентов	Индивидуальная, фронтальная, работа в парах
Функции преподавателя на данном этапе	Организатор, координатор
Основные виды деятельности преподавателя	Организует высказывания студентов
Этап 4	Воспроизведение темы на новом уровне
Цель	Формирование практического умения использования полученных знаний
Длительность этапа	4 мин
Основной вид деятельности	Составление высказываний по данной теме
Форма организации деятельности студентов	Индивидуальная
Функции преподавателя на данном этапе	Организатор
Основные виды деятельности преподавателя	Организует
Этап 5	Работа в малых группах
Цель	Развитие умений работать в сотрудничестве, выделять смысловые единицы текста.
Длительность этапа	10 мин
Основной вид деятельности	Чтение текста с целью извлечения информации, составление кластера по прочитанному .
Форма организации деятельности студентов	Малыми группами
Функции преподавателя на данном этапе	Координатор
Основные виды деятельности преподавателя	Организует деятельность студентов для закрепления темы
Этап 6	Домашнее задание
Цель	Подведение итогов. Оценка знаний. Рефлексия.
Длительность этапа	1 мин

План-конспект урока по теме „Средства массовой информации”

Этап 1. Организационная часть.

Приветствие, проверка посещаемости, готовности обучающихся к уроку, формулирование студентами темы урока, целей и задач урока

Dear students,

I'm glad to see you. Who is absent today? I hope you are well and ready for the lesson. Now I want you to look at the pictures on the screen and repeat the words. Now answer my question: What are we going to speak about?

We are going to continue our conversation about Mass media. So, we'll train our lexis, speak about different means of communicating, about your favourite TV programs. You'll try to explain what you like them for. At the end of the lesson we'll read the passage about some types of Mass media and make up the cluster "Mass Media".

Этап 2. Мотивация учебной деятельности.

The mass media actually rule the world and play a very important part in our lives. Answer the questions:

- What type of mass media do you know?
- I know TV, the Internet, newspaper and radio.
- What type of mass media do you use in everyday life?
- I usually use TV, the Internet, newspaper and radio.

Этап 3. Актуализация базовых знаний.

Exercise 1

What are the definitions of the words – means of communicating? Find the right variant.

Television, newspaper, the Internet, radio, books.

Definitions: a paper with news usually printed daily or weekly

broadcasting programs for people to listen to

broadcasting programs for people to watch on their TV

a way to communicate with your partner using the computer (e-mail)

it is the most ancient mass media

Exercise 2

Write the TV programs from the box in order of their importance for you. The first one is the program you enjoy most of all, the last one is the program you like least of all.

nature films	soap operas	education programs
quiz shows	commercials	

news	travel films
comedies	sport

Exercise 3

You have a lot of favourite programs. So the next task is to find the correct description for each type of the program and express your opinion, using the sentences below.

I like them (it).

I hate them (it).

I'm quite indifferent to them.

Model: Nature films - animals, fish, birds, plants, flowers. I like them.

- | | |
|-----------------------|--|
| a) nature films | 1) football, boxing, swimming |
| b) quiz shows | 2) life of different countries |
| c) news | 3) people try to win prizes by answering questions |
| d) soap operas | 4) advertisements for products |
| e) commercials | 5) animals, fish, birds, plants, flowers |
| f) travel films | 6) information about what's happening in the world |
| g) comedies | 7) jokes and funny situations |
| h) sport | 8) information for students |
| i) education programs | 9) story of the daily life of a family |

Exercise 4

Choose the best adjective to different mass media and explain your choice.

Television, newspaper, the Internet, radio, books.

The most useful	We can get necessary information
The most interesting	There are a lot of shows, games, news programs
The easiest to use	You should only press the button
The safest	It is not harmful for our health
The cheapest	It helps us to save our money
The most modern	It is the newest technology in the world

Use the structure: ... is (are) ... because ...

Model: Television is the most useful because there are a lot of shows, games, news programme.

You know that TV is one of the most important mass media. We can hardly imagine our life without TV. Especially your parents and your grandparents watch it a lot. I think you like it watching it too. Prove it answering my questions:

1. How many TV channels do you receive in your town?
2. What is your favourite TV channel?
3. How often do you watch TV?

4. What are your favourite programs?

Этап 4. Воспроизведение темы на новом уровне.

Exercise 5

What do you think about the following programs: How to become a Millionaire?; Orel and reshka; BBS – the Wildlife; The Urals pelmeni; Sport news? The expressions in the blocks can help you.

Model: I can't say that I like watching "How to become a Millionaire?" very much as it is not very exciting to watch. I watch it only when I have absolutely nothing to do.

I like watching ... very much ...
I enjoy watching ... very much ...
I can't say that I like watching ...
I hate watching ...

... because it helps relax.
... because I can get the information useful for my studies
... because it's not very intelligent
... as it is very exciting to watch
... because sometimes you can see very curious things there.

I try never to miss it when it is on.
I turn off the TV immediately.
I watch it only when I have absolutely nothing to do.

Этап 5. Работа в малых группах.

Exercise 6.

Read the text.

The mass media consist of Publishing, Audio Recording, Broadcasting and Digital Media. Publishing is divided into magazines, books and newspapers. Magazines are one of the basic mass media. But the ancient mass media are books. As I know many years ago books were written by hand. Ivan Fyodorov in Russia began to print books in the 15th century. Newspapers usually provide us with extra detail, comment and background information.

Audio Recording consists of: CDs, record, cartridges, tapes and cassettes.

And how about Broadcasting? Radio and Television are the most popular and favourite ones for all people.

Digital media contain Mobile Phones, the Internet and Satellites. It's true that the Internet has recently become another important source of information. Its main advantage is that news appears on the screen as soon as things happen in real life and you don't have to wait for news time on TV.

Make up the cluster "Mass Media". Use the information you have read in the text.

Do the test (extra work):

- 1) It unites people all over the world into one global community.(mass media)
- 2) It was invented by Popov. (radio)
- 3) They are the most ancient media. (books)
- 4) The man who printed the first Russian book. (Fyodorov)
- 5) It is divided into magazines, books and newspapers. (Publishing)
- 6) Their job is very difficult and dangerous. (The journalists')
- 7) News in this type of media appears on the screen as soon as things happen in real life and you don't have to wait. (Digital Media)
- 8) We live in different cities and countries but we can communicate by it. (e-mail)

Этап 6. Домашнее задание. Подведение итогов. Оценка знаний. Рефлексия.

Домашнее задание: Advantages and disadvantages of the Internet. Express your opinion. Write 8-10 sentences.

I'd like you to tell me what you liked and disliked at the lesson. Use the phrases:

I liked ...

It was difficult for me to ...

I have learnt ...