

# Квест для учащихся 3-го класса «Ах, эти милые птицы!» (ласточки на зимовке)

г. Барнаул

МБОУ «Лицей №2»

работа педагога-библиотекаря

Сеселятиной Татьяны Юрьевны



г. Барнаул  
2017г.

**Цель мероприятия:** создать условия для развития познавательного интереса, творческих способностей.

**Задачи:**

- 1) создать условия для расширения и углубления знаний о ласточках;
- 2) воспитать доброе, бережное отношение к птицам;
- 3) осознать себя как индивидуальность и одновременно как член общества;

4) принять и сохранить учебную задачу, спланировать свои действия, оценить результаты;

5) осуществить совместную деятельность в парах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.







**Квест** совмещает в себе элементы мозгового штурма, тренинга и игры, а, значит, решает ряд возложенных на них задач.

... обучение в сотрудничестве (групповое обучение), проблемное обучение, игровые технологии, ИКТ-технологии, **лично-ориентированное развивающее обучение.**

**Квест-игра** по станциям включает в себя элементы нескольких педагогических технологий:...





Игра по станциям – любимый  
формат внеклассного  
мероприятия у младших  
школьников.

Квест всегда содержит загадку или  
интригу. В квест-игре «Ах, эти милые  
птицы!» учащиеся только в конце  
узнают о месте зимовки ласточки.





# ХОД ИГРЫ

Наша героиня – ласточка – красивая маленькая птичка, шустрый обитатель сёл и городов.

Ласточки – перелётные птицы. Каждую весну они прилетают, выводят птенцов, а осенью покидают родные края. Куда же отправляются зимовать эти птицы? Вы дадите ответ на этот вопрос, когда пройдёте весь маршрут, все станции игры. Но прежде, хотелось бы дать небольшую характеристику ласточке...



# Ласточки

Масса тела **20 — 30 г**, спинка блестящая, черно-синего цвета, лоб и горло рыжие. Низ тела белый с желтоватым оттенком. Хвост в виде длинной вилки с длинными концами. В природе определить их очень легко, потому что они **не боятся человека**, подпускают очень близко к себе. В полете отличаются от других птиц **длинным хвостом и маневренностью полёта**.



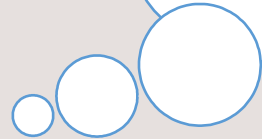


# Ласточки

Охотятся на насекомых на лету, кормятся мухами, мошками, комарами, бабочками. Едят гусениц и пауков.

Любят ягоды. Живут ласточки **4-5 лет**. На земле существует **79 видов** ласточек. **Летают как стрижи** с открытым клювом, захватывая мух и комаров.

Заботливые родители, вскармливая своё потомство совершают **до 600 кормёжек в день**. Гнездятся около жилья людей. Обижать ласточек – плохая примета.



# Рекорды в мире ласточек



- Ласточки приносят корм до 300 и даже до 600 раз в сутки.

- Ласточка съедает в год около двух тысяч килограммов (2 тонны) насекомых, то есть полный кузов грузового автомобиля.

- Максимальный возраст, до которого доживают ласточки — 25 лет.



- Высота полета — от 100 до 4000 метров над землей.
- Скорость, с которой летают ласточки, равна 120 километров в час.



# Народные приметы о ласточке

- Если ласточки весело щебечут — будет ясная погода.
- Ласточка день начинает, а соловей кончает.
- Ласточки вылетают — погоду обещают.
- Ласточки высоко летают — на сухую погоду.
- Ранние ласточки — урожайный год.
- Прилетели ласточки — спеши заканчивать посев.
- Если ласточки гнездятся с северной стороны здания — на жаркое лето.
- Ласточка прилетела — скоро гром загремит.
- Ласточки вечером летают низко — завтра будет облачная погода.



Перед вами лежат приглашения в путешествие (игрокам  
раздаются маршрутные листы и приглашения) Счастливого  
пути! Путешествие начинается!





## Станция «Литературная»

**Оборудование:** тексты с выдержками из литературных произведений, в которых авторы упоминают о ласточках, карточка с буквой «Ф».



Итак, дорогие путешественники, мы с вами прибыли на станцию «Литературная». С детства мы встречаем описание ласточки в художественной литературе. Послушайте сказку и назовите ее автора:

«Ласточка совсем уже ожила, только была ещё очень слаба и еле-еле открыла глаза, чтобы посмотреть на девочку, которая стояла перед нею. Она принесла птичке воды в цветочном лепестке. Ласточка попила и рассказала девочке, как поранила себе крыло о терновый куст и поэтому не смогла улететь вместе с другими ласточками в тёплые края».

(Сказка «Дюймовочка».  
Х.-К. Андерсен)





«Птица взвилась стрелой и полетела над темными лесами, над синими морями и высокими горами, покрытыми снегом. Тут было очень холодно.

Но вот и теплые края! Тут солнце сияло гораздо ярче, небо было выше, чем у нас, а около канав и изгородей вился чудесный зеленый виноград. В лесах росли лимоны и апельсины, пахло миртами и душистой мятой, а по дорожкам бегали веселые ребятишки и ловили больших пестрых бабочек. Но ласточка летела все дальше.



На берегу великолепного  
глубокого озера посреди  
зеленых кудрявых  
деревьев стоял старинный  
белый мраморный дворец.  
Виноградные лозы  
обвивали его высокие  
колонны, а наверху, под  
крышей, лепились птичьи  
гнезда. В одном из них и  
жила ласточка.  
— Вот мой дом! — сказала  
она. — А ты выбери себе  
самый красивый цветок  
внизу, я посажу тебя туда,  
и ты заживешь  
великолепно.»



(Сказка «Дюймовочка». Х. - К. Андерсен)

Что ласточка сделала в знак благодарности за своё спасение?

(Спасла Дюймовочку от крота. Забрала её в тёплые края).

Вспомните в каких ещё произведениях упоминается ласточка, прочитайте запомнившиеся строки.





