

Что несут человеку объекты  
окружающего мира?

1. Понятие информации в зависимости от её носителя.
2. Виды информации в зависимости от её носителя.
3. Способы восприятия информации об окружающем мире.
4. Информация о себе.

Дидактические цели проекта

Знать: Раскрыть первостепенную роль органов человека, позволяющих ему ориентироваться в окружающем мире;

Уметь: Оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы.

Принимать решения, используя информацию разных видов.

Методические задачи

- Формировать представления о понятии информации, видах, способах восприятия.
- Сформировать знания об особенностях органов обоняния, осязания, вкуса и их функциях.
- Учить воспринимать окружающий мир, используя внешние чувства или ощущение

Этапы и сроки проведения проекта

Введение (1 урок 15 минут)

Учительская презентация.

Формирование групп для проведения исследования, выдвижение гипотез, решение проблем (1 урок 20 минут)

Выбор творческого названия проекта (2урок 10 минут).

Обсуждение плана работы учащихся индивидуально в группе(2 урок 10 минут).

Самостоятельная работа учащихся (3 урок10 минут).

Карлсон

Незнайка

Работа по карточкам.

Контрольная работа.

Работа со словарём.

Листок контроля

1. Работа с кроссвордом.
2. Работа с текстом.
3. Работа со словарём.
4. Контрольная работа.
5. Карточки.
6. Защита полученных результатов и выводов (заключительный урок, 20 минут)

#### Список использованной литературы

1. Информатика. Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова.
2. Программа по информатике. Н.В. Макарова.
3. Окружающий мир. НФ. Виноградова.
4. Информатика в играх и задачах. А.В. Горячев, Т.О. Волкова, К.И. Горина.