Улетела ласточка  
За тридевять земель.  
Возвращайся, Ласточка!  
На дворе апрель.  
Возвращайся, Ласточка!  
Только не одна:  
Пусть с тобою, Ласточка,  
Прилетит весна!  
Б. Заходер





Травка зеленеет,  
Солнышко блестит;  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.  
С нею солнце краше  
И весна милей...  
Прощебечь с дороги  
Нам привет скорей!  
Дам тебе я зерен,  
А ты песню спой,  
Что из стран далёких  
Принесла с собой...

А. Плещеев





Ласточка примчалась  
Из-за бела моря,  
Села и запела:  
Как, февраль,  
не злися,  
Как ты, март,  
не хмурься,  
Будь хоть снег,  
хоть дождик –  
Все весною пахнет!

А. Майков





Милая певунья,  
Ласточка родная,  
К нам домой вернулась  
Из чужого края.

Под окошком вьется  
С песенкой живою:  
«Я весну и солнце  
Принесла с собою...»

К. Льдов





Ученики читают стихи.  
Детям вручается буква  
«Ф»



# Станция «Гнёздышкино»

Оборудование: текст с вопросами  
викторины, карточка с буквой «К».





# Сейчас, ребята, вы прибыли на станцию «Гнёздышкино».

- Изучая повадки ласточек при устройстве гнёзд, можно узнать много интересного о строительном инстинкте птиц.
- Ласточки строят своё гнездо из комочков сырой глины. Землю они находят в лужах, скатывают в шарики, приносят их в клюве к месту постройки и прочно прикрепляют к стене, склеивая собственной слюной. Некоторые примешивают к земле соломинки, стебельки, конский волос.
- Форма гнезда, его величина и расположение в пространстве определяются чисто механически - положением самой ласточки в период постройки жилища.






А вот вопросы викторины:

- Как долго ласточки строят гнёзда? (Около 2-х месяцев)
- Из какого материала ни его строят? (Из земли)
- Знают ли они своих детей? (Нет)
- Строят ли ласточки висячие гнёзда? (Да)
- Могут ли люди использовать для строительства те материалы, которые используют ласточки? (Да)

После окончания викторины учащиеся получают букву «К».



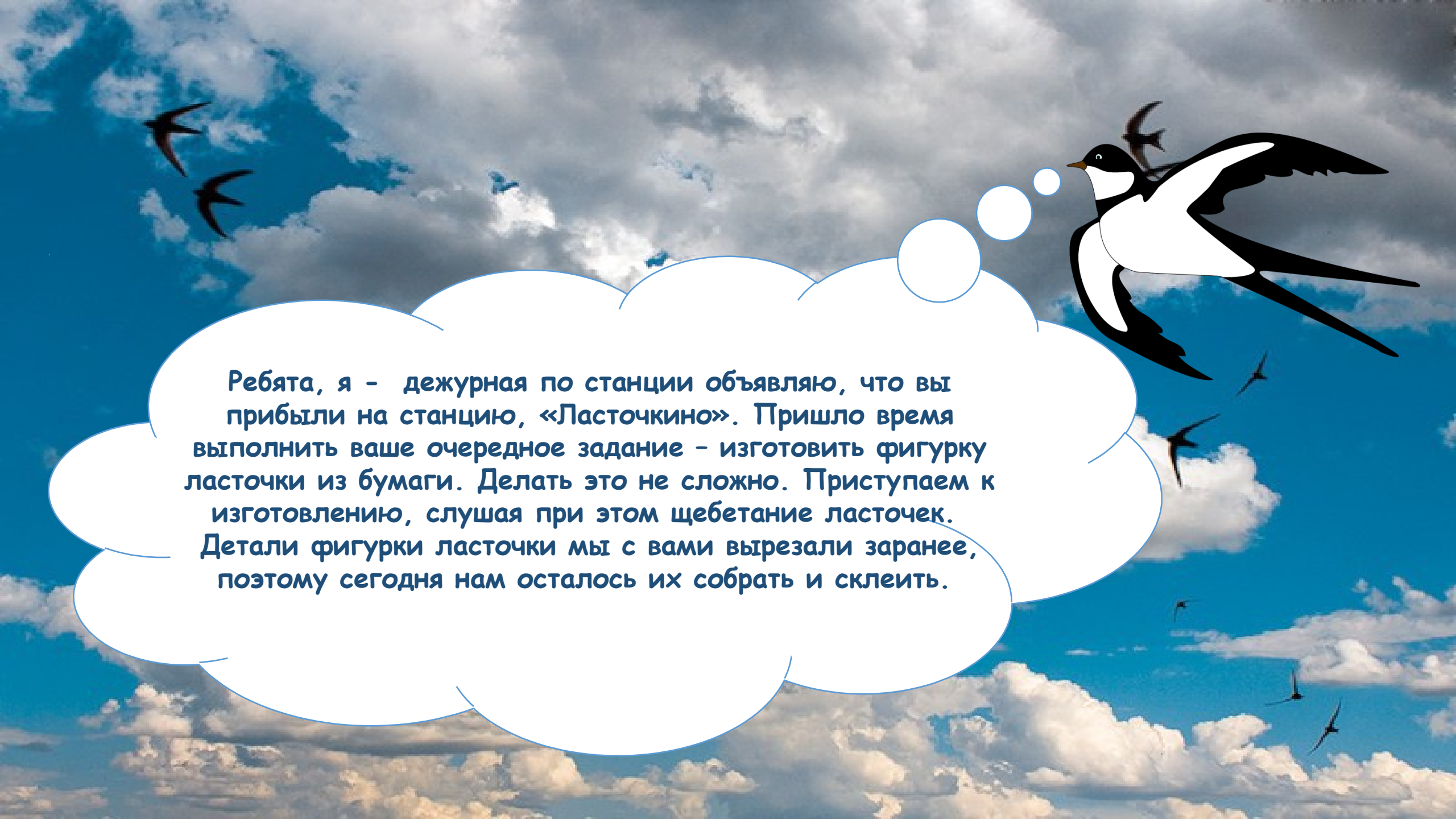


A photograph of two swallows perched on a thin, light-brown branch against a clear blue sky. The swallow on the left is facing right with its wings spread, showing dark upperparts and a reddish-brown throat. The swallow on the right is facing left, showing its white underparts and dark back. Several small white circles connect their heads to two larger thought bubbles. The bubble on the left contains text about materials for a craft project, and the bubble on the right contains text about a play stoppage.

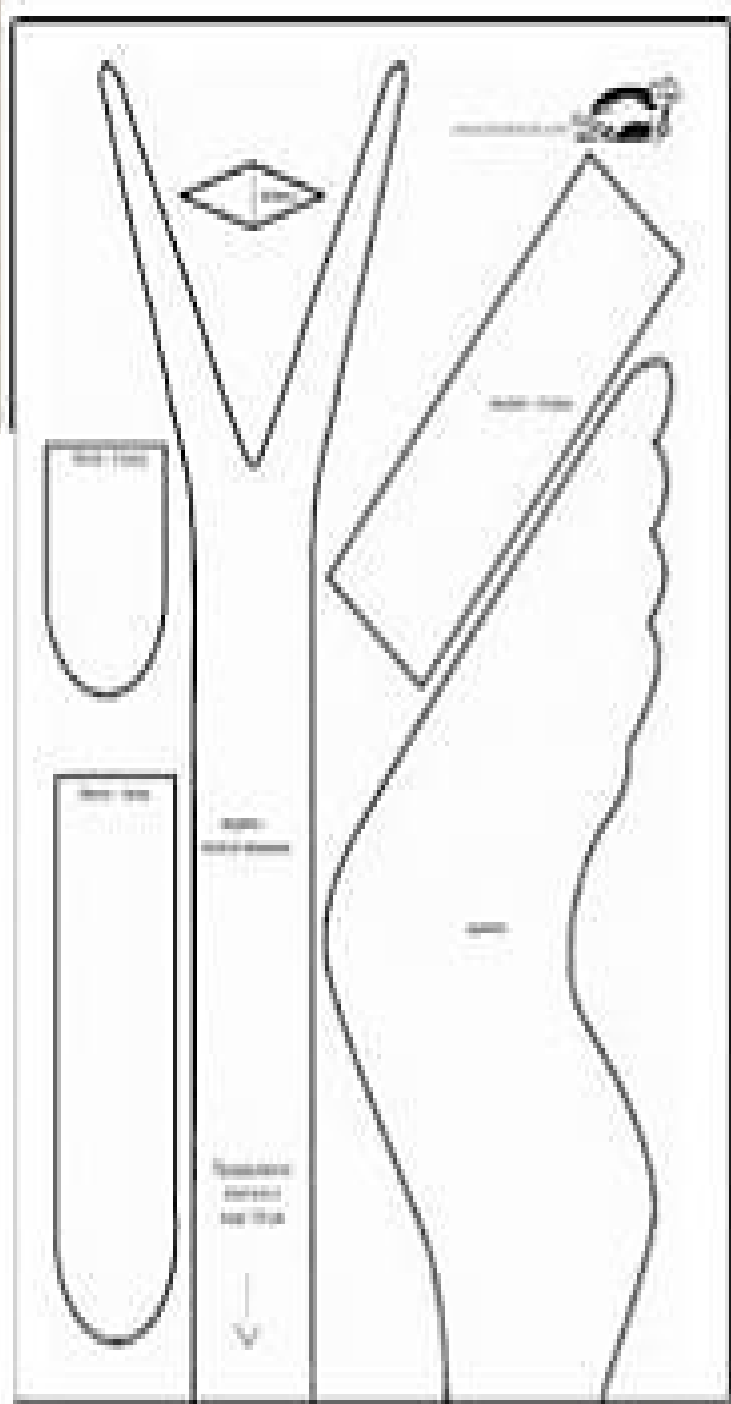
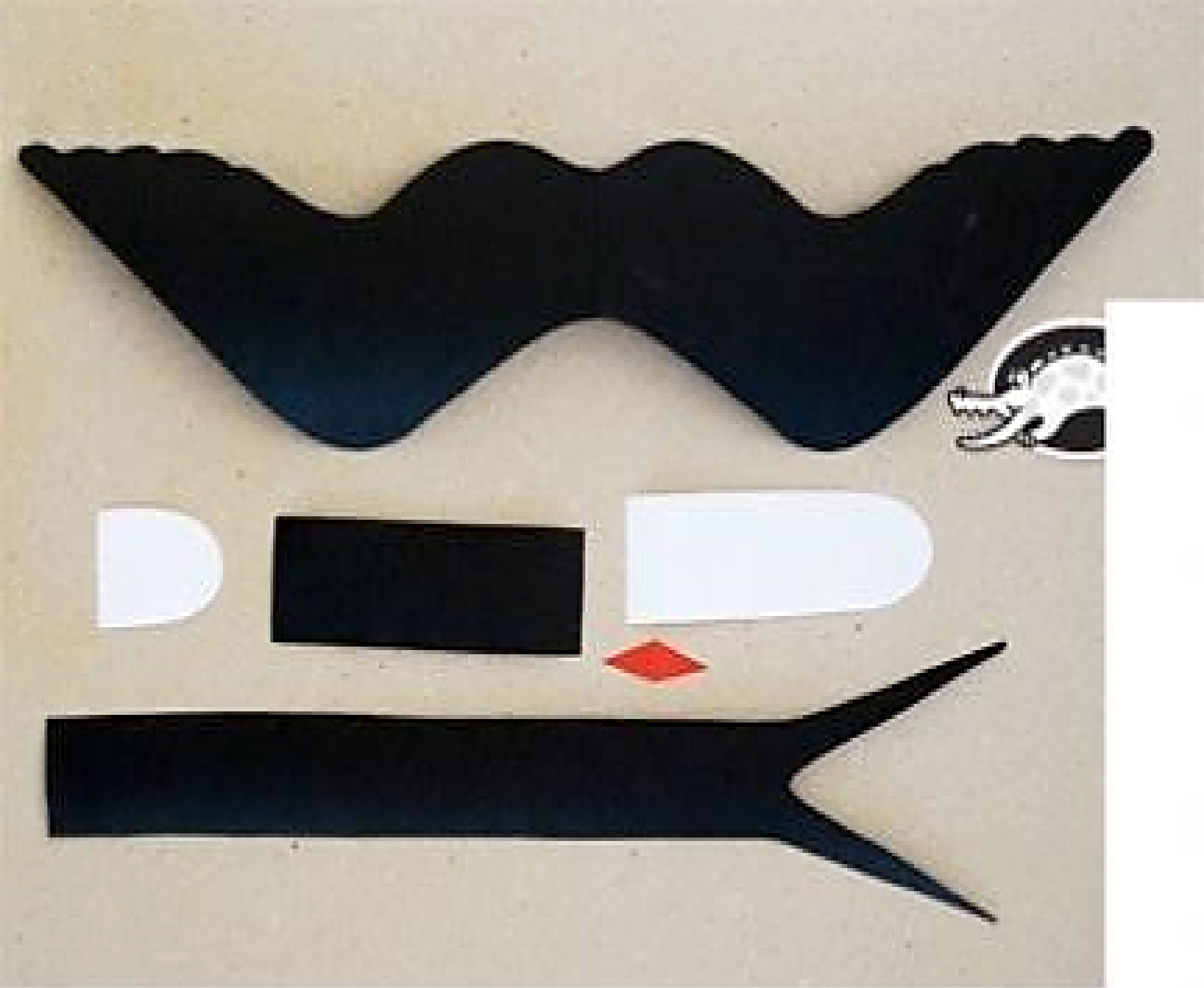
А сейчас, мы с вами,  
ребята, сделаем  
остановку на станции  
«Ласточкино»

Оборудование: бумага для  
изготовления фигурки ласточки,  
ножницы, клей, карточка с  
буквой «И», приложение 1.





Ребята, я - дежурная по станции объявляю, что вы прибыли на станцию, «Ласточкино». Пришло время выполнить ваше очередное задание - изготовить фигурку ласточки из бумаги. Делать это не сложно. Приступаем к изготовлению, слушая при этом щебетание ласточек. Детали фигурки ласточки мы с вами вырезали заранее, поэтому сегодня нам осталось их собрать и склеить.



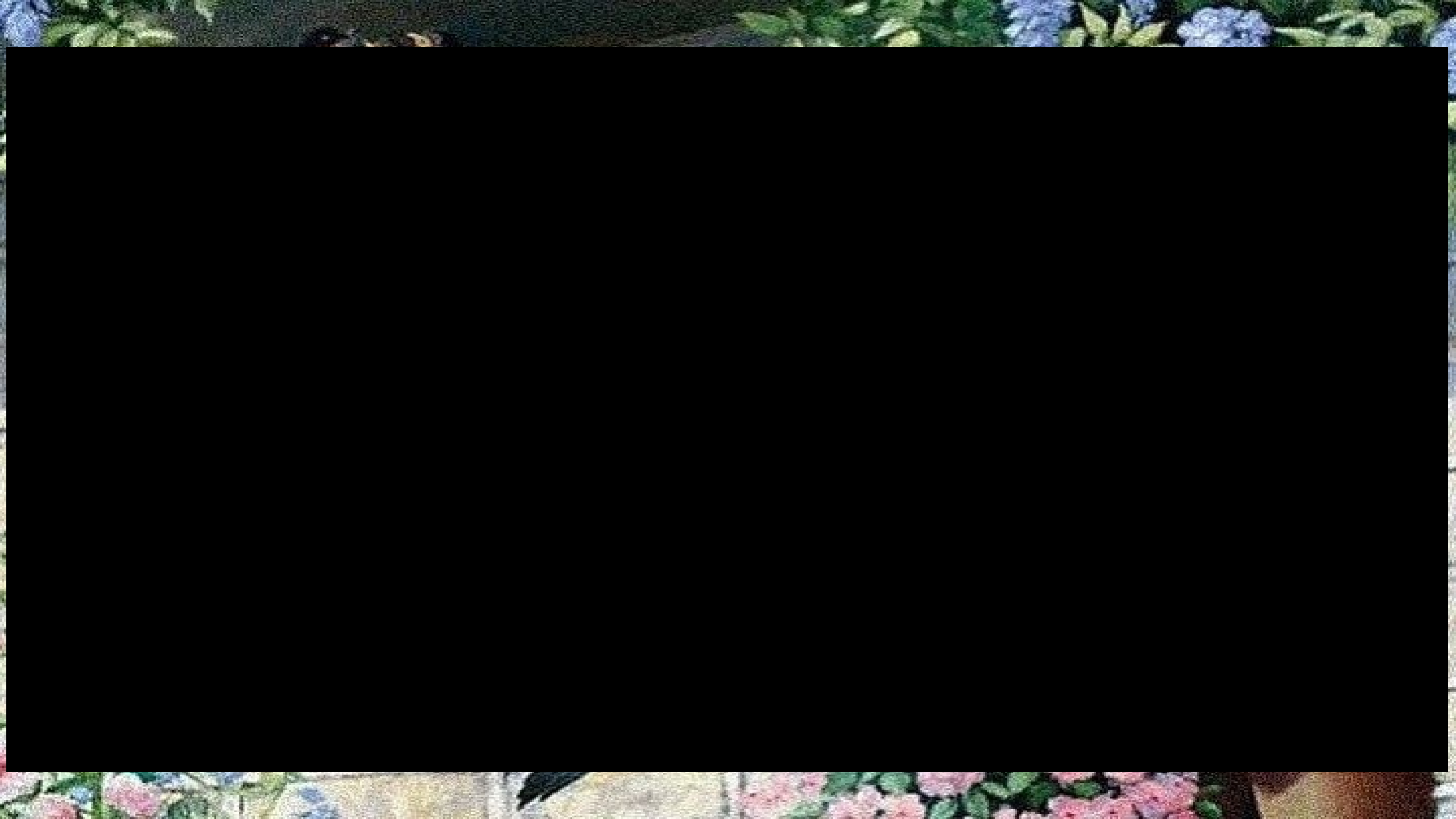


Ласточка из бумаги  
готова и за выполненное  
задание я вручаю вам  
букву «И».

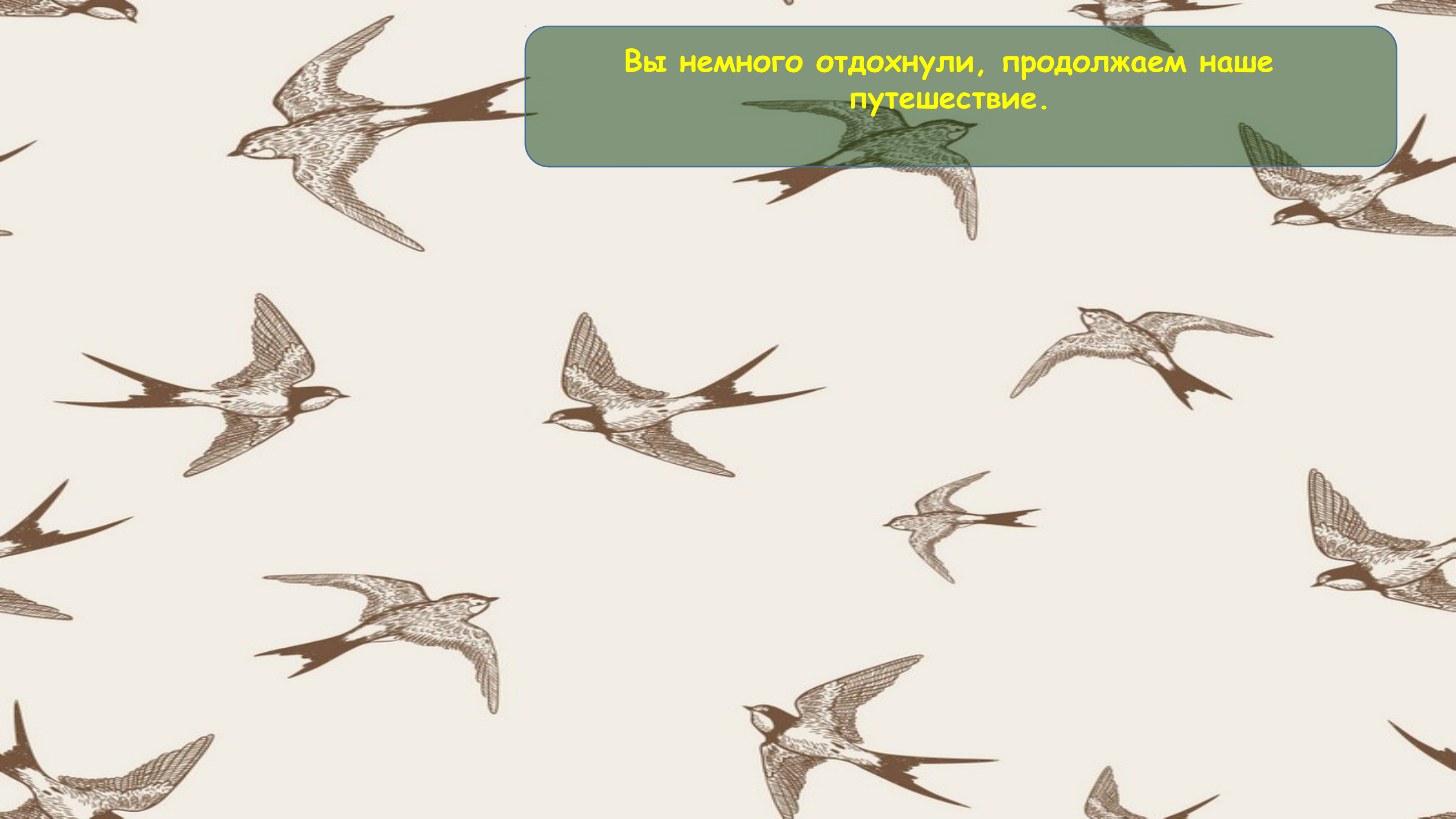


А сейчас небольшая музыкальная физкультминутка.





Вы немного отдохнули, продолжаем наше путешествие.





Впереди станция «Загадочная».

Огромное количество песен, стихов, загадок сложено об этих удивительных птицах. Сейчас я загадаю вам некоторые из них. За правильные ответы вы получите ещё одну букву, приближающую вас к ответу на вопрос – где зимуют ласточки.

Хвост на ножницы похож,  
Клюв короткий, плоский,  
Сверху чёрная, как смоль,  
Как она зовётся?

Из слюны, земли и глины,  
Птица гнёзда строит,  
Хвост, как вилка у неё,  
С мошек глаз не сводит!

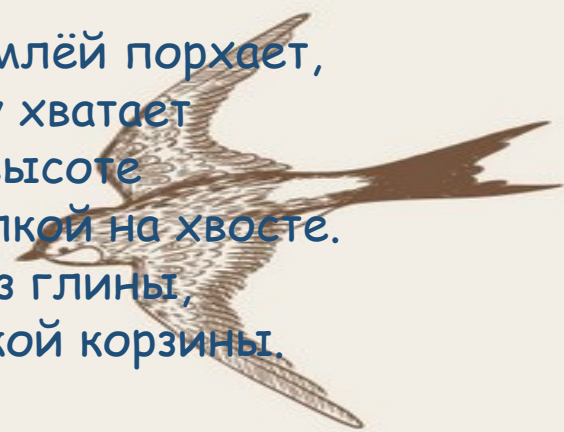
На стрижей они похожи,  
И летают быстро тоже,  
Вильчатым хвостом крутя,  
Мошек маленьких ловя!

Она под крышами живет,  
Гнездо своё из глины вьет,  
Целый день суетится,  
На землю не садится,  
Высоко в облаках летает,  
Мошек на лету поедает,  
В черном фраке лапочка,  
А зовется ...

Это кто под нашей крышей  
Маленький слепил домишко?  
Из окошка уже слышен  
Чей-то звонкий голосишко.

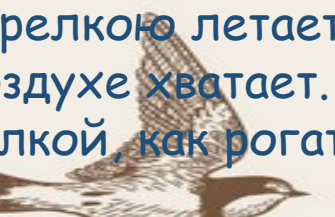
Прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный,  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины.

Угадайте, что за птичка:  
Тёмненькая невеличка,  
Беленькая с живота,  
Хвост раздвинут в два хвоста.



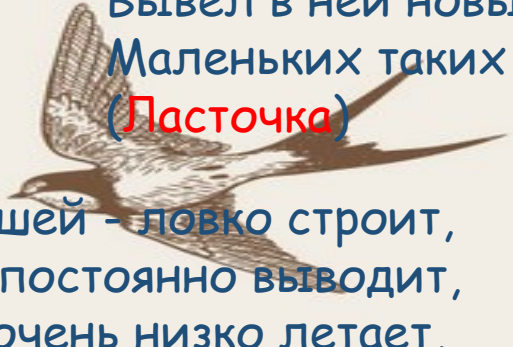
Быстро над землёй порхает,  
Мошек на лету хватает  
И мелькает в высоте  
С чёрной стрелкой на хвосте.  
Домик у неё из глины,  
Вроде маленькой корзины.

(Ласточка)



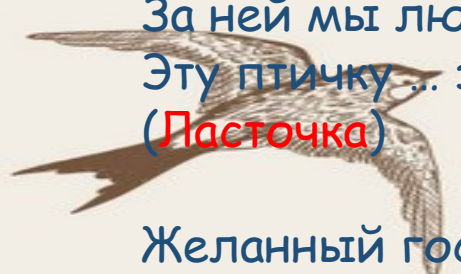
Быстрой стрелкою летает,  
Мошек в воздухе хватает.  
Хвостик вилкой, как рогатка,  
Это - ...

(Ласточка-касатка)



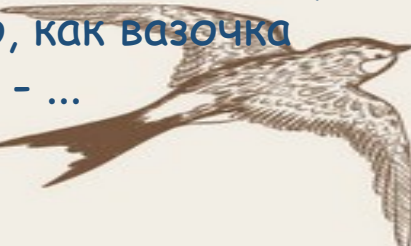
Гнездо под крышей - ловко строит,  
Птенцов своих постоянно выводит,  
Перед дождем очень низко летает,  
Эту птичку, каждый ребенок знает,  
За ней мы любим, наблюдать,  
Эту птичку ... звать.

(Ласточка)



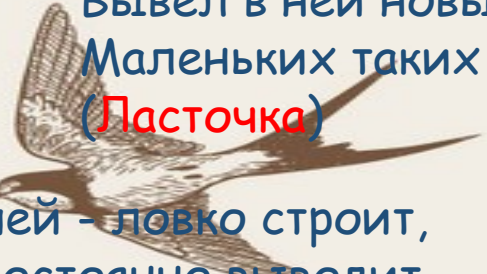
Желанный гость  
с далекого края  
Под окнами живет.

(Ласточка)




Как на доме, на карнизе  
Прилепила птичка снизу  
Гнёздышко, как вазочка  
Эта птичка - ...

(Ласточка)



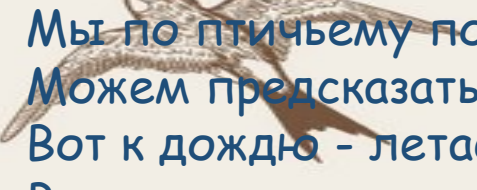
Кто такой весенним днем  
Сплёл рукавичку над окном,  
Вывел в ней новых жильцов -  
Маленьких таких птенцов?

(Ласточка)




Лепит домик под окном  
Из травы и глины.

(Ласточка)



Мы по птичьему полёту  
Можем предсказать погоду:  
Вот к дождю - летает низом  
В дом - корзинку под карнизом.  
В клювике несёт водицу:  
Строить домик пригодится.  
Грязь приклеит палочки  
В гнёздышке для ...

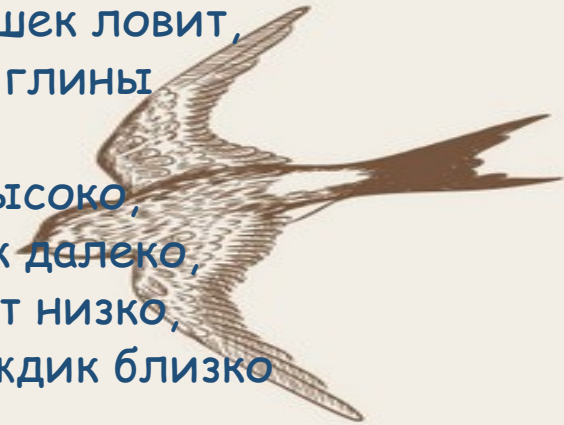
(Ласточки)



На лету хватает мошек,  
Хвостик - тонкие косицы,  
Предсказать погоду может,  
Вам знакома эта птица.

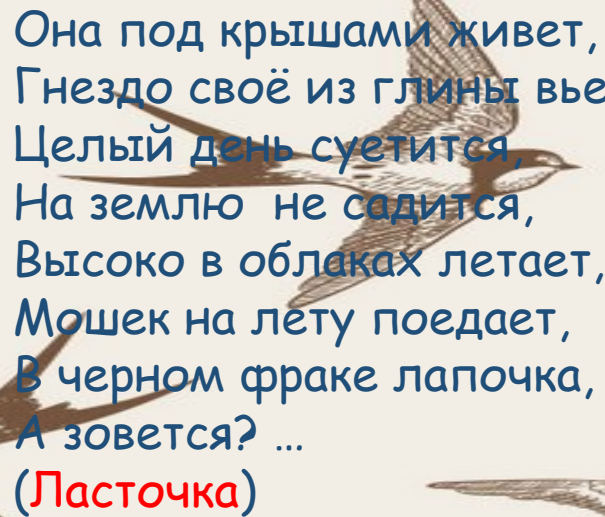
(Ласточка)



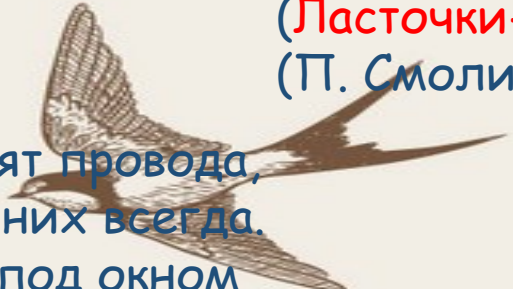


Она летом мошек ловит,  
Гнёздышко из глины  
строит.

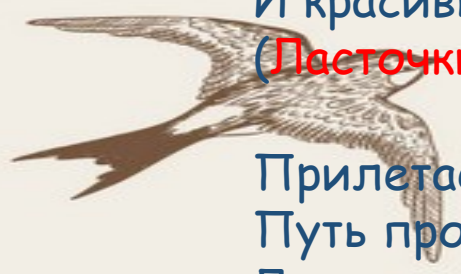
Коль летает высоко,  
Значит дождик далеко,  
Если же летает низко,  
Это значит дождик близко  
(Ласточка)



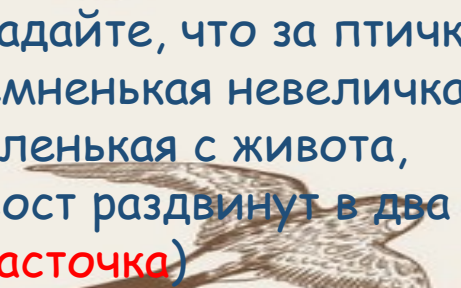
Она под крышами живет,  
Гнездо своё из глины вьет,  
Целый день суетится,  
На землю не садится,  
Высоко в облаках летает,  
Мошек на лету поедает,  
В черном фраке лапочка,  
А зовется? ...  
(Ласточка)



Очень любят провода,  
И сидят на них всегда.  
И щебечут под окном  
Утром, вечером и днём.  
И с птенцами ласковы,  
И красивы ...  
(Ласточки)




Прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный.  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины.  
(Ласточка)




Угадайте, что за птичка:  
Тёмненькая невеличка,  
Беленькая с живота,  
Хвост раздвинут в два хвоста.  
(Ласточка)

У обрыва, там, где кручи,  
Быстрокрылых птичек тучи,  
Норы снизу до верхушки ...  
(Ласточки-береговушки)  
(П. Смолин)



Шило впереди,  
Клубок спереди,  
Ножницы сзади.  
(Ласточка)



Это кто под нашей крышей  
Маленький слепил домишко?  
Из окошка уже слышен



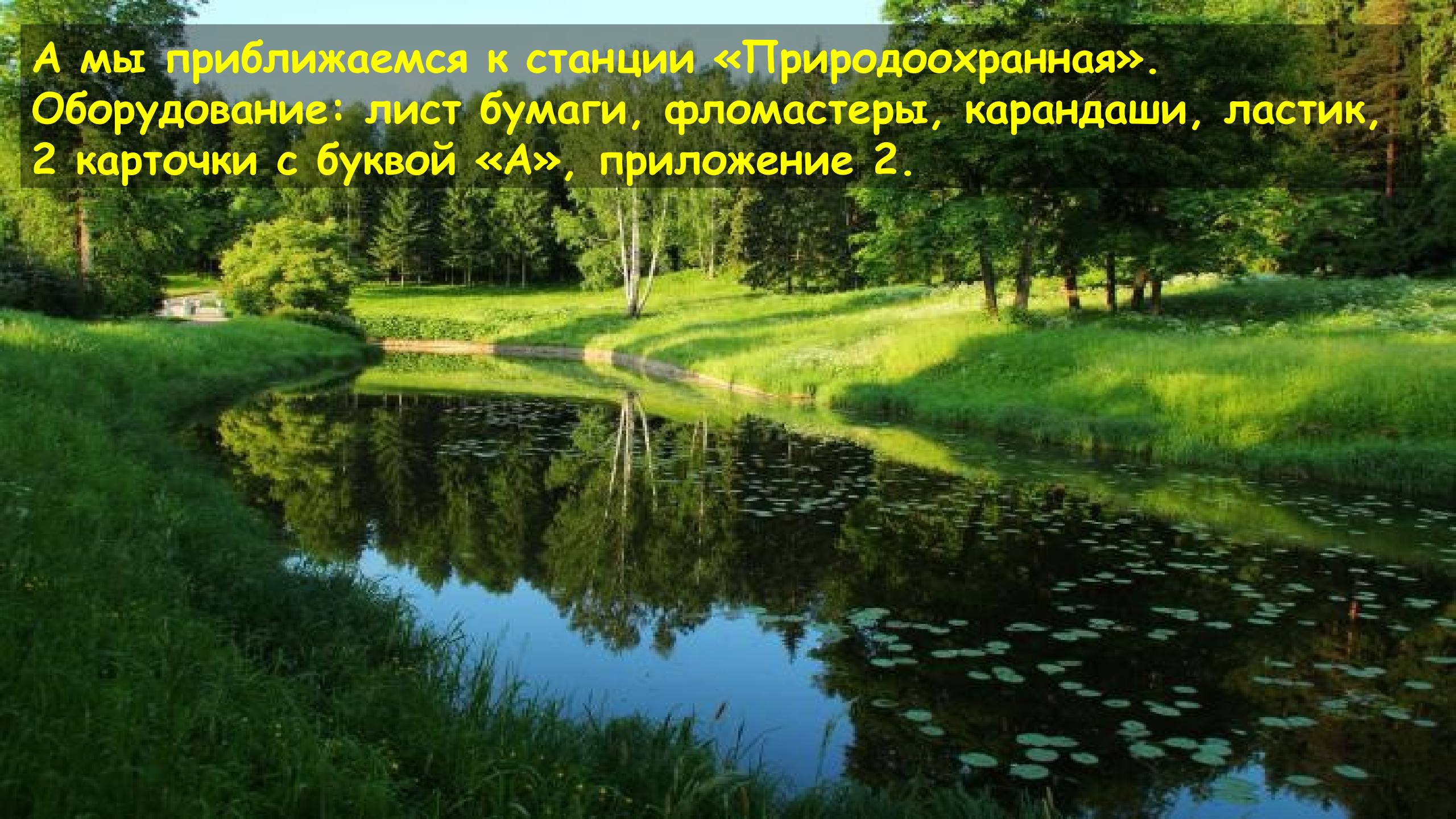
Чей-то звонкий голосишко.  
(Ласточка)

**Молодцы! Получите  
букву «Р»**





А мы приближаемся к станции «Природоохранная».  
Оборудование: лист бумаги, фломастеры, карандаши, ластик,  
2 карточки с буквой «А», приложение 2.

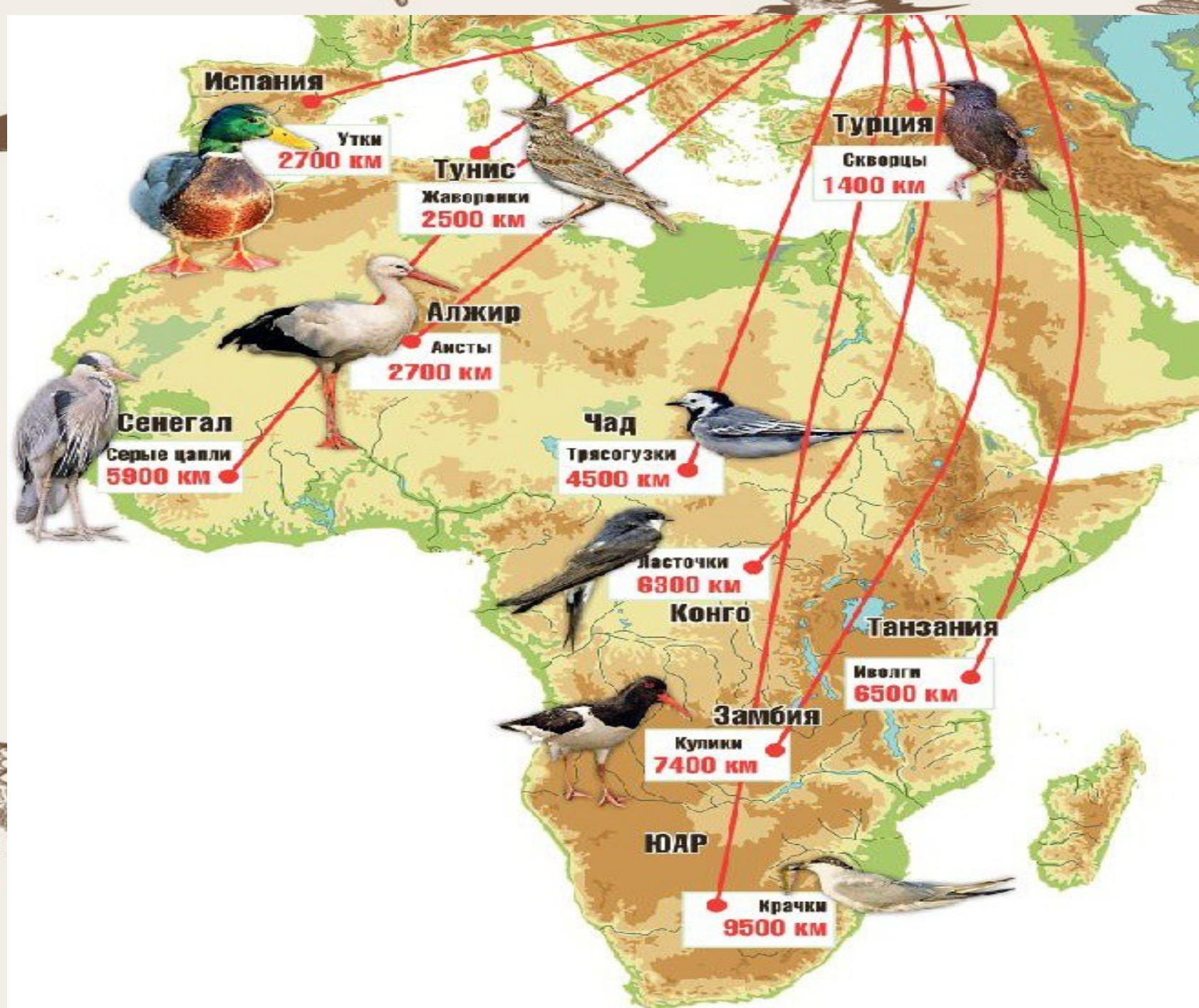


Итак, ребята, вы находитесь на станции «Природоохранная». Как вы думаете, почему она так называется? Подумайте все вместе, как можно защитить ласточек? К чему вы хотели бы призвать людей? Как вы можете охранять и защищать птиц, животных, растения? А сейчас ваше последнее задание – создать плакат «Берегите ласточек». После выполнения задания ребятам вручается две буквы «А».





Подведение итогов.  
Где же зимуют ласточки?  
Сложите из карточек слово и ответьте на этот вопрос. (Учащиеся складывают из карточек слово «Африка»).





Возьмите изображённый на рисунке континент и приклейте в конце маршрутного листа. Африка - страна, где зимуют ласточки.

### Маршрутный лист путешествия ласточки на зимовку





Ребята! Вокруг нас удивительный мир растений, животных, рыб, насекомых, птиц, обитателей морей и океанов. Мы должны научиться сохранить всё то, что нас окружает. Вы узнали сегодня много интересного о самой простой пташке – ласточке. Все хорошо поработали на уроке, а изготовленные вами ласточки будут радовать нас ещё не один день, ведь мы поместим их на выставку. Спасибо всем! Урок окончен.





## Использованная литература:

1. Щелина Т.Т., А.О. Чудакова. Потенциал квеста как педагогической технологии формирования у подростков установки ведения здорового образа жизни // Молодой учёный. 2014. №21.1. С.146-149.
2. Ласточка из бумаги. Схема сборки ласточки по шагам. URL: <http://izbumagi.com/ptisy/lastochka-iz-bumagi>.
3. Козлова А.Г. Квест «Путешествие ласточки на зимовку». Игра по станциям. – «Начальная школа», 2016. №10. С.45-48.
4. [givotniymir.ru>lastochka-ptica-obraz...i...lastochki/](http://givotniymir.ru/lastochka-ptica-obraz...i...lastochki/)
5. [yandex.ru/images](http://yandex.ru/images)
6. [komotoz.ru>photo/zhivotnye/lastochka.php](http://komotoz.ru/photo/zhivotnye/lastochka.php)
7. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)>Городская ласточка
8. [video.yandex.ru](http://video.yandex.ru)>
9. [vremena-goda.su](http://vremena-goda.su)>zhivaya-priroda/925-lastochka-...
10. Видеоклип «Барбарики»: [https://www.youtube.com/watch?v=X\\_vBO58alDQ](https://www.youtube.com/watch?v=X_vBO58alDQ)